

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления  
образования Аргаяшского  
муниципального района  
П.В.Мальцева.



**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете  
протокол  
№ 9 от 04.04.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МОУ Краснооктябрьской СОШ  
Саломатин А.К.  
приказ №



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения  
Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа  
за 2024 год

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Саломатин Андрей Константинович
Адрес организации	4546889, Челябинская область, Аргаяшский район, п. Ишалино, ул. Школьная, д. 28
Телефон, факс	83513196222
Адрес электронной почты	012sch@mail.ru
Учредитель	Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области
Дата создания	1974
Лицензия	от 05.12.2016г серия 74ЛЮ2, № 0002548, регистрационный номер 13446, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>от 12.12.2016г., серия 74АО1 № 0001739, регистрационный номер 2634, выдано Министерством образования и науки Челябинской области, действительно по 19.04.2025 г.</u>

МОУ Краснооктябрьская СОШ (далее – Школа) расположена в 40 км от Челябинска и 15 км от с. Аргаяш. Большинство семей обучающихся (63%) проживают в п. Ишалино, 37%-в близлежащих деревнях Ишалина, Абдырова, Камышева, Каратуган, Дербишева.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### *Органы управления, действующие в Школе.*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- МО предметов гуманитарного цикла;
- МО точных наук;
- МО естественных и общественных дисциплин;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО начальных классов
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планирует.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – на 2-летний срок освоения образовательной программы (ФГОС СОО). 11 класс обучается по социально-экономическому профилю, 10 класс обучается по инженерному профилю. Приняли участие в конкурсе «Губернаторский инженерный класс» и открыли предпрофильный инженерный класс – 8 «Б», профильный инженерный класс-10, психолого-педагогический класс-8 «В». Вошли в проект «Образование» по открытию Точки Роста (естественно-научной и технологической направленности). Стали победителями в конкурсе грантов для подростков и молодежи «Конкурс Первичных отделений». Заняли 1 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2024» Обучение школьников проходит в соответствии с АООП ООО, вариант 7.1.

Мониторинг оценки качества образования обучающихся с ОВЗ показал допустимый уровень качества обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Условия обучения детей с задержкой психического развития — оптимальный уровень.

#### Информация об участии в профильных сменах и днях открытых дверей.

Название профильной смены	<u>класс</u>	<u>Количество детей</u>
- «Ярмарка проектов»: презентация проектов «Сириус.Лето»	<u>8а</u>	<u>6</u>
- Всероссийская образовательная инициатива «Сириус.Лето: начни свой проект»	<u>8б</u>	<u>11</u>

- Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	<u>9а</u>	<u>5</u>
Проектная смена «Инженерные каникулы»	<u>9а</u> <u>10</u> <u>8б, 9а, 10, 11</u>	<u>21</u> <u>85</u>
Инженерные встречи	<u>9а</u>	<u>23</u>
Время инженеров	<u>10</u>	<u>6</u>
Научно-развлекательная игра MetalQuest (изучение микроструктуры исходного материала)	<u>11</u>	<u>8</u>
Выездная профильная смена на базе ДОЛ «Юность»	<u>10</u>	<u>5</u>
Участие в региональном конкурсе ИКаР 28.02.25	<u>7в, 10, 9б</u>	<u>14</u>
Занятия по профориентации «Выбирая профессию»	<u>10</u>	<u>28</u>
Занятия по программе профессионального самоопределения на базе ГБПОУ «ЮУрАПК»	<u>8а,б,в</u> <u>9а,б,в</u> <u>3 занятия</u>	<u>22 -31.01.25</u> <u>28-14.02.25</u>
На базе ДТ «Кванториум» г. Челябинск Региональный этап НТО Junior	<u>30 человек 8-9</u> <u>кл</u>	<u>14.11.2024</u>

- «Ярмарка проектов»: презентация проектов «Сириус. Лето» 8а, 6 человек;
  - Всероссийская образовательная инициатива «Сириус. Лето: начни свой проект» 8б, 11 человек;
  - Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» 9а, 5 человек;
  - Проектная смена «Инженерные каникулы» 9а,10 21 человек; 8б,9а,10,11 85 человек;
  - Инженерные встречи 9а 23 человека;
  - Время инженеров 10 кл. 6 человек;
  - Научно-развлекательная игра MetalQuest (изучение микроструктуры исходного материала) 11 кл. 8 человек;
  - Выездная профильная смена на базе ДОЛ «Юность» 10 кл. 5 человек;
  - ИКаР 7в, 10 кл. 9б 14 человек
  - Занятия по профориентации «Выбирая профессию» 10 кл. 28 человек.
2. - ГБУВО ЮУрГУ- 22.04.2023 8а 26 человек
- ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ - 18.02.2023г. 10 кл. 9 человек

- ГБОУ ВО ЮУрГГПУ -16.03.2024г. 11 кл. 26 чел.

- ГБПОУ «ЮУрАПК» - 31.01.2025г. 8а,б,в, 9а,б,в 22 человека 14.02.2024г. 9а 13 человек. ;

Наименование СПО/ВО	дата	класс	Количество обучающихся
ГБУВО ЮУрГУ	22.04.2023	8а	26
ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ	18.02.2023	10	9
ГБОУ ВО ЮУрГГПУ	16.03.2024	11	26
ГБПОУ «ЮУрАПК»	14.02.2024	9а	13

№ п/п	Дата	организация	Название мероприятия	Количество человек/класс	Ссылка на мероприятие
1.	<u>31.01.2025</u>	<u>ГБПОУ «ЮУрАПК»</u>		<u>22</u> <u>(8а,б,в, 9а,б,в)</u>	
2.	13.03.2025	<u>ГБПОУ «ЮУрАПК»</u>	«День открытых дверей»	32 (9класс)	<a href="https://vk.com/wall-171997796_21915">https://vk.com/wall-171997796_21915</a>
3.	28.02.2025		региональный этап конкурса "Инженерные Кадры России" (ИКАР) (1,1,3 места)	3 команды: 4 ученика 7 кл. 5 учеников 10 кл. 5 учеников 9 кл.	<a href="https://vk.com/wall-171997796_21793">https://vk.com/wall-171997796_21793</a>
4.	<u>27.02.2</u>	<u>ФГБОУ ВО</u>	профориентаци	<u>8б,в, 9а,</u>	<a href="https://vk.com/krasnookt28?from=gro">https://vk.com/krasnookt28?from=gro</a>

	<u>025</u>	<u>«ЧелГУ</u>	онные мастер-классы	10,11 107	<a href="https://vk.com/wall-171997796_21849">ups&amp;w=wall-171997796_21849</a>
5.	12.03.2 025 г.	ДТ «Кванториум» г. Челябинск	Региональный чемпионат по спортивному программированию	10 человек 7а, б, в 8б, в, 9в	<a href="https://vk.com/wall-171997796_21989">https://vk.com/wall-171997796_21989</a>
6.	14.03.2 5г.	Лицей 120 г. Челябинск а	Образовательная экскурсия	30 человек (8б, 9а)	<a href="https://vk.com/wall-171997796_21949">https://vk.com/wall-171997796_21949</a>
7.	29. - 3 - 04.04.2 5г.		Всероссийский конкурс «Техно-кактус»	Салихов Арсен 8в кл.	
8.	02.02.2 5г.	<u>ГБПОУ</u> <u>«ЮУрАП</u> <u>К</u>	Кружок по сборке и программированию БПЛА роторного типа»	28 человек ( 6 - 7 класс)	<a href="https://vk.com/wall-171997796_22132">https://vk.com/wall-171997796_22132</a>

### **Воспитательная работа.**

В 2024 учебном году воспитательная деятельность Школы направлена на реализацию «Программы воспитания». Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования и имеет следующую структуру:

Пояснительная записка

#### **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

#### **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1. Уклад общеобразовательной организации

- 2.2. Воспитывающая среда школы
- 2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе
- 2.4. Направления воспитания
- 2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

#### Приложение. Календарный план воспитательной работы

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в единстве

учебной и воспитательной деятельности, в рамках следующих направлений воспитательной работы школы в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Модуль « Внеурочная деятельность»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профориентация»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьное медиа»

Модуль «Экскурсии, походы»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции(очно и дистанционно);тематические классные часы; участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания; экскурсии по родному краю и совместные поездки с классом.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДН и ЗП;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде (СПИД, табакокурение, наркомания);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);

- участие в патриотических мероприятиях;

Проблема, над которой работал коллектив: повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса.

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования.

На протяжении 2024 года вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях:

1. «Об утверждении Программы Воспитания на 2023-2024 уч. год» от 30.08. 2023 г.;
2. Малый педсовет с приглашением родителей «Работа с неуспевающими учащимися». Представление методических рекомендаций по организации и осуществлению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися на различных формах учета;
3. Консультирование по вопросам планирования работы ученического самоуправления модели «Совет Лидеров», форм и технологий проведения классных часов с участием органов ученического самоуправления;
4. Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания.  
Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.
5. Организация мероприятий в рамках профориентации, здорового образа жизни, экологической и патриотической направленности;

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило так же в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса являются классные руководители.

Краснооктябрьская СОШ является первичным отделением Движения первых. В состав РДДМ были зарегистрированы 350 учащихся. Работу в школе, по данному направлению, организует Совет Первых. Ученики школы активно участвуют в акциях и проектах движения.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Поэтому сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Основная цель по работе с родительской общественностью на 2024 год: укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечение открытости образования.

Организована работа бракеражной комиссии по контролю качества приготовления горячего питания. В течение 2024 года комиссия контролировала качество приготовления горячих завтраков, и нужно отметить о положительных результатах в этом направлении родительского контроля.

#### Реализация основных направлений воспитательной работы:

<b>Направления работы</b>	<b>Результаты реализации</b>
Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка «Первый звонок»; Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания); Семейный фестиваль «Краснооктябрьская СЕМЬЯ»; Проект «50 Вопросов Лидеру»; Проект «Общее Дело»; Первый слет Ученического самоуправления «Первые в Краснооктябрьской» ;

	<p>Благотворительные акции ко Дню защиты животных;</p> <p>Посвящение в первоклассники;</p> <p>День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День родительского самоуправления, концертная программа, учительский огонек;</p> <p>«Золотая осень» конкурс поделок;</p> <p>«Осенняя вертушка»;</p> <p>«Дети России» акция;</p> <p>Сбор макулатуры;</p> <p>«Чистый школьный двор!»;</p> <p>Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений;</p> <p>Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.);</p> <p>Акции «Тепло для Героя»;</p> <p>Акция «Подари тепло пожилому человеку»;</p> <p>Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»;</p> <p>Недели правовых знаний;</p> <p>День матери;</p> <p>День отца;</p> <p>День пожилого человека;</p> <p>«День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа»;</p> <p>Цикл коллективно – творческих дел «Новогодний переполох»;</p> <p>Час памяти «Блокада Ленинграда»;</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»;</p> <p>День родительского и ученического самоуправления;</p> <p>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков;</p> <p>Уроки мужества;</p> <p>Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта;</p> <p>Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья;</p> <p>Экологическая акция «Бумажный БУМ»;</p>
--	--

	<p>День космонавтики: конкурс рисунков, викторины, тематические классные часы;</p> <p>Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы:</p> <p>Акция «Окна Победы»;</p> <p>Акция «Двери Победы»;</p> <p>Фестиваль патриотической песни «И все о той весне...» ;</p> <p>«Бессмертный полк»;</p> <p>Последний звонок;</p>
Профориентация	<p>«Билет в будущее»</p> <p>-регистрация на платформе; тестирование; прохождение этапов онлайн-диагностики.</p> <p>-практические мероприятия ознакомительных форматов;</p> <p>Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 10 - 11 классов:</p> <p>Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p> <p>Дни открытых дверей учебных заведений</p> <p>Консультации для учащихся</p> <p>«Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»</p>
Самоуправление	<p>Первый слет Ученического самоуправления «Первые в Красноярской»;</p> <p>Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;</p> <p>Заседания Совета Лидеров;</p> <p>Конкурс «Самый КЛАССНЫЙ класс»;</p> <p>Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий;</p> <p>Организация дежурства в школе;</p> <p>Рейды по проверке дневников учащихся;</p> <p>Новогодний переполох;</p> <p>Акция «Мы вместе»;</p> <p>Праздничные мероприятия к Международному женскому дню 8 Марта;</p> <p>Спортивные праздники;</p> <p>Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы;</p> <p>Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях;</p>
Медиацентр	<p>Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ;</p>

	<p>Видео - фотосъемка классных, внеклассных мероприятий;</p> <p>Проведение уроков медиабезопасности;</p>
Организация предметно-эстетической среды	<p>Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;</p> <p>Оформление классных уголков;</p> <p>Трудовые десанты по уборке территории школы;</p> <p>Праздничное украшение кабинетов, окон, холлов, создание фотозон;</p>
Экскурсии, экспедиции, походы	<p>Тематические экскурсии по региону и России;</p> <p>Тематические мастер-классы на предприятиях и в учебных заведениях региона;</p> <p>Экскурсии выходного дня;</p>
Работа с родителями	<p>Заседание Совета Школы;</p> <p>Проведение общешкольных и классных родительских собраний;</p> <p>Организация работы классного родительского комитета;</p> <p>Информационное оповещение через школьный сайт;</p> <p>Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей;</p> <p>Совместные с детьми походы, экскурсии, школьные мероприятия;</p> <p>День родительского самоуправления в школе;</p> <p>Создание 12-го класса (класс родителей);</p> <p>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новоголный переполох», «Масленица», «Зарница», «День самоуправления» ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки»</p> <p>День победы, «Последний звонок» и др;</p> <p>Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>Обследование материально- бытовых условий семей группы риска</p> <p>Вовлечение родителей в организацию и участие в общешкольных мероприятиях;</p>

В 2024 учебном году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации);

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

3) участие родительской общественности в управлении школой в лице Совета школы, так же активно работали классные родительские комитеты;

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Тематика общеклассных собраний разнообразна: «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой и молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: особенности и трудности в период адаптации к учебному процессу обучающихся 1,5,10 классов, трудности подросткового возраста (профилактика деструктивных изменений), об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии, актуальные вопросы медиабезопасности детей и подростков.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни достаточно активное. Многие мероприятия с участием родителей стали традиционными: «Родительский день самоуправления», «Новогодний переполох», КТД «Зарница + Масленица». Организует такие мероприятия администрация школы и Родительский Совет.

### **Направление по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Важной стороной воспитательной работы в школе является профилактика дорожного травматизма. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в школе достаточно активно.

**Цель:** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

1. Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
2. Формирование у обучающихся убежденности в необходимости безукоснительно выполнять ПДД.
3. Совершенствование культуры поведения участников дорожного движения.

4. Создание условий для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, военно- спортивная игра «Зарница».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций народов России, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и

чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Покормите птиц», «Кормушка», конкурсы рисунков «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе работает школьный спортивный клуб «Ишалино», в котором занимается более 85 % обучающихся школы по 12 видам спорта.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики».

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Груд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале

Всероссийском проекте «Билет в будущее». С сентября 2023 года проводятся уроки «Россия – мои горизонты».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности. Обучающиеся активно приняли участие в неделе финансовой грамотности.

Регулярно школьники Краснооктябрьской СОШ участвуют во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Подведение итогов воспитательной работы за 2024 год:

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течение года, проходили в соответствии с Программой воспитания школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. На протяжении года проводилась совместная работа с социальными партнерами Краснооктябрьский СДК, Советом ветеранов Ишалинского поселения, Павленковской библиотекой поселения, администрацией Ишалинского сельского поселения.

Проводились Дни Единых действий, согласно общешкольному плану ВР и РДДМ, также ежемесячному плану от управления образования и плана воспитательной работы классных руководителей.

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей;

Ведётся регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

Тематические классные часы направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди 2-11 классов

1. «Здоровый образ жизни»
2. «Режим дня школьника»
3. «Вредные привычки»
4. «Подросток и Закон»
5. Профилактика детского и подросткового суицида «Мой герб»
6. «Постановка целей на будущее»
7. «Профилактика буллинга в подростковой среде»
8. «Легко ли сказать нет?»
9. «Взрослая жизнь - взрослая ответственность»
10. «Думай до, а не после»

11. «Можно ли быть свободным без ответственности»
12. «Ответственность за противоправные действия»
13. «Действие и бездействие»

Такие классные часы не только обучают учащегося, но и вызывают стремление к укреплению его физического и психического здоровья, формированию здорового образа жизни.

Лекции, беседы на тему обеспечения безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте

Анализ организации внеурочной деятельности в 5 – 9 классах согласно ФГОС

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований. Занятия проводятся учителями школы.

Все учащиеся 1-11 классов заняты во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ведётся по таким основным направлениям как:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно- оздоровительное
- социальное

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости). Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются.

Количество часов на внеурочную деятельность, запланированных школой в 2024 учебном году можно проследить по следующей таблице:

направление	Всего часов	Наименование программы	Руководители	Кол-во часов
-духовно-нравственное	26	1.Билет в будущее.	Классные рук.	По 1 часу (1-11кл)
	26	2.Разговоры о важном	Классные рук.	По 1 часу (1-11кл)
	9	3.Орлята России	Классные рук.	По 1 часу (1-4 кл)

- спортивно - оздоровительное	9	1. Гимнастика	Учитель физкультуры	По 1 ч (1-4 кл)
	2	2.Подвижные игры	Учитель физкультуры	По 1ч (4а, б)
-социальное	9	Экология	Кл. рук	По 1 часу (1-4 кл.)
общеинтеллектуальное	3	Умелые ручки	Учитель биологии	По 1ч (5а, б, в)
	3	Занимательная география	Учитель географии	По 1ч (9а, б, в)
	6	Занимательная информатика	Учитель информатики	По 1ч (7абв, 8абв)
	9	Занимательная математика	Кл. Рук.	По 1ч (1-4 классы)
	2	Занимательный русский язык	Учитель русского языка и литературы	По 1ч (9аб)
	3	Математика после урока	Учитель математики	По 1ч (9абв)
	2	Математика после уроков	Учитель математики	11 кл
	3	Математическая лестница	Учитель математики	По 1ч (
	3	Математическая лестница	Учитель математики	По 1ч (8абв)
	1	Нескучная математика	Учитель математики	1ч в бв
	3	Основы программирования	Учитель информатики	По 1ч (9а,б, в)
	4	Практическая физика	Учитель информатики	По 1ч (5б, 6, 7, 8а)
	9	Практическая химия	Учитель химии	По 1ч ( 5б, 8абв, 9абв, 10, 11)
	1	Русское правописание	учитель русского языка	10



1.	Совещание кл. руководителей Заседания Совета профилактики; Родительские собрания совместно с сотрудниками ПДН	26	1	23	2	1	1	<u>Акция «Я - подросток»</u> , «Обучение всем детям», «Знаешь сам – научи родителей» Неделя Социально-психологической службы; <u>Классные часы</u> по акции «Защита»; - 1 декабря день борьбы со СПИДОМ - 12 декабря День Конституции Российской Федерации. - День неизвестного солдата. - Парламентские уроки. -«Зимние каникулы» Беседа с сотрудниками ПДН и ГИБДД
----	---	----	---	----	---	---	---	---

В 2023 – 2024 учебном году логопедическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, организационное, коррекционно-развивающее, консультативно-профилактическое, методическое.

#### 1.4 Отчет о Работе Службы социально – психологического сопровождения

За 2024 учебный год специалистами Службы социально – психологического сопровождения была проведена следующая работа:

1. Разработана и реализована программа профилактической работы по результатам ЕМ – СПТ в МОУ Краснооктябрьская СОШ на 2023 – 2024 учебный год.
2. Разработан и реализован План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

В рамках данных программ работа направлена на усиление факторов защиты и снижения факторов риска вовлечения в зависимое поведение у подростков, формирование жизненных ценностей; формирование жизненной перспективы; формирование навыков работы

с негативными эмоциями, обучение педагогов по проблемам отклоняющегося поведения школьников:

- С учащимися «группы риска» по зависимому поведению и их родителями систематически в течение года проводятся профилактические беседы социальным педагогом школы при директоре МОУ.

- Социальным педагогом и классными руководителями ведется контроль над посещением учебных занятий, выявление обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины. Родители данных обучающихся приглашаются на профилактические беседы при директоре, организуются выезды в семьи социальным педагогом и педагогом – психологом.

- Проведена систематическая работа с неуспевающими школьниками. По результатам окончания каждой четверти на беседу были приглашены школьники и их родители. В ходе бесед выявляются причины неуспеваемости, родители и обучающиеся получают рекомендации социального педагога, педагога – психолога по устранению учебных затруднений (выстраивание режима дня школьников; формирование представлений о правилах и нормах использования сети Интернет; вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по предметам, вызывающим затруднения; заключение договоренностей между школьником и преподавателем по организации взаимодействия с целью ликвидации пробелов в знаниях; обращение за консультацией к специалистам медицинских организаций). При сохранении неуспеваемости родителям рекомендуется пройти обследование ребенка в рамках ТПМПК, перевод обучающихся на обучение по Адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями комиссии.

#### **Экспертная работа** - заседание советов профилактики, ППк.

- С детьми, состоящими на разных видах учета и их семьями ведется работа в рамках деятельности Совета профилактики. Семьи закреплены за представителями, входящими в Совет профилактики. Всего за учебный год проведено 3 заседания Совета Профилактики и 4 заседаний ППк. По результатам работы ППк, 3 обучающихся получили статус «ОВЗ».

- В рамках педагогических советов, совещаниях при директоре велось просвещение педагогического коллектив по темам: Учет возрастных особенностей обучающихся в образовательном процессе; Учет индивидуальных личностных особенностей обучающихся при подготовке к экзаменам; в мае проведен семинар – «Педагогическая этика».

- В рамках педагогических советов, совещаниях при директоре проведено просвещение педагогического коллектива по темам: Что может рассказать страница ВК о школьнике, распространение информационных буклетов «Виртуальная горячая линия «Экстремизму – НЕТ!»» и «Помоги мне!», разработанных специалистами НИЦМП (социальный педагог).

Проведен обучающий инструктаж по правилам заполнения мониторинга маркеров авитального поведения среди учащихся (анкета классного руководителя, рекомендованная НИЦМП) и инструктаж по заполнению Мониторинга социальных сетей.

- Дважды в год классные руководители заполняли Алгоритм выявления маркеров авитального поведения с 5 по 11 класс. По результатам данной работы разработан и реализован план профилактики авитального поведения среди обучающихся.

- Ежедневно классные руководители ведут мониторинг социальных сетей обучающихся, с целью выявления вовлеченности школьников в деструктивные сообщества.

### **Консультативная работа.**

Велась со всеми участниками образовательного процесса. Основные запросы для консультации: неуспеваемость школьников, поведенческие и эмоциональные нарушения, межличностные отношения, детско – родительские отношения.

По результатам окончания каждой четверти проведены консультации с неуспевающими школьниками и их родителями.

Всего за 2024 год проведено педагогом – психологом и социальным педагогом 186 консультаций.

**Профилактическая и просветительская работа** - предупреждение возможных социально-психологических и психологических проблем у учащихся разных классов;

– создание благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах,

– установление правил школы, в основе которых – уважение чести и достоинства всех ее граждан. Включает в себя ряд мероприятий таких как: адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов; профилактика ПАВ-зависимостей; как предотвратить буллинг в школе; как подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ; выбор профессии; Семинары для педагогов.

Ведётся регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

Данный отчет отражает комплексный подход к решению социальных вопросов в образовательной среде и подчеркивает важность роли социального педагога в обеспечении благополучия учащихся и создании условий для их успешного развития.

Основные направления работы:

1. Индивидуальная работа с учащимися:

- Проведены индивидуальные консультации с учениками, испытывающими трудности в обучении, адаптации или поведении.

- Оказана помощь в разрешении конфликтных ситуаций между учениками, а также между учениками и учителями.

- Организованы встречи с родителями проблемных учеников для обсуждения возможных путей решения возникших трудностей.

## 2. Профилактическая работа:

- Проведен цикл лекций и бесед на темы здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, безопасного поведения в интернете и на улице.

- Организован конкурс плакатов и рисунков на тему «Мы и закон».

- Совместно с правоохранительными органами проведены беседы с учащимися старших классов о правовых последствиях противоправных действий.

Тематические классные часы, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди 2-11 классов

«Здоровый образ жизни»

«Режим дня школьника»

«Вредные привычки»

«Подросток и Закон»

Профилактика детского и подросткового суицида «Мой герб»

«Постановка целей на будущее»

«Профилактика буллинга в подростковой среде»

«Легко ли сказать нет?»

«Взрослая жизнь - взрослая ответственность»

«Думай до, а не после»

«Можно ли быть свободным без ответственности»

«Ответственность за противоправные действия»

«Действие и бездействие»

Карманные деньги

Профилактика конфликтных ситуаций

Такие классные часы не только обучают учащегося, но и вызывают стремление к укреплению его физического и психического здоровья, формированию здорового образа жизни.

Лекции, беседы на тему обеспечения безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

Подведение итогов воспитательной работы за 2021 год:

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течение года, проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. На протяжении года проводилась совместная работа с социальными партнерами

Краснооктябрьский СДК, Советом ветеранов Ишалинского поселения, Павленковской библиотекой поселения.

За год проведено 4 совета профилактики безнадзорности и правонарушений совместно с администрацией поселения и СДК «Краснооктябрьский». Организованы выезды в семьи, нуждающиеся во внимании администрации школы.

3. Работа с детьми из неблагополучных семей:

- Установлены контакты с семьями, находящимися в социально опасном положении, проведен мониторинг ситуации в семьях.

- Организована дополнительная поддержка детям из таких семей в виде психологической поддержки и содействия в организации досуга.

- Привлечены специалисты социальных служб для оказания помощи семьям в трудной жизненной ситуации.

4. Организация мероприятий:

- Проведение школьных праздников и акций, направленных на укрепление межличностных отношений и развитие социальной активности учащихся.

- Организация волонтерских проектов, направленных на оказание помощи ветеранам, пожилым людям и нуждающимся.

- Участие в районных и областных конкурсах и фестивалях социальной направленности.

5. Методическая работа:

- Подготовка и проведение семинаров и тренингов для педагогов по вопросам взаимодействия с детьми группы риска.

- Разработка методических рекомендаций для учителей по работе с трудными подростками.

6. Взаимодействие с внешними организациями:

- Сотрудничество с КЦСОН, социальными службами, комиссиями по делам несовершеннолетних и другими государственными учреждениями.

- Привлечение специалистов из различных организаций для проведения консультаций и мастер-классов для учащихся и родителей.

**Информация о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета в МОУ Краснооктябрьская СОШ по состоянию на 2024 уч.год.**

Количество несовершеннолетних, состоящих на	Количество несовершеннолетних,	Художес	Физкульт	Социаль	Эколого-	Туристко	Научно-	Спортив	культуро	Военно-	естествен
---	--------------------------------	---------	----------	---------	----------	----------	---------	---------	----------	---------	-----------

различных видах учета		В том числе	посещающих объединения организаций системыдополнительного образования детей по направлениям:										
Все	педагогическом			В ОВД	8		3	5			8		

Для обучающихся 8 – 11 классов проведены встречи с преподавателями образовательных организаций ЧВВАКУШ, ЮУрГУ и других ОУ, с целью формирования жизненных целей и перспективы.

Активную работу вел социальный педагог по направлениям:

- Акция «Я - Подросток», «Обучение всем детям», «Знаешь сам – научи родителей», «Пропаганда здорового образа жизни»; Участие в месячнике безопасности: Акция плакатов среди 1 – 11 классов «Мы за ЗОЖ»

- Профилактическая беседа со старшим инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений, а также об уголовной и административной ответственности;

- Совместная профилактическая беседа с инспектором ГИБДД о правилах поведения на дороге;

- Посещение обучающихся, состоящих на ВШУ на дому;

- Неделя Интернет – безопасности;

- Участие в заседании КДН (4 заседания).

- С 3 квартала социальный педагог является ответственным за подготовку и реализацию мероприятия «50 вопросов лидеру».

Также в целях профилактики деструктивных явлений и формирования общечеловеческих ценностей, в образовательном учреждении педагогом - библиотекарем проведены киноуроки из серий: Сила духа, коллективизм, доверие, прощение, мечта, смелость, отвага, здоровый образ жизни, ответственность перед собой – в параллелях 1-х, 2-х, 5-9-х классов.

В учительской для педагогов размещен постоянно – действующий информационный стенд «Формы аддиктивного поведения детей и подростков. Причины, признаки, алгоритм

действий при выявлении обучающихся с данными формами поведения»; «Возрастные особенности школьников».

Еженедельно в фойе школы (педагог - организатор) организован просмотр тематических видеороликов. На текущий период, с начала учебного года в рамках профилактики авитального поведения детей и подростков продемонстрированы ролики: «ТРАВЛЕ - НЕТ» (профилактика буллинга), «Кто такой ПСИХОЛОГ?», «В чем смысл жизни» (мультфильм), психологические мультфильмы о дружбе, семье, взаимопомощи, конфликтах; социальные ролики, направленные на пропаганду ЗОЖ.

**Организационно-методическая работа** написание аналитических справок, отчетов, психологических представлений, памяток для родителей (Особые дети – особое отношение, Рязанова Н.В.), участие в семинарах, метод. объединениях, посещение конференций, повышение курсов квалификации, знакомство с новинками в литературе.

На каждом этаже школы, в школьном сообществе ВК, сайте образовательной организации размещена информация о Телефоне доверия для детей и подростков.

В фойе школы на информационном стенде для родителей размещена информация о возможности получения бесплатных консультаций для детей до 18 лет и их родителей специалистами ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»;

На 1 этаже, школьном сообществе ВК, сайте образовательной организации размещена информация о Почте доверия для детей и подростков.

**Диагностическая работа** включает социально-психологическое тестирование 7-11 классов, направленное на раннее выявление ПАВ-зависимости, а также:

Диагностические мероприятия проводятся в соответствии с планом работы педагога – психолога. Основное внимание уделяется обучающимся 1, 5, 9 – 11 классов.

По результатам диагностики «Профилактики и прогноза успеваемости», диагностики эмоционального состояния обучающихся в 1-х классах составлены и предоставлены рекомендации родителям (по профилактике неуспеваемости и снижения самооценки, формированию школьной тревожности, формированию учебной мотивации). По результатам оценки психологического климата в 5-х классах выявлена группа обучающихся, испытывающих проблемы адаптации к образовательному процессу, коллективу. На основании полученных данных составлены рекомендации педагогическому коллективу, преподающему в данной параллели, а также классным руководителям по организации профилактической работы, работы направленной на сплочение коллектива. Также педагогам продублирована подробная информация о возрастных особенностях обучающихся 10 – 12 лет с целью выстраивания продуктивной учебной деятельности, предупреждению конфликтов в школьной среде, профилактике проблем формирования самооценки и школьной тревожности.

В 9, 11 классах в рамках плана работы в период подготовки и сдачи ГИА педагогом – психологом проведен мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности. По результатам разработаны рекомендации для педагогов «Учет индивидуальных личностных особенностей обучающихся при подготовке к экзамену», осуществляется выступление на тематических родительских собраниях. С обучающимися, показавшими высокий уровень тревоги, проведены индивидуальные консультации по выявлению причин тревоги и профилактике нервных срывов в период сдачи ГИА.

В 10 классе диагностические мероприятия направлены на оценку уровня адаптации к классному коллективу, эмоциональному благополучию в нем. Для обучающихся 10-го класса проведены мероприятия на сплочение (тимбилдинг).

**Коррекционно – развивающая деятельность** проведена в соответствии с планированием учителя – логопеда, педагога – психолога.

### **Профориентационная работа**

Цели профориентационной работы в школе:

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,
- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с пятого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;

- Профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 – 4 классы;

- 5 - 7 классы,

- 8 - 9 классы;

- 10-11 классы

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

Реализована единая модель профессиональной ориентации обучающихся 6-11 класс в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»;

При переходе в 5 класс выпускники начальной школы прошли профориентационную диагностику. По результатам данного мероприятия был сформирован класс физико-математической направленности.

6-11 классы. Реализован курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», основными задачами которого являются развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

- групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

10-11 классы: углубленное изучение предметов согласно профилю обучения, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии.

Весь календарный год в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен уголок «Куда пойти учиться»; организованы профориентационные встречи с представителями и студентами учебных учреждений с. Аргаяш и г. Челябинск.

Постоянно работает сообщество «Профориентация в школе», в рамках которой постоянно выкладывается актуальная информация о мероприятиях, реализуемых в

образовательных учреждениях области, профориентационных мероприятиях и конкурсах, достижения обучающихся и наставников.

Проведено тестирование по профориентационным диагностикам специалистами «Смена» - 78 человек.

В рамках серии мероприятий «50 вопросов лидеру» организованы встречи обучающихся 10-11 классов с ректорами вузов.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 2024 году обучающиеся МОУ Краснооктябрьская СОШ являются призерами районного конкурса «Профессия мечты», активными участниками проектов «День профессии» и «PROFEST».

Под руководством наставников обучающиеся МОУ Краснооктябрьская СОШ являются победителями и призерами профориентационных мероприятий в рамках деятельности ДЮТТ: «ИкаР - дебют», «ИкаР - профи», «Инженерные каникулы».

#### **Диагностическое направление.**

В период с 01.09.2023 г. по 15.09.2024 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей 1 классов.

Общее количество обследованных: 39 учащихся. Выявлено с речевыми нарушениями: 17

По рекомендациям педагогов проведено обследование учащихся 3,4 классов.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в сентябре 2023 г. было зачислено 26 учащихся. На каждого была заполнена речевая карта.

#### **Коррекционно-развивающее направление.**

В 2023-2024 учебного года проводилась коррекционная логопедическая работа с 31 обучающимися, из них 3 учащихся с фонетическим недоразвитием, 5 учащихся с заключением общее недоразвитие речи (ОНР I-IV), 8 учащихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 15 учащихся с заключением смешанная дисграфия.

Со всеми учащимися проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на формирование полноценных речемыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельность детей с речевыми нарушениями, а также совершенствование их социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения на уровне основного общего образования.

## Динамика коррекционно-развивающей работы.

Зачислено всего детей:	31
<b>Заключения при поступлении</b>	
ФН	3
ФФН	8
ОНР 3 ур.р.р	3
ОНР 4 ур.р.р	2
Смешанная дисграфия	15
Выпущено всего детей	31
Динамика отсутствует	29%
Средняя динамика	29%
Высокая динамика	42%

Выявлены причины отсутствия динамики у 9 – низкая посещаемость (не посещаемость), частые болезни, индивидуальные особенности, неучастие родителей в коррекционно-образовательном процессе. Скорректированы планы индивидуальной работы, проведены консультации с родителями, выданы направления для смены образовательного маршрута (уточнения структуры речевого нарушения).

### **Консультативно-просветительское направление.**

В 2023-2024 учебном году проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Был уточнен анамнез, и даны рекомендации по выполнению домашних рекомендаций, направления для прохождения ТПМПК, консультаций у врачей, педагогов.

Информационные стенды для родителей пополнялись материалами в зависимости от этапа коррекционно-развивающей работы, поступающих вопросов.

Проводились индивидуальные консультации (семинары, мастер-классы) для педагогов начальных классов с рекомендациями по организации образовательного процесса с учетом структуры речевых нарушений.

### **Методическое направление и самообразование.**

В течение первого полугодия создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: картинный материал для игр на развитие воздушной струи, играми – бродилками на автоматизируемые звуки, демонстрационный материал по темам, плакаты и т.д.

Самообразование: участие в VII Региональном форуме учителей-дефектологов, учителей -логопедов «Лучшие инклюзивные практики Южного Урала» 26-27.10.2023, пройдены курсы повышения квалификации « Развитие компетенций классных руководителей и школьных учителей в области семейной психологии, включая вопросы сопровождения многодетных семей и психологического благополучия семьи» 30.04.2024, «Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Современные организационные модели деятельности психолого-медико-педагогической комиссии» 13-17.05.2024.

### **Организационное направление.**

В августе, сентябре спланирована логопедическая работа на учебный год, оформлен Годовой план.

Сформированы подгруппы для занятий в логопедическом пункте на текущий учебный год, оформлен Список обучающихся, зачисленных на логопедический пункт.

Спланированы занятия на логопедическом пункте на текущий учебный год, составлена Рабочая программа и Перспективно-тематические планы. Составлено расписание работы логопедического пункта.

Регулярно ведется документация:

Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий.

Журнал обследования.

Рабочие программы.

Аналитические справки.

### **1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч. год	2022-2023 год	2023-2024 год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	555	554	558	561
	– начальная школа	211	194	175	182
	– основная школа	297	314	340	337
	– средняя школа	47	46	43	42

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-	-
	- начальная школа	-	-		
	- основная школа	-	1	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:			-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	4		5
	- средней школе	-	2		9

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2024 году.

КЛАСС	I		II		III		IV		Год	
	Кач.	Абс.								
2а					63	100	53	100	58	100
2б					65	100	60	100	63	100
3а	50	100	56	89	33	100	44	100	56	100
3б	44	100	56	83	56	94	67	94	56	94
3в	35	82	38	69	44	100	44	100	50	100

4а	57	100	52	96	61	100	61	100	60	100
всего	46,5	95,5	50,5	84,25	53,6	99	54,8	99	57,2	99

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования**

**по показателю «успеваемость» в 2024 году**

класс	I		II		III		IV		Год	
	Кач.	Абс.								
5а	16	88	29	96	32	96	24	72	36	96
5б	52	100	64	100	60	100	60	96	68	100
5в	29	79	21	75	17	75	8	75	17	88
6а	17	100	17	91	30	91	22	96	30	100
6б	33	83	16	76	36	84	24	88	36	100
6в	52	96	52	96	57	100	57	96	57	100
7а	0	67	0	67	0	87	0	53	0	100
7б	28	89	22	89	33	100	17	78	39	100
7в	36	100	32	95	23	100	18	95	55	100
8а	13	65	13	87	22	87	18	77	32	100
8б	13	79	17	78	17	87	13	78	43	100
8в	9	50	14	77	17	83	4	70	35	100
8г	0	80	0	90	0	80	0	60	0	100

9а	24	76	19	67	30	95	20	95	30	100
9б	0	86	5	81	0	100	0	90	14	100
9в	14	95	10	100	10	95	14	86	24	100
всего	21	83	21	85	24	91	19	82	32	99

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

класс	I		II		Год	
	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.
10	18	94	12	88	41	96
11	58	96	62	100	62	100
всего	38	95	37	94	52	98

**Список обучающихся, окончивших учебный год на отлично**

класс	количество
2а	2
2б	2
3а	1
3б	1
4а	4
4б	2

5а	1
5б	3
6в	2
7б	2
8б	2
8в	1
9а	2
9в	1
11	13

### Результаты всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
4	русский язык	26,8	51,5	9,7	12
4	математика	29	58	4	9
4	окружающий мир	37,5	47,5	15	-
5	русский язык	5,4	36,3	43,6	14,7
5	математика	5,2	45	45	4,8
5	биология	13,5	42,3	40,6	3,3
5	история	3,4	25,3	66,6	4,7
6	русский язык	1,5	40,6	42,2	10,9
6	математика	1,6	36,6	53,5	8,3
6	биология	10,5	57,8	26,3	5,4
6	история	17,07	43,9	34,1	4,8
6	география	5,12	33,3	56,4	5,12
6	обществознание	-	23,5	70,5	5,88
7	русский язык	2,43	26,82	58,53	12,1
7	математика	6,6	24,4	57,8	11,1
7	физика	5	61	33	-

7	биология	10,7	53,57	35,7	-
7	история	-	55,5	44,5	-
7	география	5	45	50	-
7	обществознание	43,8	43,8	12,4	-
8	русский язык	16	36	38	10
8	математика	-	26	64	10
8	физика	16,6	16,6	61	5
8	химия	22	28	50	-
8	биология	15,7	57,8	15,7	10,5
8	история	25	37,5	37,5	
8	география		30	65	5
8	обществознание	17,6	58,8	17,6	5,9

### Результаты итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

Дата проведения: 4 декабря 2024 года.

Участвовали 26 обучающихся 11 класса, все получили «зачёт»

### Результаты итогового собеседования в 9 классе.

Дата проведения: 10 февраля 2024 года

Цель проведения: итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)
1.	Всего обучающихся 9- классов	62
2.	Всего обучающихся 9-х классов, внесенных в список для прохождения итогового собеседования по русскому языку	62
3.	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование по русскому языку и получивших «зачет»	62
	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование по русскому языку и получивших «незачет»	-
4.	Отсутствовало по уважительной причине	-

### Результаты ОГЭ и ГВЭ

- ГВЭ- 1 ученик
- Трудовое обучение – 1 ученик

- ОГЭ русский язык
- Всего: 62
- Абс. усп-ть- 93,5 % , кач. усп-ть-43 % (снизилось на 3,5 %)
- ОГЭ математика
- Абс. усп-ть- 92 % , кач. усп-ть-28%
- 5 обучающихся будут сдавать ОГЭ в дополнительный период

#### Предметы по выбору на ОГЭ

Предмет	Количество	Абс. усп-ть	Кач. усп-ть
Биология	16	94 %	37,5
Иностранный язык	1	100	100
Обществознание	13	100	38,4
Химия	16	87,5	50
Физика	1	100	0
География	40	97,5	57,5
Информатика	33	96,9	45,4
История	1	100	100

#### Результаты ЕГЭ

- Русский язык – 26 обуч-ся, средний балл 55,8
- Математика (п) - 12 обуч-ся, средний балл 57
- Математика (б) -14 обуч-ся, средний балл- 4,6
- Химия – 7 обуч-ся, средний балл-36,4
- Биология -2 обучающихся, средний балл-59
- Обществознание-7 обучающихся, средний балл-51,8
- Информатика- 6 обучающихся, средний балл-52,5
- Физика- 4 обучающихся, средний балл-47,7

- Литература-1 обучающийся, средний балл-55
- Английский язык- 1 обучающийся, средний балл-21

### Медалисты

В 2023-2024 учебном году Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 «Об утверждении образцов и описаний медалей «За особые успехи учений» I и II степеней» и № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей»). Аналогичные изменения произошли с аттестатами (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546").

По итогам 2023/24 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием I степени	С отличием II степени	итого
2021-2022	3	-	-
2022-2023	2	-	-
2023-2024	2	7	9

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 89 процентов. Это позволит улучшить место школы в региональном рейтинге.

С 1 сентября 2024 года внедрены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов

«Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 65 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 36 педагогов.

Определение и востребованность выпускников

	ООО	СОО
--	-----	-----

Год выпуска	Закончили школу	Пришли в 10 класс	ССУЗ	Закончили школу	ССУЗ	ВУЗ	Армия
2021-2022	46	22	22	14	6	7	1
2022-2023	62	17	43	18	5	13	
2023-2024	62	28	33	26	5	20	1

Анализируя делаем вывод, что количество обучающихся основной школы увеличилось, количество поступивших в ВУЗы увеличилось.

№ п/п	Количество выпускников, пришедших в 10 класс
1	28 обучающихся

Вывод: в 2024 году увеличилось количество обучающихся основной школы, продолживших обучение в 10 классе, и увеличилось количество обучающихся средней школы, поступивших в вузы, по сравнению 2023 годом.

### **1.7. Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся, осваивающих ОП в соответствии с ФГОС ООО (ИП-7).**

**Время проведения:** январь-март 2024 года.

**Цель проведения:** диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся, осваивающих ОП в соответствии с ФГОС ООО.

**Педагоги – наставники:** учителя-предметники, преподающие в 7-х классах

В региональном исследовании качества образования по индивидуальным проектам в 7 классе приняли участие обучающиеся 7 классов (53 человека). Не выполняли работу 3 обучающихся в связи с ОВЗ. Работа по проектам проводилась с января 2024 по март 2024 года. Обучающиеся работали под руководством педагогов – наставников.

#### **Уровень выполнения ИП:**

#### **Выбор проектов по типам:**

Тип проекта	Количество обучающихся	% от общего числа
Исследовательский	7	13
Информационно – познавательный	15	28
Социальный	5	9,4
Творческий	26	49

**По результатам исследования обучающиеся показали следующие результаты:**

Уровень	Количество обучающихся	% от общего числа
Высокий	6	11
Повышенный	29	54
Базовый	13	24,5
Недостаточный (низкий)	5	9,4

**Выводы:**

Уровень проектных работ высокий.

1. Не все обучающиеся 7-х классов справились с данным видом исследования.
2. Наибольшее количество обучающихся выполняли творческие проекты.
3. Самыми выбираемыми предметами для работы над проектом стали обществознание, биология, технология и метопредметные проекты.

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам работать над повышением качества выполняемых проектов.
2. Руководителям ШМО проанализировать результаты РИКО ИП -7

**1.8. Отчет о проведении недели по финансовой грамотности**

Цель: 1. Развитие у обучающихся познавательного интереса к изучению вопросов финансовой грамотности

Задачи: 1. Закрепление основ финансовой грамотности и расширение базовых знаний с использованием игровых ситуаций

2. Развитие способностей по использованию предметных знаний в решении финансовых задач для реализации жизненных целей и планов

Сроки: 17 февраля – 21 февраля 2024 г.

Участники: учащиеся 1-11 классов, педагоги школы

Вся работа осуществлялась в соответствии с планом работы по формированию основ финансовой грамотности, которая включала в себя:

1. Изучение методической литературы по формированию основ финансовой грамотности.

2. Консультации для родителей: «Финансовая грамотность дошкольника», «Финансовая грамотность с пелёнок. 10 советов родителям»

Выполняя данную работу, придерживалась принципа систематичности, последовательности, по этапности, учета возрастных и индивидуальных особенностей наших детей.

Беседы:

- «Деньги бывают?» - познакомить детей с деньгами, рассказать что деньги бывают металлические- монеты)
- «О бумажных деньгах»
- «Домик для денег» - формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, знакомство с понятием кошелька, закрепление знаний о деньгах, монетах, бумажных купюрах
- «Звенящий поросенок» формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, знакомство с понятием копилка
- «О профессиях» - формирование элементарных знаний о профессии продавец, парикмахер , о бережном отношении друг к другу.

### 3.Чтение художественной литературы для 1-4 х классов:

1. К. И Чуковский «Муха-Цокотуха»
2. Б. В. Минина «Доверчивый Зайчик»
3. Т. В. Грековой «Клад»
4. А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»
5. Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»
6. Муха-Цокотуха
4. Просмотр мультфильмов.
  1. Буратино. Фрагменты.
  2. Уроки тётушки Совы. Азбука финансовой грамотности.
  3. Утиные истории. Банк Скруджа Макдака.
  4. Фиксики. "Деньги"
6. Проводились тематические КВЕСТы.
7. Конкурс рисунков.

Среди обучающихся 10-11 классов проводилась финансовая игра «Счастливый случай» Педагогом-библиотекарем была организована книжная выставка под названием «Деньги любят счет»

В конце недели проведена заключительная линейка и подведены итоги. Итоги недели финансовой грамотности освещены в сообществе ВК МОУ Краснооктябрьская СОШ.

## **1.9. Итоги участия учащихся во ВСоШ**

### **1. Школьный этап**

В 2021-2022 г. в школьном этапе ВсОШ обучающиеся МОУ Краснооктябрьской СОШ приняли участие 455 раз, из них 39 раз становились победителями, 86 раз – призерами по разным учебным предметам.

В 2022-2023 г. в школьном этапе ВсОШ обучающиеся МОУ Краснооктябрьской СОШ приняли участие 526 раз, из них 43 раза становились победителями, 88 раз – призерами по разным учебным предметам.

В 2023-2024 г. школьном этапе ВсОШ обучающиеся МОУ Краснооктябрьской СОШ приняли участие 1251 раз, из них 77 раза становились победителями, 1147 раз – призерами по разным учебным предметам.

В организации олимпиад, проходящих на платформе Сириус, техническое сопровождение оказывал учитель информатики (кодирование учеников 5-11 классов для участия во всех олимпиадах, организация участия, составление рейтингов). По сравнению с прошлым учебным годом количество участников, победителей и призеров олимпиады выросло.



## 2. Муниципальный этап

В 2021-2022 гг. учащиеся МОУ Краснооктябрьской СОШ приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам 37 раз 5 победителей (13,5%) и 1 призер (1,7%). Из них по физкультуре: 5 победителей и технологии - 1 призер

В 2022-2023 гг. учащиеся МОУ Краснооктябрьской СОШ приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам 46 раз 8 победителей (17,3%) и 2 призера (4,3%). Из них по физкультуре: 8 победителей и ОБЖ - 2 призера.

В 2023-2024 гг. учащиеся МОУ Краснооктябрьской СОШ приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам 81 раз. 12 победителей (14,8%) и 10 призеров (12,3%). Из них наибольшее количество – по физкультуре: 10 победителей и 7 призеров По ОБЖ – 1 побелитель, 2 призера. По литературе 1 победитель, 1 призер . Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 гг по сравнению с прошлым учебным годом выросло.



### 3. Региональный этап

В 2021-2022 гг. учащиеся МОУ Краснооктябрьской СОШ приняли участие в региональном этапе ВсОШ 5 раз. Итог – 5 победителей олимпиады по ФЗК .

В 2021-2022 гг. учащиеся МОУ Краснооктябрьской СОШ приняли участие в региональном этапе ВсОШ 8 раз. Итог – 5 победителей олимпиады по ФЗК .

В 2021-2022 гг. учащиеся МОУ Краснооктябрьской СОШ в региональном и областном этапе ВсОШ принимали участие 22 раза. Итог – 10 победителей (45,4%), 4 призера (18%) олимпиады по ФЗК . В региональном и областном этапе ВсОШ принимали участие 22 раза. Итог – 10 победителей (45,4%), 4 призера (18%) олимпиады по ФЗК. 1 призер по ОБЖ. Количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в 2023-2024 гг по сравнению с прошлым учебным годом выросло.

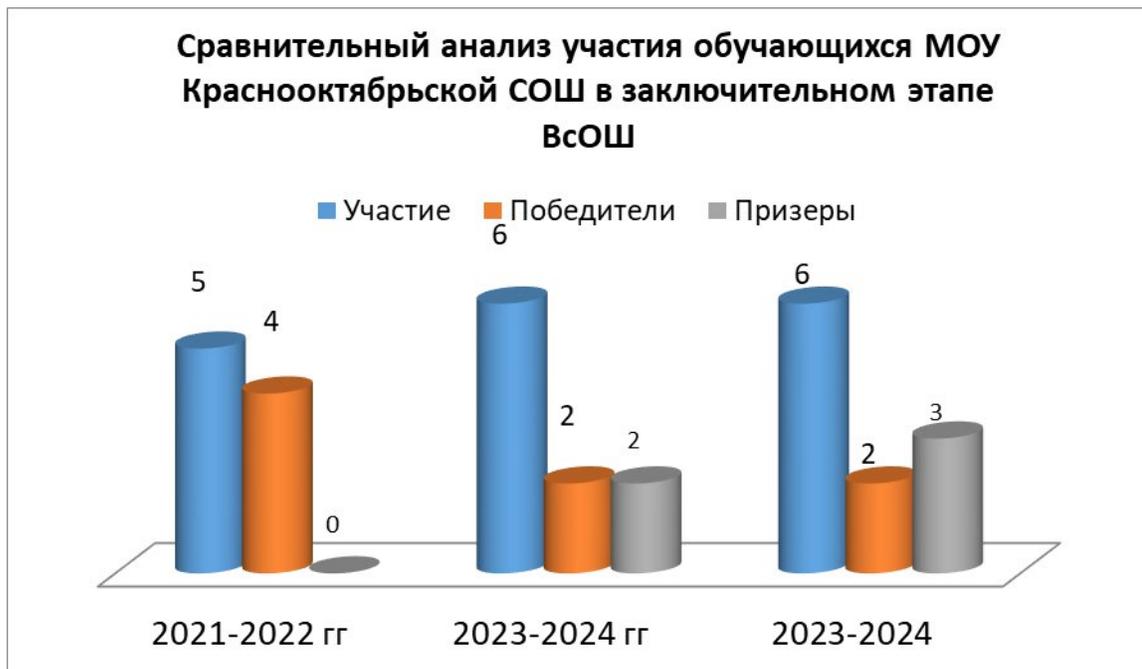


#### 4. Заключительный этап

В 2021-2022 гг. 5 обучающихся МОУ Краснооктябрьской СОШ приняли участие в заключительном этапе ВсОШ по физической культуре, из них 4 стали победителями.

В 2022-2023 гг. 6 обучающихся МОУ Краснооктябрьской СОШ приняли участие в заключительном этапе ВсОШ по физической культуре: 2 стали победителями, 2 призерами заключительном этапе ВсОШ по физической культуре.

В 2023-2024 гг. в заключительном этапе ВсОШ по ФЗК шесть учеников нашей школы (из 10 учеников всего в команде) представляли сборную Челябинской области. Итог: 2 победителя и 3 призера . Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ в 2023-2024 гг по сравнению с прошлым учебным годом выросло.



Рекомендации педагогам:

1. Систематизировать работу по подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах, используя для этого средства урочной и внеурочной деятельности (факультативных, занятий внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования, а также вести индивидуальную работу с обучающимися).
2. Обратит внимание на учащихся, которые выступили результативно, и на тех, которые в этом году показали хороший, но недостаточный для победы и призового места результат.
3. Совершенствовать формы и методы работы по применению на уроках заданий повышенной сложности.
4. Привлекать школьников к участию в интеллектуальных предметных конкурсах.
5. На уроках уделять больше внимания развитию познавательного интереса и навыкам исследовательской деятельности.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Целью* ВСОКО является систематическая комплексная оценка качества образования: результатов и условий осуществления образовательной деятельности, мониторинга функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации на основе применения современных инновационных механизмов

управления ВСОКО, формирование объективной информационной основы для принятия своевременных обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышения уровня информированности участников образовательных отношений образовательной организации.

*Задачи обеспечения ВСОКО:*

Осуществлять комплексную оценку качества образования на всех уровнях образования.

Проводить независимую оценку качества образования образовательной организации по объектам ВСОКО, с учётом её специфики.

Применять инновационные механизмы управления ВСОКО: проектное управление, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, концептуализация ключевых аспектов развития системы оценки качества образования.

*Задачи информационно-технологического сопровождения ВСОКО:*

Применять в практике ВСОКО механизмы, процедуры и инструментарий оценки качества образования, необходимые для принятия эффективных управленческих решений.

Осуществлять информационное и технологическое сопровождение инвариантных и вариативных процедур оценки качества образования в рамках ВСОКО.

Систематизировать и предоставлять объективную информацию о качестве образования, позволяющую принимать эффективные управленческие решения.

Информировать представителей общественности о результатах ВСОКО в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- внутришкольные мониторинги;
- самообследование;

- опросы и анкетирования .

Оценить качество – это значит установить соответствие деятельности образовательной организации:

- качеству образовательных результатов;
- качеству реализации образовательной деятельности;
- качеству условий обеспечения образовательной деятельности;
- качеству управления образовательной деятельностью.

Результаты внутренней системы оценки качества образования используются для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся в группах риска;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

По результатам мониторинга информационной системы управления качеством общего образования Челябинской области в 2023 году школа не отнесена к школам с низкими результатами.

### **1.11. Оценка кадрового обеспечения**

#### **Качественный состав педагогического коллектива.**

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, социальный педагог)	46	100
Имеют категорию из них: высшую	15	33
первую	9	19
Соответствие занимаемой должности	17	37
Без категории	5	11

#### **Анализ кадрового состава по педагогическому стажу.**

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, соцпедагог)	46	100
до 3х лет	4	9
3-10 лет	12	26
11-20 лет	10	22
свыше 20 лет	20	43

#### **Возрастной состав педагогов.**

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, соцпедагог)	46	100
до 30 лет	7	15
31-40 лет	11	24
41-50 лет	10	22
51-60 лет	11	24
свыше 60 лет	7	15

Повышение квалификации педагогов и аттестация проходят согласно перспективному плану повышения квалификации и плану аттестации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

### **1.12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

На основании документов школьной библиотеки и ИС Мониторинг состояния библиотек ОО Челябинской области обеспеченность обучающихся учебниками в МОУ Краснооктябрьской СОШ, согласно образовательной программе и ФП учебников, утвержденному МО и науки РФ на 2024-2025 учебный год ( по состоянию на 1 марта 2025 года) составляет 94.98%

классы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-11 класс
%	93.5	95.1	100	95%

Общая характеристика фонда

Общий объем 14642 экз

Учебники и учебные пособия 10713 экз

Художественная и справочная литература 3929 экз

Электронные документы 21 экз

Фонд ШБ формируется за счет областного и местного бюджета. Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в ФП, утвержденный приказом МОиН РФ.

На сайте МОУ Краснооктябрьской СОШ есть страница школьной библиотеки, где представлены необходимые документы, регламентирующие деятельность ШБ.

Оснащенность ШБ ниже достаточного уровня, отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы и подписку на периодические издания, также недостаточное финансирование на учебники, хотя, в 2024 году было дополнительное финансирование из регионального бюджета на учебники, поэтому обеспеченность учебниками составила 94.98%, что позволило поднять процент обеспеченности учебниками. (нет 100 % обеспеченности учебниками по предметам: изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура).

### **1.13. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. здание школы – двухэтажное, общая площадь составляет 1828,4 кв.м. в 2024 году на территории школы реализованы проекты:

1. был построен парк «История поселка и школы» (посадили деревья, кустарники и цветы. сделаны асфальтированные дорожки, расставлены скамейки. подключены фонарные столбы и доп. освещение, установлены стенды для информации)

2. создание молодежного пространства «теплица» (в отремонтированном здании теперь есть место для детского творчества «молодежное пространство», оборудованное новой мебелью и современной техникой, а также появилось пространство «кухня» для создания кулинарных шедевров и не только, оборудованная новой мебелью, холодильником, варочной поверхностью и духовым шкафом, а также другой современной техникой и посудой, кухонными принадлежностями. еще здесь находится класс для уроков обзр и класс для уроков труда для мальчиков, новое оборудование и мебель, станки, инструменты для занятий приобретены новые.Также в здании школы были реализованы проекты:

1. «Школьная столовая» (произведен капитальный ремонт помещений пищеблока и обеденного зала, заменены отопительные приборы, приобретена новая мебель, посуда и оборудование для пищеблока).

2. капитальный ремонт помещений школы для создания современных физических, химико-биологических и технологических лабораторий «Точка роста» (для создания условий отремонтировано 4 кабинета (8,9,16,18). на полу поменяли линолеум, заменили радиаторы отопления, закупили современное оборудование и спец. мебель (лабораторные столы для проведения опытов, шкафы в кабинет биологии, парты с подведением электричества, стеллажи для кабинета физики)

3. В здании частично заменено отопление на 1 и 2 этажах здания, в кабинетах № 2,3,5,6,14 заменен линолеум. в коридоре 2 этажа заменили деревянный пол на плитку. в заключении можно сказать, что запланированный масштабный ремонт в 2024 году удался, но планы на 2025 год так же не малы и потребуют больших усилий.

## **РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	556 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182 человекf

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	4ч/6%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9ч/35 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	556чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148чел./27%
1.19.1	Регионального уровня	10чел./1,7 %
1.19.2	Федерального уровня	6 чел./ 1,3%
1.19.3	Международного уровня	0чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0ч/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67ч./12 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0ч/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0ч./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 24%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел./ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./ 2%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./ 52%
1.29.1	Высшая	15 чел./ 33%
1.29.2	Первая	9 чел./19,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 чел./ 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	556/100%

## 2.2. ВЫВОДЫ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г, нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками, соответствует требованиям законодательства.

2. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

3. В школе созданы условия для реализации ФГОС -2021, разработаны ООП НОО , ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФОП, учителя проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме ФГОС -2021.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

9. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

10. В школе создается молодежное пространство для создания условий и новых мест для дополнительного образования и организации досуга детей и подростков «Молодежная теплица».

11. Школа принимает участие в проектах «Губернаторский инженерный класс» и «Образование» Точка Роста.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **2.3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Директор  
МОУ Краснооктябрьская СОШ

А.К.Саломатин