

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Челябинской области**

**Управление образования Аргаяшского муниципального района**

**МОУ Краснооктябрьская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

протокол № 8

от 21.05. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ

Краснооктябрьская СОШ

А.К. Саломатин

приказ № 187 от 01.08. 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты, содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в образовательной организации, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В Положении сформулированы управленческие решения по результатам мероприятий ВСОКО и ожидаемые результаты реализации ВСОКО.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.13 п.3 ст.28, п. 2 ст. 29, ст. 35, п.5 ст.97);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Устав и локальные акты образовательной организации.

1.3 Методология ВСОКО представляет собой единство нормативного, критериально-ориентированного, комплексного, деятельностного, информационного подходов.

1.3.1 ВСОКО в образовательной организации (ОО) реализуется в соответствии с вертикалью исполнения полномочий по оценке качества образования на всех уровнях управления

образованием. Соответственно, *нормативный* подход предполагает учет преемственности и подчиненности оценочных процедур, проводимых вышестоящими органами управления образования.

1.3.2 В соответствии с *критериально-ориентированным* подходом оценивание результатов осуществляется по выделенным критериям, в качестве которых выступают требования к освоению обучающимися основных образовательных программ общего образования.

1.3.3 Использование в качестве методологического основания ВСОКО *комплексного* подхода нашло свое отражение в формировании совокупности показателей оценки, которые включают в себя как показатели, используемые в других системах оценки (федеральной, региональной, муниципальной), взаимно дополняющих друг друга, обеспечивающих возможность интеграции результатов оценки разных уровней в единые показатели, позволяющие получить точные характеристики оценки качества образования в ОО.

1.3.4 *Деятельностный* подход позволяет представить процесс формирования, развития и совершенствования ВСОКО в динамике, выделить этапность использования механизмов и процедур оценки качества образования.

1.3.5 *Информационный* подход позволяет изучить результаты и условия образовательной деятельности с единых позиций, исследовать объекты оценивания как единую систему, что способствует формированию объективной информационной основы для принятия эффективных управленческих решений о совершенствовании и развитии образовательной деятельности ОО.

1.4. В Положении применяются понятия:

*качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам общего образования, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы; *качество содержания образования* – соответствие структуры и содержания основных образовательных программ требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (установленных требований); *качество условий реализации образовательных программ* – соответствие условий реализации основных образовательных программ требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (установленных требований); *качество результатов освоения образовательных программ* – соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (установленных требований); *экспертная оценка* – процесс соотнесения результата деятельности или поведения участников образовательных

отношений, оценивания хода самой деятельности с заранее заданными эталонами; *оценка качества образования* – комплексное аналитическое

отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся; *объекты оценки качества образования* – совокупность

реализуемых в системе образования ОО:

*основные образовательные программы* дошкольного, общего, дополнительного образования (в зависимости от реализуемого в ОО) *условия реализации основных образовательных программ* дошкольного, общего, дополнительного образования (в зависимости от реализуемого в ОО)

*результаты освоения обучающимися основных образовательных программ* дошкольного, общего, дополнительного образования (в зависимости от реализуемого в ОО);

*критерий* – признак, на основании которого производится

оценка, классификация оцениваемого объекта; *экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

*измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; *механизмы оценки качества образования* – совокупность принятых и осуществляемых в ОО оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности в ОО; *процедуры оценки качества образования* – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности в ОО;

*мониторинг системы оценки качества образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в ВСОКО, результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам; *мониторинг качества результатов обучения* –

система периодического отслеживания результатов, достигнутых обучающимися ОО в обязательных процедурах оценки качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) федерального (ГИА, ВПР), регионального (РИКО), муниципального (МИКО) и институционального (текущий контроль и промежуточная аттестация) уровней, которая обеспечивает получение необходимой для принятия эффективных управленческих решений информации о результатах качества обучения в ОО;

*мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования* – процедура оценки качества, включающая в себя региональную инвариантную процедуру сбора информации

## **2. Основные цели, задачи, принципы и функции ВСОКО**

*2.1 Целью ВСОКО* является систематическая комплексная оценка качества образования: результатов и условий осуществления образовательной деятельности, мониторинга функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации на основе применения современных инновационных механизмов управления ВСОКО, формирование объективной информационной основы для принятия своевременных обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышения уровня информированности участников образовательных отношений образовательной организации.

### *2.2 Задачи обеспечения ВСОКО:*

2.2.1 Осуществлять комплексную оценку качества образования на всех уровнях образования.

Проводить независимую оценку качества образования образовательной организации по объектам ВСОКО, с учётом её специфики.

Применять инновационные механизмы управления ВСОКО: проектное управление, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, концептуализация ключевых аспектов

развития системы оценки качества образования.

### *2.2.2 Задачи информационно-технологического сопровождения ВСОКО:*

Применять в практике ВСОКО механизмы, процедуры и инструментарий оценки качества образования, необходимые для принятия эффективных управленческих решений.

Осуществлять информационное и технологическое сопровождение инвариантных и вариативных процедур оценки качества образования в рамках ВСОКО.

Систематизировать и предоставлять объективную информацию

о качестве образования, позволяющую принимать эффективные управленческие решения.

Информировать представителей общественности о результатах ВСОКО в образовательной организации.



### 2.2.3 Задачи научно-методического сопровождения ВСОКО:

Осуществлять методическое обеспечение отбора и определения критериев, процедур и инструментария оценки качества образования для осуществления анализа качества образования по объектам (образовательные программы, условия их реализации; результаты освоения обучающимися образовательных программ);

Обеспечивать научно-методические условия непрерывного профессионального развития административных и педагогических работников системы образования по компетенциям управления качеством образования по результатам ВСОКО.

2.3 Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с *принципами*:

*нормативности* – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;

*преемственности* – обеспечивающего единство функционирования и развития ВСОКО как компонента муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;

*системности* – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного; *направленности* на

обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами; *целевого назначения*, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;

*объективности информации*, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (учредителя образовательной организации), Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем; *сравнимости* данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности образовательной организации, включая контекстную информацию; *прогностичности* посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей; *автономности* деятельности образовательной организации при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определёнными полномочиями; *эффективности* использования результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в образовательной организации; *сочетания государственного и общественного управления*

ВСОКО на основе делегирования полномочий; *информационной открытости* процедур и

результатов мероприятий ВСОКО.

#### 2.4 Функции ВСОКО

*Проектно-прогностическая*, позволяющая определять приоритеты развития образовательной организации.

*Планирующая функция*, обеспечивающая планирование деятельности образовательной организации с целью систематической комплексной оценки качества образования по объектам на основе применения современных инновационных механизмов управления ВСОКО.

*Организационно-координационная функция*, обеспечивающая согласованность действий всех участников образовательных отношений, определение задач, стоящих перед специалистами, составляющими организационную структуру ВСОКО.

*Логистическая функция*, обеспечивающая распределение информационных потоков для пользователей ВСОКО.

*Методическая функция*, обеспечивающая должное качество образования посредством использования современных образовательных технологий как в урочной и внеурочной деятельности, так и в управлении образовательной организацией в части функционирования ВСОКО.

*Диагностическая функция*, обеспечивающая срез образовательной системы на основании требований ФГОС соответствующего уровня образования.

*Функция контроля*, обеспечивающая эффективные способы управления образовательной организацией.

*Аналитико-прогностическая функция*, обеспечивающая анализ данных, выявление динамики изменений, интерпретацию результатов обучающихся, прогноз (ожидаемые результаты), разносторонность принятия управленческих решений по результатам.

*Регулятивная функция*, обеспечивающая гибкость ВСОКО и корректировку управленческих решений, способствующих повышению качества образования.

*Информационно-технологическая*, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных.

### 3. Объекты и показатели ВСОКО

3.1 *Объектами ВСОКО*, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», выступают:

образовательные программы, реализуемые в образовательной организации; условия реализации образовательных программ;

результаты освоения обучающимися образовательных программ.

3.2 Оценка проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде

восьми направлений (систем):

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

система оценки качества подготовки обучающихся; система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

система обеспечения профессионального развития педагогических работников; система организации воспитания обучающихся; система мониторинга качества дошкольного образования.

3.3 Для вышеуказанных объектов ВСОКО представлены критерии ВСОКО, в рамках механизмов управления качеством образования (таблица 1).



Таблица 1

## Критерии ВСОКО

Уровень	Объект	Критерии
Начальное образование	основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
	условия реализации образовательной программы	по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами по формированию резерва управленческих кадров по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников по повышению профессионального мастерства педагогических работников по поддержке молодых

		<p>педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников по развитию социальных институтов воспитания по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по осуществлению психолого-</p>
--	--	--

		<p>педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</p> <p>по проведению ранней профориентации по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ по развитию конкурсного движения профориентационной направленности</p>
	результаты освоения образовательной программы	<p>по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по оценке функциональной грамотности по обеспечению объективности процедур оценки качества образования по обеспечению объективности</p> <p>Всероссийской олимпиады школьников</p>
Основное образование	общее основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	<p>по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся по обеспечению физической, информационной и</p>

		<p>психологической безопасности по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</p>
	<p>условия реализации образовательной программы</p>	<p>по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций</p> <p>по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</p> <p>по формированию резерва управленческих кадров по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников по повышению профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета по</p>

		<p>осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников по развитию социальных институтов воспитания по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и</p>
--	--	---

		<p>образовательными организациями высшего образования</p> <p>по проведению ранней профориентации</p> <p>по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ по развитию конкурсного движения профориентационной направленности</p>
	результаты освоения образовательной программы	<p>по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по оценке функциональной грамотности по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</p> <p>по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников</p>
среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	<p>по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <p>по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</p>
	условия реализации образовательной	по учету руководителей образовательных организаций,

	программы	<p>повысивших уровень профессиональных компетенций</p> <p>по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</p> <p>по формированию резерва управленческих кадров по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников по повышению профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников по развитию социальных институтов воспитания по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных</p>
--	-----------	--



		<p>традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)</p> <p>по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</p> <p>по проведению ранней профориентации</p> <p>по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ по развитию конкурсного движения</p>
--	--	--

		профориентационной направленности
	результаты освоения образовательной программы	<p>по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по оценке функциональной грамотности по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</p> <p>по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников</p>

#### **4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

4.1 Необходимым условием осуществления ВСОКО является наличие организационной структуры управления, которая включает в себя *(по факту наличия в ОО)*:

руководителей (директор и заместители директора), действующих на основании Устава, приказа, должностных инструкций; научно-методический совет (при наличии), действующий на основании Устава и положения о научно-методическом совете; предметные кафедры и/или методические объединения учителей-предметников, действующие на основании Устава и положения о предметной кафедре и/или методическом объединении; педагогический совет, действующий на основании Устава и положения о педагогическом совете; временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, рабочие группы др.), создаваемые приказом по ОО для проведения отдельных оценочных процедур; педагогический коллектив, службы сопровождения (например, психологическая служба), реализующие мероприятия ВСОКО по своим направлениям на основании циклограммы, приказов.

4.2 Выполняемые функции всех лиц и подразделений, входящих в организационную структуру ВСОКО, подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования. А управление ВСОКО обеспечивается четким распределением ответственности, полномочий и взаимосвязи выполняемых функций (таблица 2).

Таблица 2

Полномочия исполнителей в рамках ВСОКО

№ п/п	Полномочие в рамках ВСОКО	Исполнители
1.	<p>Обеспечение функционирования и развития ВСОКО, обоснование и нормативное закрепление</p> <p>Реализация институциональной политики в сфере оценки качества образования по результатам ВСОКО</p>	<p>Руководители (директор, заместители директора ОО), при непосредственном участии научно-методического совета, методических объединений учителей-предметников по согласованию с педагогическим советом</p>
2.	<p>Выбор обоснованных задач, показателей для оценки и определение методов сбора информации, в том числе отбор содержания ВСОКО</p>	<p>Руководители (директор, заместители директора ОО), при непосредственном участии научно-методического совета и/или методических объединений учителей предметников</p>
3.	<p>Выбор вариативных оценочных процедур и проведение мероприятий в рамках ВСОКО в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Педагогический коллектив, службы сопровождения при непосредственном руководстве научно-методического совета, методических объединений учителей-предметников</p>
4.	<p>Осуществление сопровождения процедур в рамках ВСОКО, а также процесса сбора информации в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Педагогический коллектив, службы сопровождения при непосредственном руководстве научно-методического совета, методических объединений учителей-предметников</p>

5.	Осуществление мониторинга результативности и эффективности ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора ОО), при непосредственном участии научно-методического совета и/или методических объединений учителей предметников
6.	Анализ и представление полученных данных результатов мониторинга ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора ОО), при непосредственном участии научно-методического совета и/или методических объединений учителей предметников
7.	Обеспечение информационной открытости, публичности ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора ОО)
8.	Разработка рекомендаций по результатам мониторинга результативности и эффективности ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора ОО), при непосредственном участии научно-методического совета и/или методических объединений учителей предметников
9.	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга результативности и эффективности ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора ОО)
10.	Последующая оценка эффективности управленческих решений	Руководители (директор, заместители директора ОО)

## 5. Анализ результатов ВСОКО

*(применение результатов, управленческие решения, запрос на проблемный мониторинг)*

5.1 На основе отбора, интерпретации, анализа результатов, полученных по итогам проведения процедур ВСОКО осуществляется принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

5.1.1 Управленческие решения на уровне администрации образовательной организации:

внесение изменений и дополнений в Программу развития; внесение изменений в образовательные программы в части

содержания, условий; организация дополнительного профессионального образования, в том числе внутрифирменного, с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО; разработка персонифицированных программ; издание распорядительного акта о публикации общедоступных

результатов ВСОКО на официальном сайте школы; стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО (на основании Положения об оплате труда работников образовательного учреждения); организация аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

5.1.2 Управленческие решения на уровне методических объединений:

осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений педагогов и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО (создание диссеминационных групп);

обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества ВСОКО; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО).

5.1.3 Управленческие решения на уровне педагогических работников:

самоанализ профессиональной деятельности; совершенствование профессиональных компетентностей

педагогов в сфере оценки качества образования; мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО; отбор и применение на основе результатов ВСОКО

современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

## 6. Презентация результатов ВСОКО

(оформление, делопроизводство)

6.1 На официальном сайте образовательной организации необходимо представить следующие документы:

Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОООП

в соответствии с действующими нормативными актами:

информационная справка «Материально-техническая база учреждения»;

учебно-методический комплекс вариативной и инвариативной части реализации ООП;

мониторинг ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; информационно-аналитическая справка «Мониторинг входного контроля по предметам»;

информационно-аналитическая справка «Внутренний мониторинг качества образования по результатам ВШК»;

информационно-аналитическая справка «Мониторинг успешности обучения по итогам учебного периода»;

информационно-аналитическая справка «Мониторинг результативности ГИА»;

информационно-аналитическая справка «Мониторинг выполнения образовательных программ по итогам учебного периода»; информационно-аналитическая справка «Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах разного уровня»;

информационно-аналитическая справка «Мониторинг деятельности учителя по итогам учебного периода»; информационно-аналитическая справка

«Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ»; информационно-аналитическая справка по результатам проверки дополнительного образования; информационно-аналитическая справка по результатам проверки

внеурочной деятельности информационно-аналитическая по результатам проверки организации работы со слабоуспевающими обучающимися; информационно-аналитическая справка «Мониторинг профориентационного самоопределения обучающихся 9 и 11 классов».



## **7. Профессионально-общественное обсуждение и профессионально-общественная экспертиза ВСОКО**

7.1 Основными объектами профессионально-общественной экспертизы ВСОКО являются: основная образовательная программа, условия реализации образовательной деятельности, результаты освоения образовательной программы.

7.2 Для проведения профессионально-общественного обсуждения результатов ВСОКО разработаны опросные материалы (анкеты, опросные листы), которые выступают инструментами сбора актуальной информации от участников образовательных отношений для совершенствования и развития ВСОКО.

7.3 Для профессионально-общественной экспертизы ВСОКО разработаны экспертные материалы, которые могут выступать инструментом «точной настройки» функционирующих в образовательных организациях (дошкольного, общего и дополнительного образования), а также в муниципальных образованиях систем оценки качества общего образования. Совокупность разработанных критериев (интегративных, специфических, критериев публичной защиты), характеристик оценки (через представленность в локальных нормативных актах и практике управления), уровней их достижения (в баллах), а также определенность процедуры и порядка формирования результатов экспертного оценивания позволяют широко применять потенциал данных материалов.

7.4 Механизмом проведения профессионально-общественной экспертизы муниципальной и внутренних систем оценки качества образования являются структурированные стандартизированные экспертные листы, включающие характеристики, подтверждающие сформированность выделенных групп критериев.

7.5 Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю критерия:

0 баллов – отсутствие показателя в рамках критерия;

1 балл – показатель критерия представлен фрагментарно и не подтвержден документально;

2 балла – показатель критерия представлен частично и частично подтвержден документально;

3 балла – показатель критерия представлен в полном объеме и частично подтвержден документально;

4 балла – показатель критерия представлен в полном объеме и подтвержден документально.

7.6 Для организации и проведения экспертизы систем оценки качества образования различного уровня комплект экспертных материалов, должен включать:

комплекс критериев оценивания и характеристик внутри каждого из критериев; шкалу и критерии оценивания каждой характеристики критерия, каждого критерия в целом; способ определения результатов оценивания; стандартизированный экспертный лист для профессионально-общественного оценивания материалов, представляющих систему оценки качества образования.

7.7 Критерии оценки результативности функционирования систем оценки качества образования:

*интегративные* – это группа критериев, которая является общей для оценивания результативности функционирования систем оценки качества образования всех уровней; *специфические* – это группа критериев, которые обеспечивают оценку результативности систем оценки качества образования, исходя из особенностей их функционирования: в образовательных организациях, реализующих различные образовательные программы (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования); органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, что связано с объемом полномочий в части оценки качества образования, а также требованиями к ее содержанию; *критерии публичной презентации систем оценки качества образования* – это группа критериев, позволяющих оценить качество публичного представления материалов и результативность их публичного обсуждения с представителями профессионального экспертного сообщества.

## **8. Заключительные положения**

8.1 Срок действия Положения неограничен.

8.2 Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному Уставом образовательной организации.

8.3 Основания для внесения изменений в настоящее Положение: изменение законодательства в сфере образования, корректировки (обновление) локальных актов, регламентирующих процедуры ВСОКО.

8.4 Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

### Циклограмма внутренней системы оценки качества образования

Месяц	Механизмы оценки качества		Содержание деятельности ОО	Ответственные	Результат
август	Механизмы управления качеством образовательных результатов	По оценке качества подготовки обучающихся	Анализ результативности ГИА. Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП (по необходимости)	Заместители директора по УВР, ВР	План работы (дорожная карта)
		По работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Планирование работы по повышению качества образовательных результатов	Заместители директора по УВР, ВР	План работы (дорожная карта)
		По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Анализ участия образовательной организации в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах разного уровня	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитическая справка
		По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Планирование работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Заместители директора по УВР, ВР	План работы (дорожная карта)

Механизмы управления качеством образовательной деятельности	По мониторингу эффективности руководителей ОО	<p>Анализ наполнения официального сайта школы требованиям законодательства и внесение изменений</p> <p>Анализ материально – технической базы учреждения</p> <p>Анализ выполнения требований СанПиН 1.2.3685-21</p>	<p>Ответственный за сайт</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ</p> <p>Библиотекарь</p>	<p>Отчет о наполняемости сайта</p> <p>Аналитическая справка УМК на учебный год</p>
	По системе обеспечения профессионального развития педагогических работников	Мониторинг обеспечения учебниками вариативной и инвариативной части реализации ООП		
	По организации воспитания обучающихся	Анализ и планирование работы по организации дополнительного профессионального образования педагогических работников	Заместители директора по УВР	План работы (дорожная карта)
		Внесение изменений в программу воспитания	Заместитель директора по ВР	План работы (дорожная карта)

сентябрь	Механизмы управления качеством образовательных результатов	По оценке качества подготовки обучающихся	Интерпретация и анализ данных ФИС-ОКО Мониторинг реализации национального проекта «Образование» Анализ входного контроля по предметам во 2-11 классах	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитические справки Мониторинг Распорядительный документ
		По работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитическая справка
		По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг участия в конкурсах и соревнованиях для детей и молодежи разного уровня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Отчет
		По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг выполнения плана по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Заместитель директора по ВР	Отчет

Механизмы управления качеством образовательной деятельности	По мониторингу эффективности руководителей ОО	Организация работы по подготовке статистического отчета ОО-1 Заполнение Мониторинга состояния библиотек Мониторинг использования ИС «Аттестация педагогических работников»	Заместители директора по УВР, ВР Библиотекарь	Распорядительный документ Мониторинг Аналитические справки
	По системе обеспечения профессионального развития педагогических работников	Повышение квалификации педагогов Прохождение аттестации по графику	Заместители директора по УВР, ВР	Приказ
	По организации воспитания обучающихся	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты по реализации программы воспитания	Заместители директора по УР	Аналитическая справка
	По мониторингу качества дошкольного образования <i>(при наличии)</i>	Мониторинг соответствия занятий требованиям ФГОС	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка

октябрь	Механизмы управления качеством образовательных результатов	По оценке качества подготовки обучающихся	Интерпретация и анализ данных ФИС-ОКО Мониторинг реализации национального проекта «Образование»	Заместители директора по УВР, ВР	Мониторинг Распорядительный документ
		По работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитическая справка
		По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг участия в конкурсах и соревнованиях для детей и молодежи разного уровня	Заместитель директора по ВР	Отчет
		По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг выполнения плана по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Заместитель директора по ВР	Отчет
	Механизмы управления	По мониторингу эффективности	Мониторинг использования ИС «Аттестация педагогических	Заместители директора по	Аналитическая справка



	качеством образовательной деятельности	руководителей ОО	работников» Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования (текущий контроль)	УВР, ВР	
		По системе обеспечения профессионального развития педагогических работников	Повышение квалификации педагогов Прохождение аттестации по графику	Заместители директора по УВР, ВР	Приказ
		По организации воспитания обучающихся	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты по реализации программы воспитании	Заместители директора по ВР	Аналитическая справка
ноябрь	Механизмы управления качеством образовательных результатов	По оценке качества подготовки обучающихся	Интерпретация и анализ данных ФИС-ОКО Мониторинг реализации национального проекта «Образование» Предметная декада	Заместители директора по УВР, ВР	Мониторинг Распорядительный документ Аналитическая справка Отчет

		По работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты Мониторинг деятельности социально-психологической службы	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитические справки
		По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг участия в конкурсах и соревнованиях для детей и молодежи разного уровня Анализ участия обучающихся в школьном туре ВОШ	Заместители директора по УВР, ВР	Отчет
		По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг выполнения плана по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Заместитель директора по ВР	Отчет
	Механизмы управления качеством образовательной деятельности	По мониторингу эффективности руководителей ОО	Мониторинг заполнения ГИС «Образование» Мониторинг использования ИС «Аттестация педагогических работников» Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитическая справка

			качества образования (текущий контроль)		
		По системе обеспечения профессионального развития педагогических работников	Повышение квалификации педагогов Прохождение аттестации по графику	Заместители директора по УВР, ВР	Приказ
		По организации воспитания обучающихся	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты по реализации программы воспитания Предметная декада	Заместитель директора по УВР Руководитель МО	Аналитическая справка Отчет
декабрь	Механизмы управления качеством образовательных результатов	По оценке качества подготовки обучающихся	Интерпретация и анализ данных ФИС-ОКО Мониторинг реализации национального проекта «Образование» Анализ результатов итогового сочинения Анализ участия обучающихся в муниципальном туре ВОШ Предметная декада	Заместители директора по УВР, ВР	Мониторинг Распорядительный документ Аналитическая справка

		По работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитическая справка
		По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг участия в конкурсах и соревнованиях для детей и молодежи разного уровня	Заместитель директора по ВР	Отчет
		По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг выполнения плана по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Заместитель директора по ВР	Отчет

Механизмы управления качеством образовательной деятельности	По мониторингу эффективности руководителей ОО	Мониторинг использования ИС «Аттестация педагогических работников» Мониторинг удовлетворения родителей уровнем преподавания в школе Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования (текущий контроль)	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитические справки
	По системе обеспечения профессионального развития педагогических работников	Повышение квалификации педагогов Прохождение аттестации по графику	Заместители директора по УВР, ВР	Приказ
	По организации воспитания обучающихся	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты по реализации программы воспитания	Заместители директора по УВР Руководитель МО	Аналитическая справка Отчет

январь	Механизмы управления качеством образовательных результатов	По оценке качества подготовки обучающихся	Интерпретация и анализ данных ФИС-ОКО Мониторинг реализации национального проекта «Образование» Анализ участия обучающихся в муниципальном туре ВОШ	Заместители директора по УВР, ВР	Мониторинг Распорядительный документ Аналитическая справка
		По работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты Мониторинг деятельности социально-психологической службы	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитические справки
		По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг участия в конкурсах и соревнованиях для детей и молодежи разного уровня	Заместитель директора по ВР	Отчет
		По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг выполнения плана по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Заместитель директора по ВР	Отчет

	Механизмы управления качеством образовательной деятельности	По мониторингу эффективности руководителей ОО	Организация работы по подготовке статистического отчета <b>1-ДО</b> Мониторинг заполнения ГИС «Образование» Мониторинг использования ИС «Аттестация педагогических работников» Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования (текущий контроль)	Заместители директора по УВР, ВР	Распорядительный документ Аналитическая справка
		По системе обеспечения профессионального развития педагогических работников	Повышение квалификации педагогов Прохождение аттестации по графику Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	Заместители директора по УВР, ВР	Приказы Аналитическая справка

		По организации воспитания обучающихся	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты по реализации программы воспитания Мониторинг внеурочной деятельности Методический семинар	Заместители директора по УВР Руководитель МС	Аналитическая справка Отчет
февраль	Механизмы управления качеством образовательных результатов	По оценке качества подготовки обучающихся	Интерпретация и анализ данных ФИС-ОКО Мониторинг реализации национального проекта «Образование» Анализ результатов итогового собеседования Проведение тренировочных мероприятий в формате ГИА Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки	Заместители директора по УВР, ВР	Мониторинг Распорядительный документ Отчет Аналитическая справка



			качества образования (текущий контроль) Мониторинг соответствия уроков требованиям ФГОС Предметная декада		
		По работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитическая справка
		По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг участия в конкурсах и соревнованиях для детей и молодежи разного уровня	Заместитель директора по ВР	Отчет
		По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг выполнения плана по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Заместитель директора по ВР	Отчет

	Механизмы управления качеством образовательной деятельности	По мониторингу эффективности руководителей ОО	Мониторинг использования ИС «Аттестация педагогических работников» Мониторинг показателей эффективности руководителя ОО	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитическая справка Приказы
		По системе обеспечения профессионального развития педагогических работников	Повышение квалификации педагогов Прохождение аттестации по графику	Заместители директора по УВР, ВР Руководители МО	Распорядительный документ Методические материалы
			Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга		
	По организации воспитания обучающихся	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты по реализации программы воспитания Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга	Заместители директора по УВР Руководитель МО	Аналитическая справка Отчет	

март	Механизмы управления качеством образовательных результатов	По оценке качества подготовки обучающихся	Интерпретация и анализ данных ФИС-ОКО Мониторинг реализации национального проекта «Образование» Анализ участия обучающихся в региональном туре ВОШ	Заместители директора по УВР, ВР	Мониторинг Распорядительный документ Аналитическая справка
		По работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты Мониторинг деятельности социально-психологической службы	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитические справки
		По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг участия в конкурсах и соревнованиях для детей и молодежи разного уровня	Заместитель директора по ВР	Отчет
		По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг выполнения плана по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Заместитель директора по ВР	Отчет

	Механизмы управления качеством образовательной деятельности	По мониторингу эффективности руководителей ОО	Мониторинг использования ИС «Аттестация педагогических работников»	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитическая справка
		По системе обеспечения профессионального развития педагогических работников	Повышение квалификации педагогов Прохождение аттестации по графику Разработка плана мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников	Заместители директора по УВР, ВР Руководители МО Методисты	Приказ План График
		По организации воспитания обучающихся	Разработка (корректировка) дорожной карты реализации мероприятий по организации воспитания обучающихся	Заместители директора по УВР Руководитель МО	Дорожная карта План мероприятий Приказ мероприятий
Апрель	Механизмы управления качеством образовательных результатов	По оценке качества подготовки обучающихся	Интерпретация и анализ данных ФИС-ОКО Мониторинг реализации национального проекта «Образование»	Заместители директора по УВР, ВР	Мониторинг Распорядительный документ

	По работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Анализ результатов мониторинга выполнения мероприятий дорожной карты Подготовка адресных рекомендаций	Заместители директора по УВР, ВР Руководители МО	Аналитические справки Адресные рекомендации
	По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг участия в конкурсах и соревнованиях для детей и молодежи разного уровня	Заместитель директора по ВР	Отчет
	По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг выполнения плана по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Заместитель директора по ВР	Отчет
	Механизмы управления качеством образовательной деятельности	По мониторингу эффективности руководителей ОО	Мониторинг заполнения ГИС «Образование» Мониторинг использования ИС «Аттестация педагогических работников»	Заместители директора по УВР, ВР

		По системе обеспечения профессионального развития педагогических работников	Повышение квалификации педагогов Прохождение аттестации по графику План мероприятий по обеспечения профессионального развития педагогических работников	Заместители директора по УВР, ВР Руководители МО	Приказ График План
		По организации воспитания обучающихся	План мероприятий по организации воспитания обучающихся/Программа мероприятий Предметная декада Мониторинг внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР Руководители МО	Аналитическая справка Отчет Программа План
Май	Механизмы управления качеством образовательных результатов	По оценке качества подготовки обучающихся	Интерпретация и анализ данных ФИС-ОКО Мониторинг реализации национального проекта «Образование»	Заместители директора по УВР, ВР	Мониторинг Распорядительный документ

		По работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Анализ выполнения мероприятий дорожной карты Анализ деятельности социально-психологической службы Разработка адресных рекомендаций	Заместители директора по УВР, ВР Руководители МО	Аналитические справки Адресные рекомендации
		По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Анализ участия в конкурсах и соревнованиях для детей и молодежи разного уровня Разработка адресных рекомендаций	Заместитель директора по ВР Руководители МО	Приказ Аналитическая справка Адресные рекомендации Методические материалы
		По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Анализ выполнения плана по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Разработка адресных рекомендаций	Заместитель директора по ВР	Приказ Аналитическая справка Адресные рекомендации Методические материалы

Механизмы управления качеством образовательной деятельности	По мониторингу эффективности руководителей ОО	Мониторинг использования ИС «Аттестация педагогических работников» Анализ эффективности принятых мер	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитическая справка Приказ
	По системе обеспечения профессионального развития педагогических работников	Повышение квалификации педагогов Прохождение аттестации по графику Анализ эффективности принятых мер	Заместители директора по УВР, ВР	Приказ
	По организации воспитания обучающихся	Анализ выполнения мероприятий дорожной карты	Заместители директора по	Аналитические справки



			Анализ эффективности принятых мер	УВР, ВР Руководители МО	Приказы
Июнь	Механизмы управления качеством образовательных результатов	По оценке качества подготовки обучающихся	Интерпретация и анализ данных ФИС-ОКО Анализ реализации национального проекта «Образование» Анализ эффективности принятых мер	Заместители директора по УВР, ВР Руководители МО	Распорядительный документ Аналитическая справка
		По работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Анализ выполнения мероприятий дорожной карты Анализ эффективности принятых мер	Заместители директора по УВР, ВР Руководители МО	Аналитические справки
		По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Анализ участия в конкурсах и соревнованиях для детей и молодежи разного уровня	Заместитель директора по ВР	Отчет

		По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Анализ выполнения плана по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Заместитель директора по ВР	Отчет
Механизмы управления качеством образовательной деятельности		По мониторингу эффективности руководителей ОО	Мониторинг заполнения ГИС «Образование» Мониторинг использования ИС «Аттестация педагогических работников» Анализ работы за учебный год	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитическая справка Отчет Приказ
		По системе обеспечения профессионального развития педагогических работников	Повышение квалификации педагогов Прохождение аттестации по графику Анализ работы за учебный год	Заместители директора по УВР, ВР Руководители МО	Аналитическая справка Приказ
		По организации воспитания обучающихся	Анализ работы за учебный год	Заместители директора по УВР, ВР	Аналитическая справка Приказ

Критерий результативности ВСОКО образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей результативности ВСОКО образовательной организации			Полученное значение
	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения	
1. Нормативная обоснованность функционирования ВСОКО	1.1 Представленность на официальном сайте ОО <b>Положения ВСОКО/Модель ВСОКО</b>	полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие	<b>2 балла</b> - характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)	
	1.2.Представленность локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО			
	1.3.Представленность в размещенном на официальном сайте годовом плане работы образовательной организации раздела ВСОКО и/или <b>циклограммы ВСОКО</b>			
	1.4.Представленность в размещенной на официальном сайте <b>Программе развития</b> ОО разделов, отражающих результативность и содержание совершенствования/р			

		азвития ВСОКО			
2.	Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ОО	2.1.Представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО-опросники, анкеты, экспертные/ оценочные листы	Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены	
	Критерий результативности ВСОКО образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей результативности ВСОКО образовательной организации			Полученное значение
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения	
				частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)	
3.	Выполнение мероприятий циклограммы ВСОКО	3.1. По оценке качества подготовки, обучающихся			
		3.1.1 постоянные процедуры			

	3.1.2 периодические процедуры <i>инвариантные</i>	Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие	<b>2 балла</b> – мероприятия выполнены в полном объеме и подтверждены документально		
	3.1.3 периодические процедуры <i>вариативные</i>				
	3.2. По работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			<b>1 балл</b> – мероприятия выполнены частично и/или частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – мероприятия не выполнены	
	3.2.1 постоянные процедуры				
	3.2.2 периодические процедуры <i>инвариантные</i>				
	3.2.3 периодические процедуры <i>вариативные</i>				
	3.3. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи				
	3.3.1 постоянные процедуры				
Критерий результативности ВСОКО образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей результативности ВСОКО образовательной организации				Полученное значение
	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения		

	3.3.2 периодические процедуры <i>инвариантные</i>			
	3.3.3 периодические процедуры <i>вариативные</i>			
	3.4. По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие	<b>2 балла</b> – мероприятия выполнены в полном объеме и подтверждены документально	
	3.4.1 постоянные процедуры		<b>1 балл</b> - мероприятия выполнены частично и/или	
	3.4.2 периодические процедуры <i>инвариантные</i>		частично	
	3.4.3 периодические процедуры <i>вариативные</i>		подтверждены документально	
			<b>0 баллов</b> – мероприятия не выполнены	
	3.5. По мониторингу эффективности руководителей ОО	Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие	<b>2 балла</b> – мероприятия выполнены в полном объеме и подтверждены документально	
	3.6.1 постоянные процедуры		<b>1 балл</b> - мероприятия выполнены частично и/или	
	3.6.2 периодические процедуры <i>инвариантные</i>		частично	
	3.6.3 периодические процедуры <i>вариативные</i>		подтверждены документально	

			<b>0 баллов</b> – мероприятия не выполнены	
	3.6. По обеспечению профессионального развития педагогических работников	Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие		
	3.6.1 постоянные процедуры			
	3.6.2 периодические процедуры			
Критерий результативности ВСОКО образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей результативности ВСОКО образовательной организации			Полученное значение
	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения	
	<i>инвариантные</i>			
	3.6.3 периодические процедуры <i>вариативные</i>			
	3.7. По организации воспитания обучающихся	Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие		
	3.7.1 постоянные процедуры			
	3.7.2 периодические процедуры <i>инвариантные</i>			
3.7.3 периодические процедуры <i>вариативные</i>				

<p>4. Представленность результатов ВСОКО</p>	<p>4.1. Результаты процедур ВСОКО:</p> <p><i>постоянные процедуры:</i></p> <p>Мониторинг ФГОС» Мониторинг ФГОС ОВЗ Мониторинг состояния библиотек АИС «Аттестация»</p> <p><i>периодические процедуры инвариантные:</i></p> <p>Лицензирование Аккредитация Контроль (надзор) Исследования качества ГИА Исследования качества НИКО Исследования</p>	<p>Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие</p>	<p><b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально</p> <p><b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально</p> <p><b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все</p>	
<p>Критерий результативности ВСОКО образовательной организации</p>	<p>Показатели и индикаторы показателей результативности ВСОКО образовательной организации</p>			<p>Полученное значение</p>
	<p>Показатель</p>	<p>Значение показателя</p>	<p>Индикатор, расчет значения</p>	<p>значение</p>
	<p>качества ВПР Исследования качества РИКО</p>		<p>характеристики в рамках показателя)</p>	
	<p><i>периодические процедуры вариативные:</i></p> <p>текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация</p>			



		диагностики, мониторинги, конкурсы и др.			
5.	Представленность анализа результатов ВСОКО	<b>5.1.Отчет о самообследовании</b>	Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответст- вие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)	
		5.2. Аналитические справки, презентации и т.п.:			
		5.2.1.по итогам <i>постоянных процедур</i>			
		5.2.2.по итогам периодических инвариантных процедур			
		5.2.3. по итогам периодических <i>вариативных процедур</i>			
я	Представленность управленческих решений по результатам ВСОКО	6.1.Представленность распорядительных документов и ЛНА по результатам:	Полное соответствие/ частичное	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме	
		6.1.1 постоянных			

	процедур	соответствие/ несоответствие	и подтверждены документально	
	6.1.2 периодических <i>инвариантных</i> процедур		<b>1 балл</b> - характеристики показателя	
	6.1.3 периодических			
Критерий результативности ВСОКО образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей результативности ВСОКО образовательной организации			Полученное значение
	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения	
	<i>вариативных</i> процедур		представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)	

7.	Анализ эффективности принятых мер	<i>Аналитические материалы по оценке эффективности принятых мер:</i>	Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие	<p><b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально</p> <p><b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально</p> <p><b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)</p>	
<b>Всего</b>					