

Анализ методической работы ШМО

Учебный 2023/24
год

Название МО гуманитарных наук
ШМО

Тема МР : «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Цель расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
3. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
4. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
5. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
- 6.. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

1. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

Направления методической работы	Темы и формы работы	Рассмотренные проблемы	Степень выполнения основной цели	Выводы
Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО	Изучение уровня учебной мотивации по предметам. Изучение основных затруднений педагогов, связанных с	Средний уровень учебной мотивации. Некоторые педагоги испытывают	Удовлетворительно	Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации.

	реализацией ФГОС ООО	затруднения, связанные с организацией проектной деятельности учащихся.		
Изучение нормативных документов	Изучение демоверсий КИМ ГИА, ВПР, изучение нового федерального перечня учебников, ФГОС ООО, СОО в форме заседаний ШМО	Недостаточный уровень сформированности лингвистической грамотности учащихся приводит к невысоким результатам выполнения ВПР, ГИА. Не все используемые УМК включены в ФП	Удовлетворительно	Внесение корректив в рабочие программы, разработка программ внеурочных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий (в формате ВПР, ГИА и т. п.)
Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.)	Спектр олимпиад и конкурсов. Результативность участия. Актуализация банка данных. Новые приемы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в форме круглого стола, семинара, заседаний	Отрицательная динамика количества участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, а также победителей и призеров. Увеличение нагрузки на одних и тех же учеников	Оптимально	Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам гуманитарного

				<p>цикла.</p> <p>Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность</p>
<p>Организация работы со слабоуспевающими учащимися</p>	<p>Изучение дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности</p>	<p>Большая доля слабоуспевающих учащихся, проживающих в близлежащих деревнях и находящихся на подвозе.</p> <p>Увеличение доли неуспевающих учащихся, имеющих одну «3» или «4» по предметам</p>	<p>Оптимально</p>	<p>Составление плана-графика индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Вовлечение слабоуспевающих учащихся в проектную деятельность</p>
<p>Трансляция и обобщение опыта учителей</p>	<p>Проведение открытых уроков, мастер-классов, подготовка публикаций. Участие в методических мероприятиях школы.</p>	<p>Снижение количества публикаций педагогов. Снижение мотивации педагогов к участию в профессионал</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с</p>

	<p>Участие в профессиональных конференциях, конкурсах.</p> <p>Посещение предметных семинаров разного уровня с представлением опыта. Работа по темам самообразования.</p> <p>Подготовка и презентация творческих отчетов. Участие членов ШМО в методической работе школы, района, региона.</p> <p>В форме заседаний, мастер-классов</p>	<p>ьных конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Работа по темам самообразования не всегда системно осуществляется</p>		<p>привлечением педагога-психолога.</p> <p>Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО.</p> <p>Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационной-методической и т. п.)</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, работа творческих групп в рамках инновационной деятельности и т. п.)</p>	<p>План прохождения курсовой подготовки, план аттестации на год.</p> <p>Посещение вебинаров, дистанционных курсов.</p> <p>Организация работы в рамках инновационной площадки школы</p>	<p>Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности</p>	Оптимально	<p>Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога.</p> <p>Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя</p>

				ШМО. Совершенство вание ресурсной базы (материально- технической, информационн о- методической и т. п.)

2. Повышение квалификации педагогов: курсы

Ф. И. О. педагога	Тема повышения квалификации	Количество часов	Форма обучения	Номер удостоверения и дата выдачи
Хайбуллина О.Ш.	Повышение речевой культуры педагога в условиях изменения норм современного русского языка	8	Очная	009765 22.09.2023
Хайбуллина О.Ш.	Современный урок в контексте ФГОС	8	очная	14.12.2023
Каданова В.В.	Современный урок в контексте ФГОС	8	очная	14.12.2023 010329
Каданова В.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1.04-5.04.2024
Каданова В.В.	Повышение речевой культуры педагога в условиях изменения норм современного русского языка	8	Очная	009754 22.09.2023

Азналина В.Р.	Современный урок в контексте ФГОС	8	очная	14.12.2023
Азналина В.Р.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1.04-5.04.2024

Анализ участия педагогов в школьных мероприятиях. Педагоги ШМО приняли активное участие в семинарах школьного и муниципального уровня. Габбасова Д.Г. как руководитель районного МО являлась организатором двух семинаров районного уровня (Методические дни). По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика количества семинаров, в которых педагоги приняли участие.

3. Повышение профессионального мастерства. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество

Ф. И. О. участников	Деятельность	Результативность
Габбасова Д.Г.	Региональный конкурс учителей родного языка	Член жюри
Габбасова Д.Г.	Региональный конкурс «Хранители русского языка» (РЦОИ) (ноябрь)	Призер
Габбасова Д.Г.	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Член жюри школьного и муниципального уровней

4. Результативность работы по распространению и обобщению передового педагогического опыта

Ф. И. О.	Тема педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта			
		Федеральный уровень	Региональный уровень	Районный уровень	Школьный уровень
Азналина В.Р.	«Формирование читательской грамотности»			Районный методический день	
Габбасова Д.Г.	Открытый урок по родному языку «Язык-душа народа»			В рамках методической недели	

5. Работа с одаренными и мотивированными детьми

Наименование мероприятия	Количество участников	Ф. И. О. победителей и призеров	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя

Всероссийская олимпиада школьников по предметам (по этапам)	Школьный этап- чел Муниц этап: чел РЭ: чел				
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7 человек	Туктамышева А Салихова Р Башарова Л. Юлмухаметова А Хаирзаманова Ю Иштимирова А Абдражитова А.	10 10 8в 8в 8а 8а 7в		Хайбуллина О.Ш. Азналина В.Р.
Всероссийская олимпиада по языкознанию «Русский медвежонок»	128 человек				Учителя русского языка и литературы

6. Предметные и тематические недели

Название недели	Результаты	Ф. И. О. активных педагогов
Неделя естественных наук	План мероприятий недели выполнен в полном объеме. Проведено анкетирование учащихся на выявление уровня познавательного интереса к предметам	Иванова И.И., Петрова П.П.

	естественно-научного цикла, проанализированы ожидания учащихся от недели. Выпущена тематическая стенгазета, проведены тематические часы, занимательные викторины по химии и биологии, проведен конкурс рисунков на лучшую эмблему недели, подготовлена тематическая телепередача	
Неделя краеведа	Педагоги ШМО выступили как активные участники недели. Подготовили с учащимися проекты на краеведческую тематику, выпустили сборники задач с краеведческим контекстом	Иванова И.И., Петрова П.П., Сидорова С.С.
Метапредметная неделя	Педагоги ШМО подготовили участников школьной научно-практической конференции «Умение учиться – стратегия успеха», проводимой в рамках недели. Приняли участие в школьном методическом мастер-классе. Принимали участие в проверке метапредметных работ	Иванова И.И., Петрова П.П., Сидорова С.С.

7. Открытые уроки и внеурочные мероприятия

Ф. И. О. педагога	Тема урока	Предмет	Дата
Иванова И.И.	Урок по энергосбережению «Вместе ярче» в рамках школьного методического марафона, 9-й класс	Физика	Март
Петрова П.П.	«Кавказ в жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова», 8 «Б» класс, в рамках РМО учителей русского языка	Интегрированный урок	Декабрь
Петрова П.П.	«Паразитические простейшие, особенности строения и жизнедеятельности. Значение простейших», 7-й класс	Биология	Март
Сидорова С.С.	Урок по теме «Разработка проектного задания "Скульптурный портрет планеты"» в рамках школьного методического марафона, 5-й класс	География	Февраль

8. Результаты контроля (текущего, тематического и т.д.): проверка техники чтения, проверка тетрадей и др.

Ф. И. О. педагога	Класс	Предмет	Результаты контроля
Сидорова С.С.	5	Биология	

Сидорова С.С.	6	География	
Петрова П.П.	6	Биология	

9. Выводы и рекомендации по работе ШМО

1. Проведенная работа, эффективность работы:

– степень и эффективность выполнения поставленных задач:

В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы с разной степенью эффективности;

– степень и результативность выполнения плана:

План работы ШМО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях;

– характеристика наиболее эффективных форм и методов работы, их результативность:

В течение года педагоги ШМО принимали активное участие в методической работе школы, района, региона. Наиболее результативными формами явились дидактические семинары-практикумы, к проведению которых привлекались педагоги, мастер-классы;

– характеристика ценного опыта:

В течение учебного года педагоги ШМО работали над реализацией исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих профориентационной работы учителя. Накопленный опыт представлялся не только на школьном, но и более высоком уровнях. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор.

2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:

– общая оценка достигнутых результатов, перечень недостатков:

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию;

– актуальность проблем, рассмотренных в составе плана работы:

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании;

– Ф. И. О. педагогов, активно участвовавших в работе:

Иванова И.И., Петрова П.П.;

– предложения по организации работы на следующий учебный год: задачи, темы, иные формы работы:

Обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально дифференцированного обучения; продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности; активизировать работу по формированию естественно-научной грамотности учащихся; внести коррективы в рабочие программы, разработать программы элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включить в содержание уроков практико-ориентированные задания (типа PISA, ВПР и т. п.); вести поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися, использовать новые диагностики, направленные на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам естественно-научного цикла. Проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.);

– определение факторов, оказавших положительное или отрицательное воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования:

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования.

Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО. Увеличение нагрузки на учителя, связанной с освоением технологии сайтостроения. Влияние внешних факторов;

– определение задач на следующий учебный год:

- 1) повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб;
- 2) изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;
- 3) совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

- 4) формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- 5) выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.);
- 6) стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.