

Договор партнёрского взаимодействия с Опорной площадкой № 51-24-58

г. Челябинск

19.03.2024 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем «ГБУ ДПО «ЧИРО», в лице ректора Барабаса Андрея Александровича, действующего на основании Устава с одной стороны, и Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа в лице директора Саломатина Андрея Константиновича, действующего на основании Устава (устава, приказа и т.п.), именуемое в дальнейшем «Опорная площадка», а совместно – «Партнёры», а по отдельности – «Партнёр», в целях обобщения, распространения и внедрения собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям реализации государственной политики в сфере образования, заключили настоящий Договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является сотрудничество Партнёров на основе организации совместной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества через ресурсы регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации федеральных проектов, национального проекта «Образование», реализации государственной политики в сфере образования.

2. Права и обязанности Партнёров

2.1 В целях исполнения настоящего договора Партнёры сотрудничают по следующим направлениям:

2.1.1. научно-методическое сопровождение единых стандартов образовательного пространства страны;

2.1.2. научно-методическое сопровождение единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием;

2.1.3. научно-методическое и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

2.1.4. обеспечение условий повышения качества общего и дополнительного образования;

2.1.5. обеспечение условий непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников

системы образования Челябинской области в рамках «горизонтального» обучения;

2.1.6. адресное повышение квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, в том числе в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2. В рамках представленных направлений Опорная площадка, как ресурсная база развития региональной системы образования, осуществляет:

2.2.1. обобщение, распространение и внедрение эффективного опыта управленческой деятельности по аспектам развития и оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности;

2.2.2. обобщение распространение собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям государственной политики в сфере образования

2.2.3. участие в деятельности экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования;

2.2.4. участие в подготовке и проведении мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

2.2.5. участие в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах, грантах и заявках на участие в региональных и федеральных мероприятиях и др.) с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

2.2.6. участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования (программ стажировки), в том числе с применением сетевых форм организации обучения;

2.2.7. разработку научно-методической продукции, обеспечивающей реализацию дополнительных профессиональных программ и региональной политики в сфере оценки качества образования;

2.2.8. менторское сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в региональной и муниципальной системах образования;

2.2.9. информационное сопровождение функционирования открытых информационных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.10. участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов;

2.2.11. организацию консультационной работы в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ;

2.2.12. консультирование по вопросам функционирования и использования региональных информационных ресурсов.

2.3. Опорная площадка обязуется:

2.3.1. обеспечить реализацию задач и запланированных проектов и мероприятий, определенных положением об Опорной площадке;

2.3.2. создать временный творческий коллектив (проектную группу) и утвердить его приказом по образовательной организации;

2.3.3. разработать Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий (Приложение № 1 к Договору) и согласовать его с ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.3.4. разработать Календарный план (Приложение № 2 к Договору).

2.4. Опорная площадка вправе получать научно-методическое, организационное и информационное сопровождение ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках реализации совместной деятельности.

2.5. ГБУ ДПО «ЧИРО» обязуется:

2.5.1. назначить приказом по организации ответственного(ых) за реализацию совместной деятельности по выполнению мероприятий Календарного плана, предусмотренного Договором, и уведомить об этом Опорную площадку;

2.5.2. оказывать методическое, организационное и информационное сопровождение Опорной площадки при реализации совместной деятельности;

2.5.3. не нарушать авторское право Опорной площадки на созданные научно-методические материалы в рамках реализации Календарного плана, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

2.6. ГБУ ДПО «ЧИРО» вправе:

2.6.1. использовать в своей научно-методической и образовательной деятельности научно-методические материалы, созданные в рамках реализации Календарного плана;

2.6.2. получать полную и достоверную информацию о ходе реализации Календарного плана;

2.6.3. получать дополнительные услуги, не предусмотренные настоящим Договором, за отдельную плату, предоставляемые Опорной площадкой.

3. Оценка результативности деятельности Опорной площадки

3.1 Оценка результативности деятельности опорной площадки проводится ежегодно по достижению запланированных Календарным планом мероприятий.

3.2 Оценка результативности деятельности опорной площадки, имеющей также статус «региональная инновационная площадка» проводится ежегодно в соответствии с достижением минимальных требований, предъявляемых к образовательной организации.

3.3 Оценка результативности деятельности Опорной площадки осуществляется членами Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.4 Результаты деятельности Опорной площадки утверждаются приказом ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.5 Результаты оценки результативности деятельности Опорной площадки являются основанием для присвоения статуса Опорной площадки в следующем году.

4. Срок действия Договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока реализации мероприятий Календарного плана, в том числе до полного исполнения обязательств Партнёрами.

4.2 По истечению сроков реализации мероприятий Календарного плана, Партнёры составляют Акт сдачи-приема результатов своей деятельности (Приложение № 3 к Договору).

5. Порядок изменения условий и расторжения Договора

5.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Партнёров, решению суда в случае одностороннего отказа в соответствии с гражданским законодательством.

5.2. Все изменения Договора должны быть совершены в письменном виде и оформлены дополнительным соглашением к Договору.

5.3. Споры и разногласия Партнёров по вопросам соблюдения условий Договора разрешаются по соглашению Партнёров с обязательным соблюдением досудебного порядка урегулирования спора, а в случае не достижения соглашения или неполучения в течение 30 дней ответа на направленную претензию, с даты получения адресованного Партнёра, подлежат передаче на рассмотрение в суд в соответствии с действующим законодательством.

6. Форс-мажор

6.1. Партнёры освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение обязательств по Договору в случае, если неисполнение обязательств явилось следствием действий непреодолимой силы, а именно: пожара, наводнения, землетрясения, забастовки, войны, действий органов государственной власти или других независимых от Партнёров обстоятельств.

6.2. Партнёр, который не может выполнить обязательства по Договору, должен своевременно, но не позднее 5 (пяти) календарных дней после наступления обстоятельств непреодолимой силы, письменно известить другого Партнёра, с предоставлением обосновывающих документов, выданных компетентными органами.

7. Заключительные положения

7.1 Партнёры не несут никаких имущественных и финансовых обязательств по договору.

7.2 Настоящий договор составлен и подписан на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждого Партнёра.

8. Подписи и реквизиты Партнёров

ГБУ ДПО «ЧИРО»

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Челябинский институт
развития образования»
Юридический (фактический) и почтовый
адрес: 454111,
г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
ИНН 7447080584
КПП 745101001
ОГРН 1057421508430
Минфин Челябинской области, ГБУ ДПО
«Челябинский институт развития
образования», л/сч 20401202124ГС
Казначейский счет, входящий в состав ЕКС
№ 03224643750000006900
Номер банковского счета ЕКС
№ 40102810645370000062
Отделение Челябинск БАНКА
РОССИИ//УФК по Челябинской области г.
Челябинск
БИК ТОФК 017501500
тел. 8 (351) 217-30-89
e-mail: info@chiro74.ru
официальный сайт: chiro74.ru

Ректор

М.П.



/А.А. Барабас/

Опорная площадка

Наименование организации: Муниципальное
общеобразовательное учреждение
Краснооктябрьская средняя
общеобразовательная школа
Юридический (фактический) и почтовый
адрес: 456889, Челябинская область,
Аргашский район, п. Ишалино, ул.
Школьная, д. 28
ИНН 7426006614
КПП 746001001
ОГРН 1027401480292
Расчетный счет р/с 03234643756060006900
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК Банка
России//УФК по Челябинской области
г.Челябинск
к/с 40102810645370000062
БИК 017501500
тел./факс 83513196222
e-mail: 012sch@mail.ru
официальный сайт: _____

Руководитель

М.П.

/А.К. Саломатин/



Приложение № 1
к Договору партнёрского
взаимодействияс Опорной
площадкой
от 19 03 24 г. № 51-24-БН

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель

« » 20__ г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»

А.А. Барабас

« » 20__ г.



Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий
ГБУ ДПО «ЧИРО» и¹ МОУ Краснооктябрьская СОШ

Раздел технического задания	Содержание деятельности
Полное наименование Опорной площадки	Муниципальное образовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа
Тема деятельности Опорной площадки	Проектирование модели формирования и развития инженерной культуры обучающихся в условиях сетевого социального партнерства
Состав творческого коллектива (проектной группы) Опорной площадки:	Руководитель Опорной площадки: Саломатин Андрей Константинович- директор МОУ Краснооктябрьская СОШ Члены проектной группы Опорной площадки: Зыкова Наталья Анатольевна- заместитель директора по УВР; Фаизов Тимур Марсович- учитель информатики; Малева П.П.- тьютер по профориентационной работе; Маркина Н.П.- заместитель директора по ВР; Гафаров Фаиз Хасанович- преподаватель ДОП.
Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО»	ФИО координатора ГБУ ДПО «ЧИРО» Войсковая Юлия Олеговна
Цель деятельности Опорной площадки	Цель – подготовка высококвалифицированных, обладающих глубокой подготовкой и необходимыми компетенциями выпускников школы, нацеленных на получение образования современного

¹Техническое задание заполняется в соответствии с направлением, целями и задачами проекта/проектов, заявительными документами образовательных организаций для признания организации региональной инновационной площадкой и т.д.

	инновационного инженера с фундаментальной вузовской подготовкой, отличающихся высоким уровнем естественнонаучной, информационно - математической и технологической подготовки, мотивацией к непрерывному образованию в области высокотехнологичного производства, высокой общей культурой и активной гражданской позицией, что интегративно отражается в сформированности их инженерного мышления. -Обобщение, распространение и внедрение собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия
Задачи деятельности Опорной площадки	– установить взаимодействие образовательных учреждений по направлению формирования и развития у обучающихся инженерно-технических исследовательских и изобретательских компетенций; – обеспечить создание и развитие техносферы образовательных учреждений, необходимой для реализации образовательных программ, направленных на развитие инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся; – организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к реализации образовательных программ, направленных на развитие инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся. – апробировать, обобщить и представить управленческую и педагогическую практику организации взаимодействия образовательных учреждений по направлению формирования и развития у обучающихся исследовательских и изобретательских компетенций.
Актуальность выбранной темы и ее значимости для развития системы образования в Челябинской области	Актуальность выбранной темы определена реализуемой в регионе Моделью формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области «Инженер будущего⁷⁴», обеспечивающей создание условий мотивированного выбора выпускниками школ получения высшего образования в региональных вузах по приоритетным для Челябинской области инженерным специальностям
Перечень нормативных, научных и (или) учебно-методических материалов по теме деятельности Опорной площадки	Формирование и развитие губернаторских инженерных классов нормативно обосновано документами федерального и регионального уровней:

	Федеральный уровень: ● Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». ● Федеральный проект «Передовые инженерные школы» в рамках государственной программы «Научно—технологическое развитие Российской Федерации». ● Федеральный проект подготовки инженерных кадров «От школы до производства». ● Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования. ● Федеральные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. ● Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (по специальностям направлений проекта). ● Единая модель профессиональной ориентации. Положение о ФГИС «Моя школа». Региональный уровень: ● Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» ● Региональные проекты Национальных проектов «Образование», «Наука и университеты», «Цифровая экономика» (создание в Челябинской области инновационной региональной инфраструктуры инженерного образования: сеть «IT—кубов», «Точек роста», технопарков «Кванториум»; объектов федерального проекта «Билет в будущее», университетского кампуса мирового уровня (с 2026 года) . ● Государственная программа «Развитие образования Челябинской области». ● Государственная программа «Развитие науки в Челябинской области». ● Государственная программа «Развитие профессионального образования в Челябинской области». ● Государственная программа «Содействие созданию в Челябинской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях». ● Положение о государственной информационной системе «Образование в Челябинской области».
Формы реализации деятельности Опорной площадки	• Изучение интересов и потребностей образовательных учреждений • Семинары

	• Определение наставников по выбранным темам • Мастер-классы • Педагогическая печать (СМИ, интернет-ресурсы) • Работа творческих групп по направлениям своей профессиональной деятельности (учителей-логопедов, воспитателей, педагогов-психологов, воспитателей по изодеятельности). • Индивидуальное консультирование • Анкетирование • Мониторинг
Ожидаемые результаты деятельности Опорной площадки	Обязательный: – Достижение учащимися уровня образованности, соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта по всем учебным предметам учебного плана. – Формирование функциональной грамотности учащихся, предполагающей готовность человека к решению нестандартных задач в различных сферах жизнедеятельности. – Достижение углубленного уровня овладения по следующим областями – знаний: математика, физика, информатика. – Прочное овладение учащимися навыками самостоятельной, проектной и – исследовательской деятельности с учётом индивидуальных способностей и возможностей учащихся. – Создание и защита научно-практических работ и исследовательских проектов. – Сформированность мотивов изучения основ точных наук, готовность к самоопределению. Предполагаемый: – Прочное овладение коммуникативными умениями и навыками. – Создание у учащихся фундамента культурологического образования. – Осмысленное отношение учащихся к математике и физики, достижение – предметно-интеллектуальной компетентности, основанной на углублённом уровне овладения точными науками. – Развитие у учащихся опыта организаторской деятельности на основе участия в общественной жизни школы, воспитание готовности реализовать в своём поведении общечеловеческие ценности.

	– Наличие опыта выполнения проектных работ в области математики, физики, информатики. Участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах .
Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности Опорной площадки	Участие в образовательных событиях (федеральных, региональных) с представлением собственного(эффективного) педагогического и управленческого опыта по направлению деятельности опорной площадки : - Размещение информации на сайте ОО и социальных сетях; - Публикация методических сборников; - Презентации; - Программы; - Мероприятия

Приложение № 2
к Договору партнёрского
взаимодействия с Опорной площадкой
от 19.03.24 г. № 51-24-57

Календарный план мероприятий²

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от Опорной площадки/ соисполнитель от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
1.	Подготовительный			
1.1	Формирование состава временного творческого коллектива (проектной группы)	Март	Директор	Приказ о составе проектной группы
1.2	Разработка технического задания и календарного плана на реализацию мероприятий	Март	Проектная группа/ ГБУ ДПО «ЧИРО»	Техническое задание и календарный план
1.3	Заключение договора о сотрудничестве с ГБУ ДПО «ЧИРО»	Март	Директор/ ГБУ ДПО «ЧИРО»	Договор о сотрудничестве Включение в реестр Опорных площадок
2.	Организационная деятельность			
	Региональные образовательные события			
2.1	Участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональная экспертиза научно-прикладных продуктов межмуниципальных проектных групп (далее – ММПГ) в составе ОА	Сентябрь	Члены проектной группы (школьная управленческая команда)	Открытое обсуждение и профессиональная экспертиза научно-прикладных продуктов ММПГ Доработка и утверждение модельных документов, подготовленных ММПГ, по результатам профессионально-общественного обсуждения и профессиональной экспертизы по направлениям
2.2	Участие в семинарах для школьных команд	В течении года	Члены проектной группы (школьная группа)	Презентационные и рабочие

² Заполняется в соответствии с выбранной тематикой, запланированными целью и задачами в заявке и т.д., а для инновационных площадок – минимальными требованиями реализации инновационных проектов

	образовательных организаций, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы		управленческая команда)	материалы совещаний и семинаров на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru»
2.3	Участие в региональном конкурсе брендбука губернаторских инженерных классов «Инженер будущего74»	Февраль-март	Члены проектной группы (школьная управленческая команда)	
2.4	Представление собственного и педагогического опыта в рамках инженерной направленности на информационных ресурсах ГБУ ДПО «ЧИРО»	В течении года	Члены проектной группы (школьная управленческая команда)	Представление опыта развития инженерной направленности. Размещение материалов конференции на сайте Публикация сборника материалов конференции (ISBN)
2.5	Участие в реализации дополнительных профессиональных программ на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» в части практической направленности (стажировки, менторское сопровождение)	В течение года	Члены проектной группы	Программа стажировки, Приказ ГБУ ДПО «ЧИРО» о организации обучения, Учебный план ГБУ ДПО «ЧИРО»
2.6	Участие в образовательных событиях (федеральных, региональных) с представлением собственного(эффективного) педагогического и управленческого опыта по направлению деятельности опорной площадки	В течение года	Члены проектной группы	Программа мероприятия, презентации
<u>Муниципальные мероприятия и мероприятия на уровне образовательной организации</u>				
2.7	Корректировка и реализация основной общеобразовательной программы основного/среднего общего образования с учетом инженерной направленности для	В течение года	Члены проектной группы (школьная управленческая команда)	Раздел сайта (страница) с размещенными материалами

	предпрофильных классов (8-9)			
2.8	Проектирование и реализация индивидуальных учебных планов и/или планов внеурочной деятельности для обучающихся инженерных классов в рамках реализации ООП ООО/СОО с учетом инженерной направленности	В течение года	Члены проектной группы (школьная управленческая команда)	Раздел сайта (страница) с размещенными материалами
2.9	Подготовка видеоматериала учебного характера инженерной направленности (профориентация) в рамках информационной образовательной платформы «Отличная школа 74.ru» официального сайта ГБУ ДПО «ЧИРО»	Апрель, сентябрь	Члены проектной группы (школьная управленческая команда)	Размещение видеоматериалов на платформе «Отличная школа 74.ru»
2.10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях районных методических объединений	Август		Доклады, публикации в районном методическом сборнике
3.	Продуктивный			
3.1	Заполнение формы мониторинга результативности деятельности образовательных организаций – опорных площадок	Ноябрь	Директор	Форма мониторинга результативности деятельности образовательных организаций – опорных площадок
3.2	Представление собственного педагогического и управленческого опыта на официальном сайте опорной площадки	В течение года	Члены проектной группы	Раздел сайта (страница) с размещенными материалами, отражающими ход и результаты (включая промежуточные) деятельности