



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АРГАЯШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«16» ноября 2018 г

№ 155

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
“Учитель года России-2019”

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Аргаяшского муниципального района» на 2017-2019 годы, утвержденной постановлением Администрации Аргаяшского муниципального района Челябинской области от 28.11.2016 г. № 1133, в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2019» (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить Порядок проведения номинации «Педагогический дебют – 2018» Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить график проведения Конкурса (приложение 3).
5. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 4).
6. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 5).
7. Утвердить смету расходов на проведение Конкурса (приложение 6).
8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Л.З. Ахмедьянову.

Начальник Управления образования

И.Т. Сафиуллин

## Положение о районном конкурсе «Учитель года - 2019»

### I. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года - 2019» (далее - Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Аргаяшского муниципального района.

1.2. Учредителями Конкурса являются: Управление образования Аргаяшского муниципального района, Аргаяшская районная организация профсоюза работников образования и науки РФ.

1.3. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах формируется организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определение порядка проведения Конкурса;
- обеспечение организационных условий для проведения Конкурса;
- формирование и утверждение состава жюри;
- привлечение финансово-материальных средств для проведения Конкурса, определение порядка их использования в соответствии с действующим законодательством и положением о конкурсе, утверждение сметы расходов на проведение Конкурса;
- решение вопросов, связанных с использованием помещений, сооружений и оборудования, необходимых для проведения Конкурса;
- организация освещения Конкурса в средствах массовой информации;
- рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний жюри Конкурса;
- рассмотрение апелляций (жалоб) участников, принятие соответствующих решений;
- утверждение форм необходимой документации Конкурса.

1.6. Для оценки работ участников конкурса создается жюри.

1.7. В рамках конкурса «Учитель года – 2019» отдельной номинацией проводится конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют – 2019» (приложение 2).

### II. Организация и проведение Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в декабре 2018 года. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций района, соответствующие следующим критериям:

работа по основному месту работы в должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями по совместительству);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3,5 лет;

2.2. Оценку конкурсных выступлений (работ) участников осуществляет жюри конкурса.

2.3. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом Управления образования Аргаяшского муниципального района на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.4. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа, становятся участниками очного этапа Конкурса. Им присваивается звание финалиста Конкурса.

### III. Представление материалов участников конкурса

3.1. Регистрация участников Конкурса осуществляется на основании заявления участника, представления педагогического совета общеобразовательного учреждения и информационной карты. Количество заявок от школы не ограничено.

Регистрация участников осуществляется с 19 по 30 ноября 2018 года в Управлении образования (с. Аргаяш, ул. 8 Марта, 38, оф. 206) на основании следующих документов:

- представление администрации школы (форма 1);
- заявление участника Конкурса (форма 2);
- информационная карта (форма 3);

Документы предоставляются в бумажном и электронном виде ([ya.mulla@yandex.ru](mailto:ya.mulla@yandex.ru))

### IV. Конкурсные мероприятия заочного этапа (с 19 ноября по 05 декабря 2018 года).

Материалы заочного этапа предоставляются до 05 декабря 2018 года на электронный адрес [ya.mulla@yandex.ru](mailto:ya.mulla@yandex.ru)

4.1. Эссе «Моя педагогическая философия» (предоставляется в электронном виде) Формат: прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах достижения современного качества образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем - не более 5 тыс. печатных знаков 14 шрифтом.

Критерии и показатели:

Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная): речевая грамотность; грамотность в области грамматики; орфографическая грамотность; пунктуационная грамотность.

Обоснование актуальности: широта и масштабность взгляда на профессию; умение видеть тенденции развития образования; связь с практикой, учет вызовов времени и запросов социума.

Наличие ценностных ориентиров: понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции; ориентация на формирование гражданской позиции обучающихся.

Аргументированность позиции: использование иллюстрирующих примеров и фактов; наличие выводов и обобщения.

Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения: четкость и обоснованность при формулировании проблем; способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции.

Рефлексивность: понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности); анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию.

Стиль изложения: яркость и образность изложения; ясность и целостность изложения.

#### 4.2 «Интернет ресурс»

Формат: представление сетевого ресурса (личный сайт, блог или личная страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (не менее 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса.

Критерии и показатели:

Информационная насыщенность: образовательная и методическая ценность (развивающий характер); различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.); разнообразие содержания; научная корректность; методическая грамотность.

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды: понятное меню (рубрикация); удобство навигации; удобный формат для коммуникации; языковая культура; наличие инструкций и пояснений для пользователей.

Эффективность обратной связи: разнообразие возможностей для обратной связи; наличие контактных данных; возможности для обсуждений и дискуссий; удобство использования механизмов обратной связи; систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи.

Актуальность информации: регулярность обновления информации; связь информации с текущими событиями; наличие информации о нормативно-правовой базе; разнообразие групп пользователей; новизна и оригинальность информации.

Оригинальность и адекватность дизайна: грамотные цветовые решения; оригинальность стиля; корректность обработки графики; сбалансированность разных способов структурирования информации; внешний вид размещенной информации.

V. Конкурсные мероприятия второго (очного) этапа Конкурса (12-13 декабря 2018 года)

5.1. «Презентация опыта работы». Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог».

Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик.

Регламент: 7 минут - выступление, 3 минуты - вопросы жюри.

Критерии и показатели:

Результативность и практическая применимость: наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные); соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами; воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя; осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Коммуникативная культура: умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем; точность и полнота ответов на вопросы экспертов; широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Оригинальность и творческий подход: умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания; творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач; проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов; яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы; разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

Научная корректность и методическая грамотность: убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта; точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок; технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов); адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.

Информационная и языковая грамотность: визуализация информации и иллюстративность; грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; разнообразие источников информации и образовательных ресурсов; структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.); педагогический кругозор и общая эрудиция.

5.2. «Учебное занятие» (урок). Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте

заявленной методической темы, творческого потенциала, глубину знания своего предмета и выхода в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Регламент: 40 минут - учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри.

Критерии и показатели:

Информационная и языковая грамотность: корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме; доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы); навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации; языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи); использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность: достижение предметных результатов; достижение метапредметных результатов; достижение личностных результатов; вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество: разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению: использование различных способов мотивации и умение удивить; системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников); поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание: объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; понятность процедуры и критериев оценивания; адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.

Организационная культура: постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов; наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; установление правил и процедур совместной работы на уроке; обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования; осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

Эффективная коммуникация: организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения; наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации; использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы; развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе.

Наличие ценностных ориентиров: воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя; поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания; поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям; создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход: формирование универсальных учебных действий разных видов; использование потенциала различных дисциплин и

корректность в использовании содержания других дисциплин; понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся: использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.); создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке; уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

5.3. «Разговор с учащимися». Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации.

В предварительной заявке в Оргкомитет участник указывает возраст учащихся. Конкретный вопрос для обсуждения с учащимися выбирают учащиеся на основе списка вопросов непосредственно перед его началом.

Темы для учащихся 1-6 классов: Трудно ли быть самостоятельным? Что значит любить? Виртуальный мир или реальный? Страна, в которой мне хотелось бы жить и быть гражданином. Волшебство бывает не только в сказках?

Темы для учащихся 7-11 классов: Что важнее: слушать сердце или идти за разумом? Виртуальный мир или реальный? Когда ложь может быть во спасение... Что ценнее: карьера или семья? Необходимо ли идти в ногу со временем?

Регламент: 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.

Критерии и показатели:

Профессиональная компетентность: глубина и воспитательная ценность обсуждения, логичность организации разговора с учащимися, соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся, эрудиция, глубина и нестандартность педагогического мышления.

Коммуникационная и языковая культура: умение выстраивать конструктивное взаимодействие в командной работе (умение слушать и слышать); вовлеченность в мероприятие, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт; культура речи и корректное использование понятийного аппарата; умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы; культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения), способность к импровизации.

Информационная компетентность: эффективный отбор информации, рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися.

5.4. Мастер-класс. Формат: проведение мастер-класса для педагогов, демонстрирующего педагогический опыт и инновационные практики. Продолжительность: не более 20 минут.

Критерии и показатели:

Профессиональная компетентность: сущность предлагаемой проблемы, доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов, понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов, оригинальность и новизна технологий, методов и приемов решения проблемы, разнообразие методического содержания, способность к методическому и научному обобщению, технологичность представляемого мастер-класса.

Коммуникативная компетентность: приемы мотивации участников мастер-класса, композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм, способность к импровизации, активное взаимодействие с аудиторией, культура речи.

Информационная компетентность: эффективный отбор информации, рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса.

VI. Финал конкурса (13 декабря 2018 года). Определение и награждение победителей Конкурса.

6.1. Победитель Конкурса определяется путем подсчета суммы конкурсных баллов, набранных в ходе очного и заочного этапов и объявляется приказом Управления образования.

6.2. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшую сумму конкурсных баллов по итогам двух этапов.

6.3. При равенстве суммы конкурсных баллов у двух и более участников предпочтение отдается участнику, получившему большее количество баллов по результатам конкурсного урока. Жюри Конкурса оставляет за собой право определить дополнительно 3 номинации для поощрения участников Конкурса.

6.4. Победителю районного Конкурса присваивается звание «Учитель года – 2019», вручается лента победителя. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

6.5. Руководителям школ рекомендуется победителю, лауреатам, участникам Конкурса предусмотреть поощрительные выплаты из стимулирующего фонда заработной платы.

6.6. Победитель конкурса направляется Управлением образования для участия в региональном конкурсе «Учитель года – 2019».

6.7. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Конкурса, оргкомитет вправе направить участника Конкурса, занявшего второе или третье место.

*Образец представления*

В Оргкомитет районного конкурса «Учитель года -2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество  
участника конкурса, занимаемая должность и место работы участника конкурса) на участие в районном конкурсе «Учитель года-2019». Краткая характеристика деятельности педагога.  
Приложение: заявление участника; информационная карта участника; информационная статья об участнике и фото в электронном виде  
Директор школы:  
М. П.

*Образец заявления участника финала конкурса*

В Оргкомитет районного конкурса «Учитель года -2019»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)  
\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

заявление

Я, \_\_\_\_\_, (фамилия, имя, отчество) Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно: 1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника; 2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств; 3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации; 4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия; 5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов. При этом: 1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа. 2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий. 3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с



организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись)

Форма 3  
к Положению о Конкурсе

Информационная карта участника районного конкурса «Учитель года – 2019»

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

1. Общие сведения

Муниципальный район

Населенный пункт

2. Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Адрес школьного сайта в Интернете

Занимаемая должность

Преподаваемые предметы

Классное руководство в настоящее время, в каком классе

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)

Квалификационная категория, год присвоения

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)

Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)

3. Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования

Специальность, квалификация по диплому

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)

Знание иностранных языков (укажите уровень владения)

Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)

4. Общественная деятельность

Является ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал

Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)

Участие в деятельности управляющего (школьного) совета

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)

5. Семья

Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)

Дети (имена и возраст)

6. Досуг

Хобби

Спортивные увлечения

Сценические таланты

7. Контакты

Рабочий адрес с индексом

Рабочий телефон с междугородним кодом

Факс с междугородним кодом

Рабочая электронная почта

Домашний телефон с междугородним кодом

Мобильный телефон

Личная электронная почта

Адрес личного сайта, страницы, блога

8. Документы

Паспорт

Серия

Номер

Кем выдан:

Когда выдан:

ИНН

Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС)

9. Профессиональные ценности

Педагогическое кредо участника

Почему нравится работать в школе

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику

Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка

10. Дополнительная информация

Учебное занятие

Тема, класс, оборудование, учебник, программа.

Разговор с учащимися

Возрастная группа: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Порядок проведения номинации «Педагогический дебют – 2019»  
муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Педагогический дебют – 2019» (далее - Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Участниками конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций района, соответствующие следующим критериям:

- работа по основному месту работы в должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2019 года. возраст участника не должен превышать 35 лет.

1.3. Учредителями Конкурса является Управление образования Аргаяшского района (далее – управление образования), Аргаяшская районная организация профсоюза работников образования и науки РФ.

1.4. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на всех его этапах осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года – 2019».

1.5. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом Управления образования на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

1.6. Материалы, предъявленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

II. Представление материалов участников конкурса

2.1. Регистрация участников осуществляется с 19 ноября по 05 декабря 2018 года в Управлении образования на основании следующих документов:

- представление администрации школы (форма 1);
- заявка на участие в конкурсе с печатью и подписью организации (форма 2);
- заявление участника Конкурса (приложение 2);

Документы предоставляются в бумажном и электронном виде ([ya.mulla@yandex.ru](mailto:ya.mulla@yandex.ru))

III. Конкурсные мероприятия заочного этапа (19 ноября - 05 декабря 2018 года)

3.1. Эссе по теме «Моя педагогическая философия». Формат: прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах достижения современного качества образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем - не более 5 тыс. печатных знаков 14 шрифтом.

Экспертиза письменных работ участников конкурса проводится по следующим критериям: выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого- педагогическая позиция); актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций; аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт; неординарность и глубина мышления; культура оформления материалов.

3.2. Задание «Методическая разработка». Формат: разработка урока с применением современного интерактивного оборудования. Представляется в двух файлах - сценарный план учебного занятия с применением интерактивного оборудования и пояснительная записка к нему. Критерии оценки: адекватность выбора образовательной технологии цели занятия; соответствие запланированных форм, способов, методов и приемов работы поставленным целям и задачам занятия; полнота сценарного плана занятия; логичность сценарного плана в построении занятия; адекватность и оригинальность запланированного использования новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий.

3.3. «Интернет ресурс» (предоставляется ссылка на интернет-ресурс участника)

Формат: представление сетевого ресурса (личный сайт, блог или личная страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (не менее 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса.

Критерии и показатели:

Информационная насыщенность: образовательная и методическая ценность (развивающий характер); различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.); разнообразие содержания; научная корректность; методическая грамотность.

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды: понятное меню (рубрикация); удобство навигации; удобный формат для коммуникации; языковая культура; наличие инструкций и пояснений для пользователей.

Эффективность обратной связи: разнообразие возможностей для обратной связи; наличие контактных данных; возможности для обсуждений и дискуссий; удобство использования механизмов обратной связи; систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи.

Актуальность информации: регулярность обновления информации; связь информации с текущими событиями; наличие информации о нормативно-правовой базе; разнообразие групп пользователей; новизна и оригинальность информации.

Оригинальность и адекватность дизайна: грамотные цветовые решения; оригинальность стиля; корректность обработки графики; сбалансированность разных способов структурирования информации; внешний вид размещенной информации.

IV. Конкурсные мероприятия второго (очного) этапа Конкурса (12-13 декабря 2018 года).

4.1. Задание «Презентация из опыта работы по теме «У меня это хорошо получается». Формат: публичное выступление участника перед аудиторией. Регламент: выступление -10 минут, ответы на вопросы - 5 минут.

Критерии оценки:

-профессиональная компетентность: определение основных педагогических принципов и идей, степень адекватности педагогических принципов современным целям и задачам развития образования, умение анализировать, обобщать и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности, эрудиция, глубина и нестандартность педагогического мышления;

Коммуникативная компетентность: корректность и грамотность использования научно-понятийного аппарата, композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм;

Информационная компетентность: эффективный отбор и структурирование информации, целесообразность используемых средств публичного выступления.

4.2. Задание «Учебное занятие». Формат: проведение учебного занятия с обучающимися. Класс и учебный предмет выбирает участник. Тема занятия определяется учебным планом образовательной организации, на базе которой проводится конкурс. Регламент - 40 минут проведение занятия, 10 минут - самоанализ и вопросы жюри.

Критерии оценки: глубина и точность знания предмета; умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей; ценность урока для формирования

метапредметных умений и ключевых компетенций обучающихся; глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся; умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний; умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой; целесообразность и эффективность использования современных средств обучения.

4.3. Мастер-класс «Мое педагогическое открытие». Формат: проведение мастер-класса для педагогов, демонстрирующего педагогическое мастерство и инновационные практики. Продолжительность: не более 20 минут.

Критерии и показатели:

Профессиональная компетентность: сущность предлагаемой проблемы, доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов, понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов, оригинальность и новизна технологий, методов и приемов решения проблемы, разнообразие методического содержания, способность к методическому и научному обобщению, технологичность представляемого мастер-класса.

Коммуникативная компетентность: приемы мотивации участников мастер-класса, композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм, способность к импровизации, активное взаимодействие с аудиторией, культура речи.

Информационная компетентность: эффективный отбор информации, рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса.

V. Финал конкурса (13 января 2018 года). Определение и награждение победителей Конкурса

5.1. Победитель Конкурса определяется путем подсчета суммы конкурсных баллов, набранных в ходе очного и заочного этапов и объявляется приказом Управления образования.

5.2. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшую сумму конкурсных баллов по итогам двух этапов.

5.3. При равенстве суммы конкурсных баллов у двух и более участников предпочтение отдается участнику, получившему большее количество баллов по результатам конкурсного урока.

5.4. Победители районного конкурса «Педагогический дебют - 2019» награждаются дипломами.

5.5. Руководителям школ рекомендуется победителю, лауреатам, участникам Конкурса предусмотреть поощрительные выплаты из стимулирующего фонда заработной платы.

5.6. Победитель конкурса направляется Управлением образования Аргаяшского муниципального района для участия в региональном конкурсе «Педагогический дебют - 2018».

5.7. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, оргкомитет вправе направить участника Конкурса, занявшего второе или третье место.

Представление

(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя) выдвигает (фамилия, имя, отчество участника Конкурса) (занимаемая должность и место работы участника Конкурса) на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2019».

Руководитель организации \_\_\_\_\_ Подпись  
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Заявка

на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2019»

1. Общие сведения

Ф.И.О

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

2. Работа и учеба

Муниципалитет (район)

Населенный пункт

Место работы (название учебного заведения по уставу)

Год приема на работу

Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)

Преподаваемый предмет

Ф.И.О. директора образовательного учреждения

3. Образование

Название и год окончания учебного заведения

Факультет

Специальность по диплому

Знание языков (укажите каких и степень владения)

3. Общественная деятельность

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)

Членство в профсоюзной организации/занимаемая должность

4. Семья

Семейное положение (укажите его (ее) профессию)

Дети (укажите возраст детей)

5. Увлечения

Хобби и таланты

Спорт, которым увлекаетесь

Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?

Девиз, под которым участвуете в конкурсе

Любимая фраза, выражение

6. Профессиональная деятельность

Мои наиболее значимые профессиональные достижения

Перспективы и интересы в дальнейшей работе

Мои ориентиры и кумиры

7. Контакты Рабочий адрес (с указанием индекса)

Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)

Рабочая электронная почта

Адрес школьного сайта в Интернете

Домашний адрес (с указанием индекса)  
Домашний телефон (с указанием междугородного кода)  
Мобильный телефон  
Личная электронная почта  
Адрес личного сайта, странички в Интернете  
8. Документы  
Паспорт Серия Номер  
Когда выдан:  
Кем выдан:  
ИНН  
Страховое свидетельство пенсионного фонда  
9. Заявка на учебное занятие на очном туре Конкурса  
Название предмета  
Класс  
Необходимое оборудование

Форма 3  
к Порядку проведения номинации

заявление

Я, \_\_\_\_\_, (фамилия, имя, отчество) Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах. При этом:
  1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
  2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
  3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись)

График проведения конкурсных мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1	Прием заявок, регистрация участников	19.11-05.12.2018
2	Заочный этап: - предоставление материалов - оценивание материалов членами жюри	19.11-05.12.2018
3	Очный этап	12 и 13.12.2018
4	Подведение итогов (финал)	13.12.2018

Состав оргкомитета Конкурса

Сафиуллин И.Т.	Начальник Управления образования
Зайцева А.В.	главный бухгалтер Управления образования
Ахмедьянова Л.З.	Заместитель начальника Управления образования
Муллагалимова Г.Р.	Заведующий методическим кабинетом Управления образования
Алферова И.Г.	Методист Управления образования
Шахова О.Ю.	Директор МОУ Байрамгуловская СОШ
Хибатуллина Р.Б.	Главный редактор газеты «Восход» (по согласованию)

Состав жюри Конкурса

Жюри заочного этапа конкурса

Ахмедьянова Л.З. - председатель жюри заочного этапа, заместитель начальника Управления образования;  
Муллагалимова Г.Р. – заведующий методическим кабинетом Управления образования;  
Алферова И.Г. – методист Управления образования;  
Рогозина Л.Н. – методист Управления образования;  
Иксанов Д.А. – директор ММЦ;  
Гизатулин Э.С. – руководитель РМО учителей информатики.

Жюри очного этапа конкурса

Сафиуллин И.Т. - председатель жюри очного этапа, начальник Управления образования;  
Муллагалимова Г.Р. – заведующий методическим кабинетом Управления образования;  
Алферова И.Г. – методист Управления образования;  
Руководители РМО учителей-предметников (по согласованию) в соответствии с составом участников Конкурса.