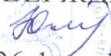


Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя
общеобразовательная школа
(МОУ Краснооктябрьская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  Юсупова Л.Ф.
(пр.№ 126-1 от 10.08.2020г)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального общеобразовательного учреждения Краснооктябрьской средней
общеобразовательной школы

за 2019/2020учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ Краснооктябрьской СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 05.12.2016г серия 74Л02, № 0002548, регистрационный номер 13446, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 12.12.2016г., серия 74АО1 № 0001739, регистрационный номер 2634, выдано Министерством образования и науки Челябинской области, действительно по 19.04.2025 г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в пос.Ишалино Аргаяшского района Челябинской области, в 12км от районного центра Аргаяша и в 35 км от г.Челябинска. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Аргаяшском районе. В шаговой доступности – сельская и районная библиотеки, детско-юношеская спортивная школа, Краснооктябрьский СДК.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 546 человек.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 325 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Юсупова Люция Фахритдиновна, телефон 8 (35131) 96222.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Булаева Марина Васильевна	8 (35131) 96222
педагогический совет	Директор школы Юсупова Люция Фахритдиновна	8 (35131) 96222
	секретарь – Бикбулатова Юлия Камилевна	8 (35131) 96222
Совет школы	Гизатуллин Виль Кашафович	8 (35131) 96222

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: родительские комитеты классов, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: schoolkr.my1.ru

1.9. Контактная информация: директор школы – телефон (факс) 83513196222, e-mail: 012sch@mail.ru, почтовый адрес: 456889, Челябинская область, Аргаяшский район, пос.Ишалино, ул.Школьная, д.28

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФК СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала достаточное количество дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей,

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: – английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Челябинской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – районные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы;

Что входит	Из чего состоит
	– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа старается создать необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальные педагоги;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: в школе имеются компьютеры почти в каждом учебном кабинете. Благодаря национальному проекту «Цифровая образовательная среда» школа получила 38 ноутбуков, которые будут связаны единой локальной вычислительной сетью в ближайшем будущем. Не хватает проекторов, поступления которых не было с 2010 года.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- мини-футбольное поле с искусственным покрытием;
- стадион;
- многофункциональная спортивная площадка;
- хоккейная коробка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Занятия досуговой деятельности дополнительного образования организуются во второй половине дня. Активно сотрудничаем с Краснооктябрьским ДК для проведения мероприятий в связи с отсутствием актов зала.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 15.07.2020 по 28.07.2020 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей.

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание (завтраки).

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети из многодетных семей, дети-инвалиды, опекаемые дети, дети из малообеспеченных семей.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, представители Совета школы неоднократно проверяли качество питания в школе.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается согласно договору №225 от 09.01.2019г с ГБУЗ «Районная больница с.Аргаяш». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны «Росгвардия»

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Качественный состав педагогического коллектива

	человек	%
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, соцпедагог)	43	100
Имеют категорию из них: высшую	12	27,9
первую	19	44,2
соответствие занимаемой должности	6	13,9
без категории	8	18,6

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу.

	человек	%
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, соцпедагог)	43	100
до 3х лет	3	7,0
3-10 лет	11	25,6
11-20 лет	5	11,6
свыше 20 лет	24	55,8

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу.

	человек	%
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, соцпедагог)	43	100
до 3х лет	3	7

3-10 лет	11	25,6
11-20 лет	5	11,6
свыше 20 лет	24	55,8

Возрастной состав педагогов.

	человек	%
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, соцпедагог)	43	100
до 30 лет	3	7,0
31-40 лет	12	27,9
41-50 лет	11	25,6
51-60 лет	10	23,3
Свыше 60 лет	7	16,3

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей.

№	Название курса	ФИО педагога, документ
1	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения ФГОС общего образования» (108ч: 72+36), 09.09.2019-04.10.2019г, ГБУ ДПО ЧИППКРО	Малева П.П. Удостоверение № 066359
2	1.«Изучение родного языка и литературы в современных условиях» (144ч), 30.09-19.10.2019г, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан.	Даутова В.И. Удостоверение № 17719
3	«Проектно-целевое управление общеобразовательной организацией в условиях государственной итоговой аттестации» (24ч), 11-13 ноября 2019г, ГБУ ДПО РЦОКИО	Хайбуллина О.Ш. Удостоверение № 016980
4	1.«Проектно-целевое управление общеобразовательной организацией в условиях государственной итоговой аттестации» (24ч),	Габбасова Д.Г. Удостоверение № 016939

	<p>11-13 ноября 2019г, ГБУ ДПО РЦОКИО.</p> <p>2.«Современные образовательные технологии. Архитектура методической работы в современной образовательной организации» (24ч), 22.11-24.11.2019г, ГБУ ДПО ЧИППКРО.</p> <p>3.«Экспертная деятельность в сфере государственной регламентации образовательной деятельности» (72ч), 10-27 февраля 2020г, ГБУ ДПО РЦОКИО.</p>	<p>Удостоверение №071855</p> <p>Удостоверение №018158</p>
5	<p>1. «Педагогическая деятельность учителей, преподавателей основ безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС общего образования» (72ч), 30.09-11.10.2019 г, ГБУ ДПО ЧИППКРО.</p> <p>2. «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС общего образования» (72ч), 14.10.2019-25.10.2019 г, ГБУ ДПО ЧИППКРО.</p> <p>3. «Дополнительное образование детей и взрослых» 19.07.2019 – 19.11.2019г, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».</p>	<p>Гафаров Ф.Х. Удостоверение № 074451</p> <p>Удостоверение № 071304</p> <p>Диплом ПП № 0000787</p>
6	<p>1.«Современные образовательные технологии. Архитектура методической работы в современной образовательной организации» (24ч), 22.11-24.11.2019г, ГБУ ДПО ЧИППКРО.</p>	<p>Медведева В.Ю. Удостоверение № 071868</p>
7	<p>«Формирование читательской грамотности школьников» (36ч: 16+20), 14.10.-31.10. 2019 г, ГБУ ДПО ЧИППКРО</p>	<p>25 человек</p>
8	<p>«Теория и методика практико-ориентированного обучения химии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся» (108ч:72+36), 03.02-28.02.2020г, ГБУ ДПО ЧИППКРО</p>	<p>Мишнева Е.М. Удостоверение № 006356</p>
9	<p>«Экспертная деятельность в сфере государственной регламентации образовательной деятельности» (72ч), 10.02-27.02.2020, ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>Ишмухаметова И.Ю. Удостоверение № 018163</p>

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на

уровне предыдущего года:

Средняя накопляемость начальной школы - 24 человека.

На ступени основного общего образования - 12 классов, обучается 268 учащихся. Средняя накопляемость классов основной общей школы составляет 22 человека.

Учащиеся основной школы занимались в 2 смены:

1 смена – 5абв; 8аб; 9аб; 10;11;

2 смена – 6аб; 7аб;

На ступени среднего общего образования - 2 класса, в которых обучается 33 человека. Средняя накопляемость классов полной средней школы составляет 16 человек.

Учащиеся школы - дети из 5-х деревень:

п. Ишалино, д. Камышево, д. Ишалино, д. Абдырова, д. Каратуган.

Школа/деревня	начальная школа	основная школа	средняя школа	итого
п. Ишалино	170	156	22	348
д.Ишалино	54	46	2	102
д. Камышево	10	50	5	65
д.Абдырова	8	11	4	23
д. Каратуган	3	5	-	8
Итого	245	268	33	546

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная

В 2019 году пешеходные переходы возле школы были оборудованы мигающими светофорами.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2020 году ЕГЭ сдавали только учащиеся, которые планируют поступать в вузы. Таких учащихся-12 из 19. Не набрали минимального количества баллов: 1чел-по химии, 1 чел-по биологии, 1чел-по обществознанию.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2020 году учащиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ из-за пандемии коронавируса, обучающиеся получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Результаты районных контрольных работ по предметам в 9-х классах.

Цель проведения: диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся по учебному предмету «География» при освоении образовательных программ основного общего образования.

Время проведения: 25 октября 2019 г.

Результаты:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. успеv.
9а	26	24	1	13	7	3	87,5%
9б	26	25	1	15	7	2	92,0%
	52	49	2	28	14	5	89,8%

Выводы: 1. С районным тренировочным тестированием по географии не справились 5 человек.

2. Процент качества выполненных работ выше 50% в обоих классах.

Рекомендации: 1. Учителю географии провести работу над ошибками в тренировочных работах; обратить особое внимание на неуспевающих учащихся, которые будут сдавать ОГЭ по географии.

Цель проведения: диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся по учебному предмету «Математика» при освоении образовательных программ основного общего образования.

Время проведения: 3 октября 2019 г.

Результаты:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абс. успеv.
9а	26	18	-	2	10	5	72,2%
9б	26	26	-	2	19	5	80,7%
	52	44	-	4	29	10	77,3%

Выводы: 1. С районным тренировочным тестированием по математике не справились 10 человек.

2. Процент качества выполненных работ ниже 50% в обоих классах.

Рекомендации: 1. Учителю математики провести работу над ошибками в

тренировочных работах; обратить особое внимание на неуспевающих учащихся.

Результаты районного тренировочного тестирования по математике в 9-х классах

Цель проведения: диагностика уровня подготовки обучающихся 9-х классов к экзамену по математике.

Время проведения: 25 января 2020 года.

класс	Всего обучающихся	Приняли участие	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Абс. успесть
9а	26	26	1	1	19	5	80,8%
9б	26	25	1	3	9	12	52,9%
	52	51	2	4	28	17	66,7%

Выводы: 1. 33,3% обучающихся (17 человек) не справились с тренировочным тестированием по математике.

2. Уровень подготовки к ГИА по математике в 9а классе выше, чем в 9б классе.

Рекомендации: 1. Учителю математики продолжить работу по подготовке выпускников к ОГЭ.

2. Классным руководителям 9-х классов познакомить родителей с результатами экзамена.

Результаты итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

Время проведения: 4 декабря 2019 года.

Место проведения: 6, 7 кабинеты.

Цель проведения: итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

№ п/п	Показатели	Кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 11 класса на 4 декабря 2019 года	19
2.	Всего обучающихся 11 класса, прошедших итоговое сочинение (изложение) и получивших «зачет»	19
	Всего обучающихся 11 класса, прошедших итоговое сочинение и получивших «незачет»	-

3. Отсутствовало по уважительной причине -

Результаты итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов.

Время проведения: 12 февраля 2020 года.

Место проведения: 6, 7, 8 кабинеты.

Цель проведения: итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

№ п/п	Показатели	Кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 9- классов на 12 февраля 2020 года	52
2.	Всего обучающихся 9-х классов, внесенных в список для прохождения итогового собеседования по русскому языку	52
3.	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование по русскому языку и получивших «зачет»	52
	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование по русскому языку и получивших «незачет»	-
4.	Отсутствовало по уважительной причине	-

Количество участников мониторинга, получивших оценку «зачет»

Баллы	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Кол-во участнико в	-	-	3	3	3	6	4	6	9	12
%	-	-	5,8	5,8	5,8	11,5	7,7	11,5	17,3	23,0

Выводы:

1. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли собеседование, набрав необходимые для этого 10 баллов и выше.

2. Высокие баллы (от 18 до 20) получили 27 участников (52%).

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты итогового собеседования на заседании МО гуманитарных наук и на педагогическом совете.
2. Учителям-предметникам на уроках использовать устный опрос как средство проверки усвоения учащимися учебного материала всех предметов образовательного цикла.
3. Учителям русского языка и литературы учить устному и письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров, регулярно проводить многоаспектный анализ текста, использовать эффективные приемы формирования речевых и коммуникативных умений.

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся, осваивающих ОП в соответствии с ФГОС ООО (ИП-7).

Время проведения: январь-март 2020 года.

Цель проведения: диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся, осваивающих ОП в соответствии с ФГОС ООО.

Педагоги-наставники: учителя-предметники, преподающие в 7-х классах.

Выбор проектов по типам:

Тип проекта	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
исследовательский	13	23,0
Информационно-познавательный	23	41,0
социальный	10	17,8
творческий	10	17,8

Выбор проектов по предметам:

Учебный предмет	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Русский язык	2	3,0
Литература	1	1,7
Английский язык	5	8,9
Математика	3	5,0
Информатика	3	5,0
История	3	5,0
Обществознание	2	3,0

ОДКНР	2	3,0
География	3	5,0
Физика	3	5,0
Биология	5	8,9
Химия	2	3,0
ИЗО	1	1,7
Музыка	2	3,0
ОБЖ	1	1,7
Физическая культура	4	7,0
Технология	7	12,5
Межпредметная направленность	7	12,5

По результатам исследования обучающиеся показали следующие результаты:

Уровень	Количество обучающихся	% от общего количества
Повышенный	17	30,3
Базовый	32	57,0
Недостаточный (низкий)	7	12,5
Итого	56	100

Выводы: 1. Не все обучающиеся 7-х классов справились с данным видом исследования.

2. Наибольшее количество обучающихся выполняли информационно-познавательные проекты.

3. Самыми выбираемыми предметами для работы над проектом стали английский язык, биология, технология и метапредметные проекты.

Рекомендации: 1. Учителям-предметникам работать над повышением качества выполняемых проектов.

2. Руководителям ШМО проанализировать результаты РИКО ИП-7.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах:

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на

учёбу.

Всего школа имеет 55 медалистов, из них: 7 золотых, 38 серебряных, 12 медалей «За особые успехи в учении». В первом полугодии под руководством завуча школы и руководителей методических объединений были проведены школьные этапы Всероссийской и областной олимпиад по 19 предметам. В них приняли участие 357 обучающихся 5-11 классов. В муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиад по предметам этом учебном году приняли участие 54 человека по 12 предметам, из них 6 человек стали победителями, 5-призерами. Восемь человек приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: по физической культуре – 5 человек – Габбасов Р. (11 класс), Хайруллин Р. (9а), Хисаметдинов Д.(9а), Юмагужина Д. (11 класс), Байгужин Р.(6а класс), по русскому языку – Габбасова Л. (10 класс), по литературе – Зайцева А. (11 класс) . Участники олимпиады по физической культуре стали победителями регионального этапа олимпиады. Габбасов Р. Стал призером заключительного этапа, а Байгужин К., Хайруллин Р. Получили возможность участвовать в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в следующем учебном году

• Участие учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиад по предметам

	2017 -2018 уч.год.	2018-2019 уч.год.	2019– 2020 уч.год.
Приняли участие	59	43	54
Заняли призовые места	18	8	11
Из них: победители	6	2	6
призеры	12	6	5
% призовых мест от числа участвовавших	30,5%	18,6%	20,3%

Из таблицы видно, что в этом учебном году количество призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации:

1. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, консультаций и дополнительные занятия.
2. Учителям- предметникам систематически готовить учащихся – призёров школьных олимпиад к участию в районных предметных олимпиадах

Участие учащихся в конкурсах, турнирах, олимпиадах разных уровней,

результаты.

В этом учебном году под руководством завуча школы Хайбуллиной О.Ш. , учителей истории и обществознания Медведевой В.Ю., Майстренко О.И. , Трусковой Н.Г., учителя русского языка Габбасовой Д.Г учащиеся 5-11 классов приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

№	Конкурсы, олимпиады	Дата	Кол-во участников	Результаты
1.	Районная игра «Гордость района»	декабрь 2019 года	5 чел. (7-11кл.)	призер
2.	1 этап Международной олимпиады по основам наук	Ноябрь 2019	53 чел.	Дипломы 1,2,3 степени
3.	Международная олимпиада «Компэду»	Октябрь-ноябрь 2019	47 чел. (5-7 кл)	Сертификаты, дипломы
4.	Районный конкурс «Уникум»	2019	4 чел (8-9 кл)	2 место
5.	Районный конкурс «Уникум»	Май 2020	3 чел. (5-7 кл)	2 место
6.	Районный конкурс «Ученик года-2020»	Февраль 2020года	1 чел. (10 кл.)	1 место
7.	Областной конкурс «Ученик года-2020»	Март 2020	1ч. (10 кл.)	участие
8.	Районная выставка рисунков «Спасибо деду за Победу»	Май 2020	8 чел (5 кл.)	грамоты
9.	Районная историческая онлайн-викторина, посвященная 75-летию Победы в Вов «Дорогами войны».	Май 2020	5 чел. (5-6 кл)	Дипломы за 1,2,3 места
10	Районный исторический онлайн-квест «города-герои»	Май 2020	6 чел (5-7 кл)	сертификаты
11	Районный конкурс «Мы частичка большой	Июнь 2020	4чел. (5-7 кл)	

	страны»			
12	Всероссийская олимпиада-игра по языкознанию «Русский медвежонок»	1 полугодие 2019 года	57 чел (2-10 кл)	Призовые места по школе, району

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2020 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	52	27	0	25	19				

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступивших в вуз, пока неизвестно.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течение года, проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

На протяжении года проводилась совместная работа с социальными партнерами Краснооктябрьский СДК, ДЮСШ., приглашение на «День открытых дверей в Аргаяшский аграрный колледж »;

В школе работали кружки: « Хозяюшка» - Головченко И.Н., « Футбол», Теннис - Саломатин А.К. , Театральный – Магафурова Г.М., « Занимательный английский»- Абакирова Д.Ж. А также 13 групп внеурочной деятельности по разным направлениям.

В школе проводится работа с одарёнными детьми.

Наши дети -участники Всероссийского конкурса «Научно-исследовательских проектов» в г. Новосибирске;

- победители Президентских состязаний в г.Анапа (Саломатин А.К.)

-победители Всероссийских соревнований «Шиповка юных» (Аминева Р.Г., Кульмухаметова А.В.);

-многократные призёры спортивных соревнований по волейболу, футболу – руководители Аминева Р.Г., Саломатин А.К.;

- участие в конкурсах «Уникум», « Гордость района» (Майстренко О.И.);

Районный конкурс экологических плакатов «Сохраним природу вместе» и агитбригад (кл.рук. 1-7 классов) ;

Районный конкурс художественного творчества «Дорога и дети» (кл.рук. 1-4 кл.);
Районный конкурс «Ученик года» ,Областной конкурс «Ученик года» (Майстренко О.И.)

Районный конкурс бизнес-проектов «Мой Арт-бизнес» в рамках районного форума творческой молодежи «Живи ярче» (Леднева Р.Р.);

12 Региональный открытый фестиваль экспедиционных отрядов, посвященный 85-летию Челябинской области (Магафурова Г.М.);

Районный конкурс сочинений, посвященный Дню матери (Шакирьянова Р.Р.);

Районный онлайн-квест «Битва за Москву» (Медведева В.Ю., Трускова Н.Г.). В режиме онлайн прошло много мероприятий, и активными участниками были обучающиеся Краснооктябрьской СОШ.

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях:

спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном. Успешно прошли Единые уроки по БДД, Дню народного единства, гражданской обороне, правам человека. Проводили единые классные часы, согласно общешкольному плану ВР, также ежемесячному плану от управления образования и плана воспитательной работы классных руководителей.

Начальная школа подготовила и провела очень интересные классные часы по БДД, ЗОЖ, правовому воспитанию, по патриотическому. Формы проведения классных часов были самые разнообразные: урок-беседа, урок – путешествие, урок-игра, урок-диспут.

Хочется отметить высокий уровень подготовки спортивных соревнований, которые прошли в 1-4 классах.

Учащиеся 1-7 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков по ЗОЖ, толерантности, конкурсах поделок на осеннюю и новогоднюю тематику, к Дню защитника Отечества, «Международному Дню 8 Марта».

Постоянную работу по «Безопасному интернету» ведёт Ишмухаметова И.Ю.

Тематические часы в 8-11 классах: «СТОПВИЧСПИД», «Укрепляй иммунитет. Тесты» - не только обучают учащегося, но и вызывают стремление к укреплению его физического и психического здоровья, формированию здорового образа жизни.

Также педагогом-психологом были проведены занятия по предпринимательству, профориентации в 9-11 классах, суицидального поведения среди несовершеннолетних, тестирования по наркомании.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, составляются акты посещения семей, состоящих на ВШУ. Всего было проведено 5 заседаний.

Заместитель директора по воспитательной работе оформляет справки по проведённым мероприятиям, месячникам, по пропускам обучающихся, своевременно подаётся отчёт в управление образования по проведённым мероприятиям.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых и развлекательных мероприятий:

4.9. Достижения школы в конкурсах: победители районных конкурсов «Учитель года» и «Ученик года»

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса получены следующие результаты о деятельности школы:

- 85,3 процента родителей «отлично» и 14,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 82,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Аргаяшским аграрным техникумом, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Троицкой зооветеринарной академией. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность: – с Павленковской библиотекой;

- Краснооктябрьским ДК;
- областной и районной ДЮСШ;
- детским садом №18 пос.Ишалино;
- Советом ветеранов поселения и района.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 год. Источниками финансирования служили: местный и региональный бюджеты.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность оценила работу школы и внесла некоторые предложения администрации школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:
– обновлено компьютерное оборудование в школе;
– созданы некоторые условия для обучающихся с ОВЗ (тактильная табличка).
Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию образования;

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - Учитель года
 - Педагогический дебют
 - Самый классный классный
 - Ученик года
 - Гордость района

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ района, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличие инновационной материально-технической базы;
- укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытость;
- наличие спортивных площадок и оборудования для занятий спортом