

Дифференцированный план работы педагога-психолога МОУ Краснооктябрьская СОШ

на октябрь _____ месяц 2020 _____ года

Виды профессиональной деятельности	Сроки реализ.	Участники (возрастная группа)	Формы и средства проф. деятельности	Ожидаемые результаты
1.Диагностика	01 - 31	Учащиеся 1-х и 5-х классов	Посещение уроков, наблюдение.	Выявление группы риска учащихся по дезадаптации к обучению в школе.
	17 - 30	Учащиеся 1-х классов	Мониторинг уровня психологической готовности к обучению в школе	Выявление группы риска учащихся по дезадаптации к обучению в начальной школе
	12 – 16	Учащиеся 5-х классов и их родители	Мониторинг уровня психологической готовности 5 – классников к обучению по ФГОС ООО	Выявление группы риска учащихся по дезадаптации к обучению в средней школе, группы поведенческого риска
	01 - 10	Учащиеся 2 – 9 классов	Деятельность ППк школы	Мониторинг динамики познавательной и коммуникативно-личностной сферы. Формирование заявки на ТПМПК и ОПМПК.
2. Профилактика и развитие	01 – 31	Учащиеся 5-х классов	Беседы, развивающие упражнения, работа в группах, психогимнастика (программа дезадаптации).	Формирование коммуникативных навыков, умения работать в команде; положительного отношения к учебным предметам и школьным учителям и т.д.
	01 – 30	Учащиеся с ОВЗ	Коррекционно – развивающие занятия в рамках реализации АООП НОО и ООО	Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-коммуникативной сферы обучающихся
3.Консультативно – просветительская работа	01 – 31	Учащиеся и их родители, педагоги (по обращениям)	Индивидуальная консультации; Выступления на родительских собраниях по запросу.	Стабилизация психоэмоционального состояния, формирование коммуникативных навыков, адекватной самооценки, критического отношения к себе и своим поступкам; первичная профилактика.
		Родители обучающихся с ОВЗ	-ознакомление с рекомендациями специалистов ТПМПК	-Помощь педагогам в выборе средств и методов образования и воспитания ребенка с ОВЗ.
4.Методическая работа	01 – 05 октября	- Формирование нормативно – правовой базы для работы педагога – психолога. - Работа с сайтом школы. -Методическое сопровождение классных руководителей по запросу.		- Повышение эффективности взаимодействия в системе «учитель – родитель - ученик»; -Формирование компетенций всех сторон образовательного процесса в вопросах психо – физиологического развития детей на разных возрастных ступенях.

