

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ
 Краснооктябрьская СОШ
 _____ Юсупова Л. Ф.
 «___» _____ 20__ г.

План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 9х, 11х классов на 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Цель	Сроки	Ответственный	Выход
1	Диагностика учащихся	Методика Ч. Д. Спилберга (на русский язык адаптирована Ю. Л. Ханиным).	Изучение ситуативной и личностной тревожности школьников юношеского возраста	Первичная диагностика: декабрь	Педагог – психолог; Классный руководитель	Аналитическая справка по результатам психодиагностики ; Рекомендации всем субъектам образовательного процесса; Отчетная документация
		Методика Кондаша «Шкала тревожности»	Изучение уровня социально-ситуационного страха, тревожности»	Вторичная диагностика:1-я неделя мая		
		Шкала Дж. Тейлор (подростковый вариант явной тревожности – 13-16 лет)	Изучение тревожности (межличностное напряжение; Я-концепция; самооценка; вегетативные реакции; здоровье; страхи, общее беспокойство)			
		Методика Дембо-Рубинштейн	Изучение самооценки	При диагностике обучающихся допускается выбор методик из данного списка (1 – 2 методики на 1 класс)		
2	Консультативная и просветительская деятельность	1. Работа с учащимися -Беседы «Экзамен – это...»; «Готовимся к экзамену» (9 класс); «Куда пойти учиться» (9, 11 класс); -Классные часы (мини-	-Индивидуальное и групповое информирование по вопросам, связанным со сдачей экзаменов. -Содействие обучающимся в осознанном выборе экзаменов; -Помощь обучающимся в	В течение года, по запросу обучающихся и их родителей, педагогов школы	Педагог – психолог; Классный руководитель	Отчетная документация

		лекции): «Как научиться управлять временем», «Как вести себя до, после и во время экзаменов» (11 класс) 2.Работа с родителями - Мини-лекции, беседы: «Признаки стресса у ребенка»; «Режим ребенка в период подготовки к экзаменам»; «Психологический климат в семье в период подготовки и сдачи экзаменов»; (9,11 класс) - Родительские собрания: «Психологическая поддержка выпускников в период подготовки и сдачи ГИА»; «Личностные особенности ребенка и профессия» 3.Работа с педагогами - Беседа «Учет личностных особенностей выпускников в период подготовки к ГИА»	определении дальнейшего образовательного пути Ознакомление родителей и педагогов со способами правильного общения с ребенком, оказания ему психологической поддержки, создания в семье благоприятного психологического климата. Снижение родительской тревоги. Формирование реалистического представления о процедуре сдачи экзаменов; рекомендации по организации режима дня старшеклассников, поддержке и помощи детям в период до, во время и после экзаменов. Ознакомление педагогов со способами правильного общения с обучающимися, оказания им психолог-педагогической поддержки, создание благоприятного психологического климата во время образовательного			
--	--	---	---	--	--	--

			процесса. Снижение родительской тревоги.			
3	Коррекция и развитие	Программа тренинговых занятий для старшеклассников «Путь к успеху» (психологическая подготовка к ГИА)	Стабилизация психоэмоционального состояния; работа с тревогой. Обучение методам запоминания, организации учебного пространства; релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения (9,11 классы)	Январь - май	Психолог, Родители, Педагоги	Отчетная документация
4	Методическая работа	Памятки (брошюры, информация на сайте школы, оформление стенда): -«Первая психологическая помощь в стрессовой ситуации»; -«Психологическая поддержка ребенка в период подготовки к ГИА»; «Как организовать рабочее пространство в период подготовки к экзаменам»; «Запоминалки», «Я спокоен», «Учимся управлять временем»	Подготовка и распространение рекомендаций учителям – предметникам, обучающимся и их родителям по подготовке выпускников к ГИА и ОГЭ.	Декабрь - май	Педагог – психолог	Отчетная документация
		Педсовет по итогам реализации программы сопровождения учащихся в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ		Май 2021 г.		Аналитическая справка Отчетная документация

Педагог-психолог _____ Малёва П. П.