

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № 5 от 26.03.2021

Утверждаю

Директор школы  А.К. Саломатин

Приказ № 100 от 25.02.21 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы
за 2020 год

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Саломатин Андрей Константинович |
| Адрес организации | 4546889, Челябинская область, Аргаяшский район, п.Ишалино, ул.Школьная, д.28 |
| Телефон, факс | 83513196222 |
| Адрес электронной почты | 012sch@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области |
| Дата создания | 1974 |
| Лицензия | от 05.12.2016г серия 74Л02, № 0002548, регистрационный номер 13446, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <u>от 12.12.2016г., серия 74АО1 № 0001739, регистрационный номер 2634, выдано Министерством образования и науки Челябинской области, действительно по 19.04.2025 г.</u> |

МОУ Краснооктябрьская СОШ (далее – Школа) расположена в 40 км от Челябинска и 15 км от с.Аргаяш. Большинство семей обучающихся (66%) проживают в п.Ишалино, 34%-в близлежащих деревнях Ишалина, Абдырова, Камышева, Каратуган.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные |

| | |
|---------------------------|--|
| | документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- МО предметов гуманитарного цикла;
- МО точных наук;
- МО естественных и общественных дисциплин;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО начальных классов
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планирует.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – на 2-летний срок освоения образовательной программы (ФГОС СОО). 11 класс заканчивает обучение по федеральному компоненту.

Воспитательная работа

В 2020 учебном году воспитательная деятельность в МОУ Краснооктябрьской СОШ направлена на реализацию «Программы воспитания и социализации обучающихся», которая включает в себя 5 разделов:

1 раздел: Общие направления. Цели и задачи.

2 раздел: Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся.

3 раздел: Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся.

4 раздел: Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся.

5 раздел: Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся.

Мониторинг воспитания и социализации обучающихся.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Формы работы с учащимися в процессе реализации программы.

- Классные часы, беседы, «круглые» столы, устные журналы, диспуты, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.
- Разнообразные виды творческой деятельности детей.
- Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.
- Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.
- Детская благотворительность.
- Тематические и творческие вечера, концертные программы гражданско-патриотического направления.

– Организация выставок, ярмарок, проведение творческих работ, художественных изделий, произведённых учащимися.

– Родительские собрания.

– Анкетирование и тестирование.

– Семейный клуб.

– Тематические вечера

Проблема, над которой работал коллектив: повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса.

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования.

На протяжении 2020 года вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях:

– «Об утверждении воспитательной работы на 2020/2021 уч.год» от 30.08. 2020 г.;

– «О преемственности»;

– Малый педсовет с приглашением родителей «Работа с неуспевающими учащимися»;

– «О проведении новогодних праздников»;

– «О проведении месячника ЗОЖ»;

– «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса»;

За 2020 уч.год было проведено 3 заседания Совета по профилактике; ежеквартально проводились сверки базы данных категории, состоящих на внутришкольном учёте; выполнялся «ВСЕОБУЧ обучения ».

Проведено 2 заседания методического объединения классных руководителей по темам:

1. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

4.09.2020 г.

2. «Формы проведения классных часов». 13.11.2020 г.

Подведение итогов воспитательной работы за 2020 год:

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течение года проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. На протяжении года проводилась совместная работа с социальными партнерами Краснооктябрьский СДК, ДЮСШ., приглашение на «День открытых дверей в Аргаяшский аграрный колледж »;

В школе работали кружки: « Хозяюшка», « Футбол», « Теннис», «Театральный», также 13 групп внеурочной деятельности по разным направлениям.

В школе проводится работа с одарёнными детьми. Есть участники Всероссийского конкурса «Научно-исследовательских проектов» г. Новосибирск; победители Президентских состязаний в

г.Анапа, Всероссийских соревнований «Шиповка юных», многократные призёры спортивных соревнований по волейболу, футболу; участвовали в конкурсах «Уникум», «Гордость района»; в районном конкурсе экологических плакатов «Сохраним природу вместе» и агитбригад; районном конкурсе художественного творчества «Дорога и дети»; районном конкурсе «Ученик года», областном конкурсе «Ученик года»; районном конкурсе бизнес-проектов «Мой Арт-бизнес» в рамках районного форума творческой молодежи «Живи ярче»; 12 Региональном открытом фестивале экспедиционных отрядов, посвященном 85-летию Челябинской области; районном конкурсе сочинений, посвященном Дню матери; районном онлайн-квесте «Битва за Москву».

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном. Успешно прошли Единые уроки по БДД, Дню народного единства, гражданской обороне, правам человека. Проводили единые классные часы, согласно общешкольному плану ВР, также ежемесячному плану от управления образования и плана воспитательной работы классных руководителей. Начальная школа подготовила и провела очень интересные классные часы по БДД, ЗОЖ, по правовому и патриотическому воспитанию. Формы проведения классных часов были самые разнообразные: урок-беседа, урок – путешествие, урок-игра, урок-диспут.

Диаграмма участия классов в мероприятиях по направлениям.

В школе создано и работает ученическое самоуправление.

В течение полугода было проведено 3 заседания, где рассматривались следующие вопросы:

- Знакомство с общешкольным планом внеклассных мероприятий на учебный год.
- Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя.

Участие ученического самоуправления в следующих мероприятиях:

- Выставка (поделки из природного материала)
- Акция «Безопасность детства».
- Старт акции «Тебе, учитель, посвящаем!».
- Сбор ученического совета (текущие дела)
- Рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен»
- Всемирный день борьбы со СПИДом. Тренинг на тему «Профилактика заболеваний»
- Операция «Мой дневник»
- Подготовка ученического самоуправления к Новому Году
- Подготовка «Новый год у ворот!».

- Рейды по внешнему виду школьника, с участием родительского комитета школы.
- Лекции, беседы на тему обеспечения безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте

Анализ организации внеурочной деятельности в 5 – 9 классах согласно ФГОС

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований. Занятия проводятся учителями школы.

Все учащиеся 5-9 классов заняты во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ведётся по таким основным направлениям как:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно- оздоровительное
- социальное

1. Обще интеллектуальное направление.

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

2. Духовно-нравственное направление.

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

3. Спортивно–оздоровительное направление.

Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

4. Общекультурное направление.

Направлено на развитие творческих способностей, культуры, эстетики. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

5. Социальное направление.

Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости). Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017-2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | На конец 2020 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 503 | 521 | 546 | 543 |
| | начальная школа | 228 | 238 | 245 | 217 |
| | основная школа | 232 | 241 | 266 | 284 |
| | средняя школа | 43 | 42 | 35 | 42 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | начальная школа | – | – | 1 | - |
| | основная школа | – | | | - |
| | средняя школа | – | – | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | об основном общем образовании | – | - | - | - |
| | о среднем общем образовании | – | 1 | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | в основной школе | 2 | 3 | 4 | - |
| | средней школе | 3 | 2 | 2 | - |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|-----|--------|-----|--------------------|-----|
| | | Всего | | С отметками «4» и «5» | | С отметками «5» | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 57 | 54 | 94,7 | 36 | 63 | 8 | 14 | 0 | 0 | 3 | 5,2 | 3 | 5,2 |
| 3 | 55 | 55 | 100 | 38 | 69 | 8 | 14,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 69 | 69 | 100 | 38 | 55 | 8 | 11,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 181 | 178 | 98,3 | 112 | 61,8 | 24 | 13,2 | 3 | 1,6 | 0 | 0 | 3 | 1,6 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | Всего | | С отметками «4» и «5» | | С отметками «5» | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 66 | 66 | 100 | 29 | 44 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 45 | 45 | 100 | 22 | 48 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 57 | 57 | 100 | 22 | 38 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 48 | 46 | 96 | 24 | 50 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 52 | 52 | 100 | 28 | 54 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 268 | 266 | 99 | 125 | 46 | 18 | 7 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 14 | 14 | 100 | 10 | 71 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 19 | 19 | 100 | 12 | 63 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 33 | 33 | 100 | 22 | 67 | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах (за курс начальной школы)

Русский язык (15.09. 2020г. (I часть), 17.09.2020г. (II часть))

Результаты:

| класс | Всего в классе | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Абс. успеv. | Кач. успеv. |
|-------|----------------|------------------|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|
| 5а | 25 | 22 | 1 | 8 | 7 | 6 | 72,7 % | 41% |
| 5б | 25 | 21 | 1 | 6 | 10 | 4 | 81% | 33,3 % |
| 5в | 26 | 22 | 2 | 4 | 8 | 8 | 63,6% | 27,2% |
| итого | 76 | 65 | 4 | 18 | 25 | 18 | 72,3% | 33,8% |

По математике (25.09.2020г.)

Результаты:

| класс | Всего в классе | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Абс. успеv. | Кач. успеv. |
|-------|----------------|------------------|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|
|-------|----------------|------------------|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|

| | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|-------|-------|
| 5а | 25 | 22 | 5 | 8 | 6 | 3 | 86,3% | 59% |
| 5б | 25 | 19 | 3 | 6 | 8 | 2 | 89,4% | 47,3% |
| 5в | 26 | 21 | 2 | 5 | 9 | 5 | 76% | 33,3% |
| Итого | 76 | 62 | 10 | 19 | 23 | 10 | 83,8% | 46,7% |

Окружающий мир (21.09.2020г.)

Результаты:

| класс | Всего в классе | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Абс. успех. | Кач. успех. |
|-------|----------------|------------------|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|
| 5а | 25 | 21 | 1 | 11 | 9 | - | 100% | 57% |
| 5б | 25 | 21 | - | 10 | 11 | - | 100% | 47,6% |
| 5в | 26 | 21 | - | 8 | 12 | 1 | 95,2% | 38% |
| Итого | 76 | 63 | 1 | 29 | 32 | 1 | 98,4% | 47,6% |

Анализ комплексной работы в 5-х классах (за курс начальной школы) (23.09.2020г.)

Цель проведения: диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 5-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) в 2020 году.

| Класс | В классе | Выполняло | Повышенный (%) | Базовый (%) | Недостаточный (%) |
|-------|----------|-----------|----------------|-----------------|-------------------|
| 5а | 25 | 22 | 2 чел.(9%) | 10 чел. (45,4%) | 10 чел. (45,4%) |
| 5б | 25 | 23 | 2 чел. (8,7%) | 6 чел. (26%) | 15 чел. (65%) |
| 5в | 26 | 20 | 1 чел. (5%) | 4 чел.(20%) | 15 чел. (75%) |
| Итого | 76 | 65 | 5 чел. (7,7%) | 20 чел.(30,7%) | 40 чел. (61,5%) |

Вывод:

1. Как видно из таблицы, лучше всех справился 5а класс.
2. В каждом классе есть обучающиеся, которые не справились с комплексной работой.

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах (за 5 класс)

Цель проведения: диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательной программы основного общего образования; получить объективный результат знаний обучающихся по предметам.

Время проведения: сентябрь- октябрь 2020 года

Результаты:

| класс | предмет | Всего в классе | Выполн яли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Абс. успе в. (%) | Кач. успе в. (%) |
|-------|-------------|----------------|-------------------|--------|--------|--------|--------|------------------|------------------|
| 6а | история | 22 | 12 | - | 7 | 5 | - | 100 | 58 |
| 6б | история | 19 | 19 | - | 5 | 13 | 1 | 95 | 26 |
| 6в | история | 21 | 18 | - | 6 | 13 | - | 100 | 33 |
| 6а | биология | 22 | 17 | - | - | 15 | 2 | 88 | 0 |
| 6б | биология | 19 | 14 | - | - | 12 | 2 | 86 | 0 |
| 6в | биология | 21 | 21 | - | 4 | 14 | 3 | 86 | 19 |
| 6а | русский яз. | 22 | 12 | - | 3 | 6 | 3 | 75 | 25 |
| 6б | русский яз. | 19 | 17 | 2 | 8 | 6 | 1 | 94 | 59 |
| 6в | русский яз. | 21 | 20 | 1 | 9 | 5 | 5 | 75 | 50 |
| 6а | математика | 22 | 19 | 1 | 4 | 6 | 8 | 57 | 26 |
| 6б | математика | 19 | 19 | 4 | 8 | 4 | 3 | 84 | 63 |
| 6в | математика | 21 | 21 | 3 | 6 | 7 | 5 | 76 | 43 |

Выводы:

1. Как видно из таблицы, 100 %-ая абсолютная успеваемость по истории в 6 ав классах.
2. Низкий процент качества по биологии, по русскому языку и математике в 6а классе

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах (за 6 класс)

Цель проведения: диагностика уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО; получить объективный результат знаний обучающихся по предметам.

Время проведения: сентябрь, октябрь 2020 года

| класс | предмет | Всего в классе | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Абс. успе в. (%) | Кач. успе в. (%) |
|-------|-------------|----------------|------------------|--------|--------|--------|--------|------------------|------------------|
| 7а | география | 22 | 18 | 1 | 1 | 11 | 2 | 89 | 28 |
| 7б | география | 23 | 20 | - | 2 | 24 | 4 | 80 | 10 |
| 7а | обществ. | 22 | 17 | - | 9 | 7 | 1 | 94 | 53 |
| 7б | обществ. | 23 | 19 | - | 5 | 10 | 4 | 79 | 26 |
| 7а | история | 22 | 19 | - | 6 | 9 | 4 | 79 | 31 |
| 7б | история | 23 | 15 | - | 5 | 6 | 4 | 74 | 33 |
| 7а | матем | 22 | 20 | - | 4 | 10 | 6 | 70 | 20 |
| 7б | матем | 23 | 21 | - | 4 | 12 | 5 | 76 | 19 |
| 7а | русский яз. | 22 | 16 | - | - | 10 | 6 | 62 | 0 |
| 7б | русский яз. | 23 | 19 | - | - | 13 | 6 | 68 | 0 |
| 7а | биология | 22 | 20 | - | 2 | 16 | 2 | 90 | 10 |
| 7б | биология | 23 | 15 | - | 7 | 7 | 1 | 93 | 47 |

Выводы:

1. Как видно из таблицы, 100% абсолютной успеваемости нет ни по какому предмету.
2. Низкий процент качества по всем предметам

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах (за 7 класс)

Цель проведения: диагностика уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО; получить объективный результат знаний обучающихся по предметам.

Время проведения: сентябрь, октябрь 2020 года

| класс | предмет | Всего в классе | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Абс. успев. (%) | Кач. успев. (%) |
|-------|-------------|----------------|------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------|-----------------|
| 8а | география | 28 | 26 | - | - | 17 | 9 | 65 | - |
| 8б | география | 28 | 22 | - | - | 17 | 5 | 83 | - |
| 8а | история | 28 | 27 | 1 | 10 | 11 | 5 | 81 | 41 |
| 8б | история | 28 | 25 | 1 | 6 | 17 | 1 | 96 | 25 |
| 8а | биология | 28 | 25 | - | 1 | 14 | 10 | 60 | 4 |
| 8б | биология | 28 | 23 | - | 5 | 10 | 8 | 65 | 22 |
| 8а | физика | 28 | 26 | 1 | 5 | 12 | 8 | 69 | 23 |
| 8б | физика | 28 | 21 | - | 2 | 17 | 2 | 90 | 9 |
| 8а | обществ. | 28 | 25 | - | 3 | 13 | 9 | 64 | 12 |
| 8б | обществ. | 28 | 21 | - | 1 | 10 | 10 | 52 | 5 |
| 8а | русский яз. | 28 | 25 | - | 4 | 15 | 6 | 76 | 16 |
| 8б | русский яз. | 28 | 23 | - | 7 | 11 | 5 | 78 | 30 |
| 8а | математ. | 28 | 27 | - | 8 | 11 | 8 | 70 | 29 |
| 8б | математ. | 28 | 24 | - | 5 | 14 | 5 | 79 | 20 |
| 8а | англ. язык | 28 | 24 | 1 | 8 | 9 | 6 | 75 | 37 |
| 8б | англ. язык | 28 | 22 | 1 | 5 | 10 | 6 | 72 | 27 |

Выводы: 1. Как видно из таблицы, 100% абсолютной успеваемости нет ни по какому предмету, низкая качественная успеваемость по всем предметам.

Результаты итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

В связи с эпидемиологической обстановкой, итоговое сочинение было перенесено на второе полугодие 2020-2021 учебного года

Время проведения: 12 февраля 2020 года.

Цель проведения: итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

| № п/п | Показатели | Кол-во (чел.) |
|-------|---|---------------|
| 1. | Всего обучающихся 9- классов на 12 февраля 2020 года | 52 |
| 2. | Всего обучающихся 9-х классов, внесенных в список для прохождения итогового собеседования по русскому языку | 52 |
| 3. | Всего обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование по русскому языку и получивших «зачет» | 52 |
| | Всего обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование по русскому языку и получивших «незачет» | - |
| 4. | Отсутствовало по уважительной причине | - |

Количество участников мониторинга, получивших оценку «зачет»

| Баллы | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | итого |
|-------------------|----|----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|-------|
| Кол-во участников | - | - | 3 | 3 | 3 | 6 | 4 | 6 | 9 | 12 | 6 | 52 |
| % | - | - | 5,8 | 5,8 | 5,8 | 11,5 | 7,7 | 11,5 | 17,3 | 23,0 | 11,5 | 100% |

Выводы:

1. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли собеседование, набрав необходимые для этого 10 баллов и выше.
2. Высокие баллы (от 18 до 20) получили 27 участников (52 %).

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты итогового собеседования на заседаниях МО гуманитарных наук и на педагогическом совете.
2. Учителям на уроках использовать устный опрос как средство проверки усвоения учащимися учебного материала всех предметов образовательного цикла.
3. Учителям русского языка и литературы учить устному и письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров, регулярно проводить многоаспектный анализ текста, использовать эффективные приемы формирования речевых и коммуникативных умений.

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся, осваивающих ОП в соответствии с ФГОС ООО (ИП-7).

Время проведения: январь-март 2020 года.

Цель проведения: диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся, осваивающих ОП в соответствии с ФГОС ООО.

Педагоги-наставники: учителя-предметники, преподающие в 7-х классах.

Выбор проектов по типам:

| Тип проекта | Количество обучающихся | % от общего количества |
|------------------------------|------------------------|------------------------|
| исследовательский | 13 | 23 |
| Информационно-познавательный | 23 | 41 |
| социальный | 10 | 17,8 |
| творческий | 10 | 17,8 |

По результатам исследования обучающиеся показали следующие результаты:

| Уровень | Количество обучающихся | % от общего количества |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| Повышенный | 17 | 30,3 |
| Базовый | 32 | 57 |
| Недостаточный (низкий) | 7 | 12,5 |
| Итого | 47 | 100 |

Выводы:

1. Не все обучающиеся 7-х классов справились с данным видом исследования.
2. Наибольшее количество обучающихся выполняли информационно-познавательные проекты

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам работать над повышением качества выполняемых проектов.
2. Руководителям ШМО проанализировать результаты РИКО ИП-7.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА

В связи с введением карантина и режима самоизоляции экзамены в 9 классе были отменены, а в 11 классе ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планируют поступать в вузы.

Результаты ГИА-11

| Предмет | Всего сдававших | Сдали | Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором | Средний балл учеников школы |
|-------------------|-----------------|-------|--|-----------------------------|
| 1. Обществознание | 5 | 4 | 42 | 46,8 |
| 2. Биология | 2 | 1 | 36 | 43,0 |

| | | | | |
|----------------------|----|----|----|------|
| 3. Химия | 2 | 1 | 36 | 28 |
| 4. Физика | 2 | 2 | 36 | 60,5 |
| 5. Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 40 | 72 |
| 6. Литература | 3 | 3 | 32 | 63,3 |
| 7. История | 3 | 3 | 32 | 58 |
| 8. Иностранный язык | 1 | 1 | 22 | 74 |
| 9. Русский язык | 12 | 12 | 24 | 72,8 |
| 10. Математика (п) | 6 | 6 | 27 | 61,5 |

1.5. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | Средняя школа | | | |
|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------------|------------------|-------------------|--------------------------|
| | Закончили школу | Пришли в 10 класс | Поступили в ССУЗы | Закончили или школу | Поступили в вузы | Поступили в ССУЗы | Поступили на службу в ВС |
| 2017 | 42 | 19/42% | 23/58% | 27 | 17/63% | 10/37% | 0 |
| 2018 | 36 | 22/61% | 14/39% | 24 | 14/58% | 10/42% | 0 |
| 2019 | 40 | 14/35% | 26/65% | 19 | 10/53% | 9/47% | 0 |
| 2020 | 52 | 28/54% | 24/46% | 19 | 7/37% | 12/63% | 0 |

Как видно из таблицы, в 2020 году увеличилось количество обучающихся основной школы, продолживших обучение в 10 классе. Количество обучающихся средней школы, поступивших в вузы, уменьшается. Это связано и с сокращением бюджетных мест в вузах, и с увеличением количества семей, не имеющих возможности обучать ребенка в вузе (продолжительность обучения в вузе дольше, чем в колледже).

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальным актом, регламентирующим внутреннее оценивание качества образования, является «Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального общеобразовательного учреждения Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы», утвержденное приказом директора от 31.03.2016г №75-1.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- оперативное выявление соответствия качества образования ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям);

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет от 90% в начальной школе до 95% в средней школе.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Качественный состав педагогического коллектива.

| | человек | % |
|--|---------|------|
| Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, социальный педагог) | 41 | 100 |
| Имеют категорию из них: высшую | 12 | 29,3 |
| первую | 16 | 39 |
| соответствие занимаемой должности | 8 | 19,5 |
| без категории | 5 | 12,0 |

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу.

| | человек | % |
|--|---------|------|
| Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, соцпедагог) | 41 | 100 |
| до 3х лет | 5 | 12,0 |
| 3-10 лет | 8 | 20 |
| 11-20 лет | 5 | 12,0 |
| свыше 20 лет | 23 | 56 |

Возрастной состав педагогов.

| | человек | % |
|---|---------|-----|
| Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, соцпедагог) | 41 | 100 |
| до 30 лет | 7 | 17 |
| 31-40 лет | 10 | 25 |
| 41-50 лет | 10 | 25 |
| 51-60 лет | 8 | 20 |
| свыше 60 лет | 5 | 12 |

Все педагоги в 2020 году прошли курсы повышения квалификации, в том числе по цифровой образовательной среде.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На основании документов школьной библиотеки, и данных Информационной системы мониторинга состояния библиотек ОО Челябинской области обеспеченность обучающихся учебниками в МОУ Краснооктябрьской СОШ, согласно образовательной программе и Федеральному перечню учебников, составила:

- в начальном общем образовании (1-4 класс) – 100%
- в основном общем образовании (5-9 класс) – 100%
- в среднем общем образовании (10-11 класс) – 100%

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17024 экземпляров;

Из них:

- учебники и учебные пособия-12614экземпляров;
- справочная и художественная литература-3949 экземпляров
- электронные пособия-461 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями ниже достаточного уровня. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. Здание школы - двухэтажное, общая площадь составляет 1828,4 кв.м. Вне здания школы на ее территории расположены мастерские для занятий технологии (мальчики), автокласс и гараж. Все кабинеты оснащены на среднем или минимальном уровне. Все помещения школы имеют выход в Интернет. Оборудование школы обеспечивает организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирование, техническое творчество и проектную деятельность, с использованием учебной техники кабинетов. На территории школы имеются мини-футбольное поле с искусственным покрытием, многофункциональная спортивная площадка

(баскетбольно -волейбольная), малые формы для занятий гимнастикой. Эти площадки были выиграны обучающимися школы в рамках проекта «Мини-футбол - в школу!», проводимого компанией «Новатэк». Нет достаточного оборудования для проведения уроков химии, биологии, физики в связи с отсутствием необходимого финансирования.

В 2020 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» школой были получены 30 ноутбуков мобильного класса, МФУ, две интерактивные панели, 2 ноутбука для педагогов, 6 управленческих ноутбуков .

Для мобильного класса были закуплены 15 комплектов парты плюс скамья .

Здание гаража переоборудовано под тренажерный зал.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 543 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 217 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 284 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 42 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 187/34% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72,8 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 61,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0ч/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0ч/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0ч/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0ч/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0ч/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0ч/0% |

| | | |
|--------|---|--------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4ч/7,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2ч/10,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 543чел./100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 132чел./24% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5чел./0,9 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1чел/ 0,18% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0чел/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0ч/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0ч./0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0ч/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0ч. /0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39чел./ 95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 39 чел./ 95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 чел./ 5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./ 5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32чел./ 78% |
| 1.29.1 | Высшая | 12 чел./ 29% |
| 1.29.2 | Первая | 16 чел./39% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 чел./ 22% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 чел./ 29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | 7 чел./ 17% |

| | | |
|-------|---|---------------|
| | численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 чел./ 29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 чел./ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 чел./ 97% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0, 09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 31 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 380/69% |

2.2. ВЫВОДЫ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками, соответствует требованиям законодательства.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех

категорий обучающихся. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей, для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала, управленческих компетенций педагогов.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Успешное введение ФГОС на ступени среднего общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностного роста каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Директор МОУ Краснооктябрьской СОШ

А.К. Саломатин

Пронумеровано, процинуровано на *ДБ*
листах
Директор школы: *Иванов*
Сагомагин А.К.

