

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета школы
протокол № 1 от 29.08.2016г

Утверждена
Директор школы  Юсупова Л.Ф.
приказ по школе № 115 от 30.08.2016г.



**Образовательная программа
среднего общего образования
(ФК ГОС)
МОУ Краснооктябрьской СОШ**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план МОУ Краснооктябрьской СОШ	8
3. Календарный учебный график	12
4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 1)	14
5. Оценочные материалы	15
6. Методические материалы	19
7. Система условий реализации образовательной программы	23

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательного учреждения Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы (далее ООП СОО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ Краснооктябрьской СОШ, Положением о порядке разработки, утверждении, внесении изменений и реализации основных образовательных программ в МОУ Краснооктябрьская СОШ .

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») — основной части государственного стандарта общего образования, обязательная для всех государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В программе учтены традиции школьной жизни, запросы обучающихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы. Одним из приоритетов реализации данной ОП является развитие информационных технологий и совершенствование информационной образовательной среды, создание условий для развития креативной личности, для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для успешной адаптации обучающихся в постоянно меняющемся окружающем мире. Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности, технологичности, носит личностно- ориентированный и деятельностный характер; осуществляет принцип равных возможностей для получения качественного среднего общего образования.

Программа отвечает возрастным особенностям обучающихся: активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству, стремлению к познанию нового. Программа осуществляет принцип преемственности образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; создает условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Структура данной образовательной программы соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» и разработана в соответствии с ФКГОС.

Целями реализации образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- создание условий для получения общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- индивидуализация и социализация образования;
- подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению;
- создание условий для формирования информационной культуры учащихся;
- формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основы гуманистического мировоззрения;
- формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений;
- формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы с социальными партнёрами;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социальных педагогов, сотрудничестве с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Среднее (полное) общее образование - третья, завершающая ступень общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" среднее (полное) общее образование является общедоступным.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Среднее (полное) общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие среднее (полное) общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в образовательных учреждениях профессионального образования.

В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный

(примерный) характер. Владение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа.

Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том

числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, профессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2. Учебный план МОУ Краснооктябрьской СОШ

Среднее общее образование

Учебный план МОУ Краснооктябрьской СОШ «Среднее общее образование» ориентирован на двухлетний нормативный срок усвоения образовательных программ среднего общего образования. Этот уровень охватывает два класса, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Продолжительность учебного года составляет для учащихся 11 класса 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в 10 классе – 35 недель. Продолжительность урока 40 минут.

Базовые общеобразовательные учебные предметы (русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ), учебные предметы, входящие в образовательные области «Обществознание», «Естествознание», направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся 10 и 11 классов.

Предмет «Математика» в 10-11 классах является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Отметки по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговая отметка выставляются в классный журнал по учебному предмету «Математика».

Для успешного освоения образовательных программ и по выбору обучающихся введено дополнительно по одному часу из школьного компонента на изучение предмета «русский язык» в 10-11 классах и по одному часу на изучение предмета «математика» в 10-11 классах. Поэтому рабочая программа учителя на учебный год по русскому языку составлена в на 68 часов, по математике на 170 часов. С целью формирования коммуникативно-компетентной личности, на основании проведенного анкетирования (выбрали русский язык в 10 классе 25 человек (100%), математику – 25 человек (100%), в 11 классе: выбрали русский язык 27 человек (100%), математику – 27 человек (100%), а также для удовлетворения социального заказа родителей преподавание базового курса по математике в 10 классе дополнено факультативным курсом «Решение нестандартных задач по алгебре», а в 11 классе – курсом «Решение уравнений и неравенств с параметрами» из школьного компонента, по русскому языку в 10 классе – курсом «Русская стилистика и культура речи», в 11 классе дополнено факультативным курсом «Стилистика».

Часы, выделенные в региональный компонент областного базисного учебного плана в соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 01.07.2004г. № 02-678 (с изменениями, внесенными приказом МОиН Челябинской области от 16.06.2011 № 04-997)

на изучение отдельных предметов (10 класс – «Технология», 1 час; 11 класс – «Технология», 1 час) переносятся в компонент общеобразовательной организации.

С целью установления равного доступа к полноценному образованию, в рамках реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «Темп» в Челябинской области и на основании анкетирования, проведенного с целью выявления склонностей, интересов учащихся для углубленного изучения предметов (выбрали физику 14 человек – 56 % от общего числа десятиклассников, выбрали обществознание 13 человек – 48% от общего числа одиннадцатиклассников) в 10 классе введен 1 час на изучение факультативного курса по физике «Решение экспериментальных и усложненных задач»; в 11 классе – 1 час на изучение факультативного курса «Тестовый практикум. Обществознание».

Вариативная часть учебного плана «Среднее общее образование» направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии. В связи с вышеизложенным, введены дополнительные часы на изучение учебных предметов на базовом уровне по 1 часу из вариативной части в 10 классе: информатика и ИКТ, география, МХК, физика; в 11 классе: информатика и ИКТ, физика, география, МХК; по 1 часу из компонента ОУ на информатику и ИКТ в 10-11 классах.

Содержание НРЭО на уровне среднего общего образования интегрировано в содержание учебных предметов инвариантной и вариативной частей.

На основании областного базисного учебного плана (Приказ № 04-997 от 16.06.2011г. «О формировании учебных планов ОУ Челябинской области на 2011-2012 учебный год») введен дополнительно 1 час физической культуры

Учебный план

МОУ Краснооктябрьской СОШ на 2016-2017 учебный год (среднее общее образование)

Образовательная область	Предмет	10		итого	11		итого
		И	В		И	В	
Филология	русский язык	1	1	2	1	1	2
	литература	3		3	3		3
	иностраннный язык (английский)	3		3	3		3
Математика	математика	4	1	5	4	1	5
	информатика и ИКТ		2	2		2	2
Обществознание	история	2		2	2		2
	обществознание	2		2	2		2
	география		1	1		1	1
Естествознание	физика	1	1	2	1	1	2
	химия	1		1	1		1
	биология	1		1	1		1
Искусство	МХК		1	1		1	1
Физическая культура	физическая культура	3		3	3		3
	ОБЖ	1		1	1		1

Технология	Технология		1	1		1	1
		22	8	30	22	8	30
Факультативные занятия:							
Стилистика.						1	1
Русская стилистика и культура речи			1	1			
Решение уравнений и неравенств с параметрами						1	1
Решение нестандартных задач по алгебре			1	1			
Тестовый практикум. «Обществознание»						1	1
Решение экспериментальных и усложненных задач по физике			1	1			
Итого		22	11	33	22	11	33

3. Календарный учебный график

	10 класс	11 класс
I четверть (с 01.09-28.10.) 8 недель 2 дня Каникулы (с 29.10-06.11)	42дн	42дн
	9 дн	9 дн
II четверть (с 07.11-30.12) 8 недель Каникулы с 31.12-11.01	40дн	40дн
	12 дн	12дн
III четверть (с 12.01-24.03) 10 недель 2 дня Каникулы (с 25.03-02.04)	52	52
	9	9
IV четверть (с 03.04-26.05) 8 недель	40	40
Итоговая аттестация (с 26.05-30.06) Учебные сборы	5 дн	30 дн
ИТОГО (недель)	35	34
учебных дней	174	174
каникул	30	30
Летние каникулы (с 31.05-31.08)		

Начало учебного года- 1 сентября 2016г.,

окончание учебного года- 31августа 2017г.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

I полугодие

1 смена - 1а,б,в; 3а,б; 5а,б; 8а,б; 9а,б; 10; 11;

11;

2 смена - 2а,б,в; 4а,б; 6а,б; 7а,б;

II полугодие

1 смена - 2а,б,в; 4а,б; 5а,б; 8а,б; 9а,б; 10;

2 смена – 1а,б,в; 3а,б; 6а,б; 7а,б;

Формы и сроки промежуточной аттестации определены локальным документом МОУ Краснооктябрьской СОШ « Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Краснооктябрьской СОШ». Сроки

промежуточной аттестации – май 2017г. за 10 календарных дней до окончания учебного года.

Формы промежуточной аттестации: контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа, комплексная работа, тестирование, проекты и др.

Праздничные дни:

В январе 2017г.: с 31.12.2016г. по 09.01.2017г. января.

В феврале 2017г.: 23,24, 25,26 февраля.

В марте 2017г.: 8 марта.

В мае 2017г.: 1 мая.

8,9 мая.

Расписание звонков

1 смена:

1 урок: 08:00-08:40 (5 мин.)

2 урок: 08:45-09.25 (10 мин.)

3 урок: 09.35-10.15 (10 мин.)

4 урок: 10.25-11.05 (5 мин.)

5 урок: 11.10-11.50 (5 мин.)

6 урок: 11.55-12.35 (5 мин.)

7 урок: 12.40-13.20

2 смена:

1 урок: 14.00-14.40 (5 мин.)

2 урок: 14.45-15.25 (10 мин.)

3 урок: 15.35-16.15 (10 мин.)

4 урок: 16.25-17.05 (5 мин.)

5 урок: 17.10-17.50 (5 мин.)

6 урок: 17.55-18.35 (5 мин.)

7 урок: 18.40-19.20

Продолжительность больших перемен, когда организовано питание обучающихся, не превышает 10 минут в связи с тем, что занятия проводятся в две смены: 1 смена- с 08.00 до 13.20

2 смена- с 14.00 до 19.20

**4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин
(модулей) (Приложение 1)**

5. Оценочные материалы

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации 10 классов рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

Контрольно-измерительные материалы для проведения текущей аттестации используются из данных источников:

Русский язык

- Русский язык: Контрольно-измерительные материалы: 11 кл. /сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2013
- Александров В.Н. Единый государственный экзамен. Русский язык: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста / В.Н. Александров, О.И. Александрова, Т.В. Соловьёва.- Челябинск: Взгляд, 2012.
- ЕГЭ- 2016 год, Русский язык, Отличный результат, Цыбулько И.П. Национальное образование , 2016
- Русский язык, подготовка к ЕГЭ- 2016, Н.А. Сенина, Легион, 2015 - ЕГЭ- 2016 год, Русский язык, Цыбулько И.П. Национальное образование , 2016
- Л.И.Пучкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2006г.
- Ю.С.Миронова. ЕГЭ. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к практическому экзамену. С.-П.: «Тригон», 2015г.

Литература

- Карточки для дифференцированного контроля знаний по литературе, 10 класс И.М.Лейфман. Москва Материк-Альфа, 2006г
- Тесты по литературе 5-11 класс Н.Н.Оглоблина ООО «Издательство» АСТ 2002 - Литература в тестах, Готовимся к ЕГЭ Е.В. Амелина, 2009
- Готовимся к итоговому сочинению. Г.С. Вардугина, Издательский дом купца Тарасова, г.Пермь, 2016

Английский язык

- Сборник олимпиадных заданий, Юрин, 2014 - Полный комплект для подготовки к ГИА, 2015 г

Математика

-«Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы для 10 класса базовый и профильный уровни 3 –е издание, - М. Просвещение, 2016. Авторы: М. К. Потапов и А. В. Шевкин»

-М.К. Потапов, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа, 11 класс» – дидактические материалы, Просвещение, 2017г.

- Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Контрольные работы в новом формате, Ю.П.Дудницын, М, Интеллект, 2011

- Геометрия 10-11 класс. Тесты для текущего и обобщающего контроля, Г.И. Ковалева, Волгоград, 2011 г

- Тесты ЕГЭ

Информатика

- ЕГЭ-2015. Информатика и ИКТ: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ В.Р. Лещинер.- М.: Экзамен, 2015.

- Подготовка к ЕГЭ- 2016. Учебно-тренировочный комплекс /под ред. Л.Н. Евич, С.Ю. Кулабухова. - Ростов-на-Дону: Легион-М, 2012

География

-Амбарцумова Э.М. Тематический контроль, 10 класс. – М.: Интеллект – Центр, 2007.

-Баранчиков Е.В. –Тесты к учебнику В.П. Максаковского, 10 класс. – М.: Экзамен, 2006.

-Баранчиков Е.В. –Тесты, 10 класс. – М.: Экзамен, 2009.

-Смирнова В.М. Дидактические материалы (тесты), 10 класс. - М.: Просвещение, Учебная литература, 1996.

-Фромберг А.Э. Практические и проверочные работы. 10 класс. – М.: Просвещение, 2003.

- Тесты 6-10 класс, Дрофа 2015 год

Обществознание

-Репин А.В. Обществознание. 10 класс. Проверочные работы.- Саратов: Лицей, 2009,

-Оптимальный банк знаний для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2013. Обществознание. Учебное пособие. / [авт. Комментар. И сост. Е.Л. Рутковская] – М.: Интеллект – Центр, 2013.

- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер 10 класс: пособие для подготовки к ЕГЭ. - 2-е издание. – М.: Просвещение, 2014

- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер 11 класс: пособие для подготовки к ЕГЭ. - 2-е издание. – М.: Просвещение, 2013

- Савицкая Е. В. Самостоятельные и контрольные работы по экономике: пособие для 10-11 кл./ Е. В. Савицкая, А. О. Евсеева,- М.: Вита-Пресс, 2010

- Лабезникова А.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-метод. пособие /А.Ю. Лабезникова, М.Ю. Брант. - М.: Экзамен, 2010
- Лабезникова А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Типовые тестовые задания. - М.: Экзамен, 2013

История

- О.В.Кищенко, А.Н.Иоффе «Тестовые задания по истории России. Часть 1, часть 2» -М.: «ТИД «Русское слово», 2013.
- Алеврас Н.Н., Конюченко А.И. История Урала XI – XIII вв.
- КИМ Волкова К.В Изд. «ВАКО» 2015год..
- Чернова М.Н «Типовые тесты задания.» подготовка к ЕГЭ. «ВАКО» 2015г

Биология

- Контрольно – измерительные материалы. Биология. 10 класс/Сост.Н.А.Богданов. – М.: ВАКО, 2015.
- ЕГЭ Биология: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под. Ред. Г.С. Калиновой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.
- Контрольные тесты. Биология. 10 кл. Рабочая тетрадь: учеб.пособие для общеобразов.учеб.заведений. – Челябинск: Южно – Уральский издательско-торговый дом. Изд-во ЧГПУ «Факел»- Контрольно- измерительные материалы, Биология 10-11 классы Л.А. Тепаева, Волгоград, Учитель, 2013

Физика

- В.А. Орлов, Н.К. Ханнанов, А.А. Фадеев. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Физика. // М.: Интеллект-Центр, 2016
- В.А. Орлов, Н.К. Ханнанов, Г.Г. Никифоров. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Физика. // М.: Интеллект-Центр, 2015
- Контрольно- измерительные материалы. Физика 10 класс к учебнику Г.Я. Мякишева, М, Вако, 2012 г16
- Контрольно- измерительные материалы. Физика 11 класс к учебнику Г.Я. Мякишева, М, Вако, 2012 г
- Типовые тестовые задания, ЕГЭ, 2012 г - Разноуровневые самостоятельные, контрольные работы Кирик Л.А. Физика 10 класс
- Задачник 10-11 класс, А.П. Рымкевич, М, Дрофа, 2014 г

Химия

- Габриелян, О. С. Химия 11 класс: контрольные и проверочные работы учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 11 класс» / О.С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 220, (4) с.

- М.А.Рябов, Е.Ю. Невская. Тесты по химии к учебнику О.С. Габриеляна 10 класс, 2006
- Общая химия в тестах, задачах, упражнениях 11 класс, М, Дрофа, 2003
- ЕГЭ химия. Универсальный справочник, О.В. Мешкова, Эксмо- Пресс, 2016
- Химия ЕГЭ. 10-11 классы, Задания высокого уровня сложности, Доронькин, Легион, 2016
- Тематический тренинг. Базовый и повышенный уровень, Доронькин, Легион, 2016

Физическая культура –

Нормативы сдачи ГТО

Основы безопасности жизнедеятельности

- Тестовые задания . Клюев А.В., Легион, 2013
- Тесты для входного текущего и тематического контроля 10-11 класс Клюев, Легион, 2014 год

6. Методические материалы

Русский язык

- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.» -М.Просвещение, 2010 г.
- Русский язык. 5 – 11 классы. Анализ художественного текста: разработки уроков, опорные конспекты. О.В.Касперская. Волгоград: Учитель, 2010 год
- Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. – М.: ВАКО, 2006.
- Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
- Нарушевич А.Г. Русский язык: сочинение на ЕГЭ: формулировки, аргументы, коммент.: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Нарушевич.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2012.
- Учебное пособие «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Русский язык. Рабочая тетрадь». ФИПИ.-М.. Просвещение, 2016.
- Девятова Н.М. Русский язык. 10-11 классы. 52 диагностических варианта / Н.М.Девятова, Е.Ю. Геймбух.- М.: Издательство «Национальное образование», 2012.

Литература

- Аркин И.И. Уроки литературы в 10 классе: Практическая методика: Книга для учителя, - М.: Просвещение, 2008.
- Беляева Н.В. Уроки изучения лирики в школе. - М.: Вербум-М, 2004.
- Н.В.Беляева, А.Е.Иллюминарская, В.Н.Фаткуллова. Литература. 10 класс: Методические советы под ред. В.И.Коровина. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2008
- Фогельсон И.А. Русская литература второй половины 19 века. - М.: Материк Альфа. 2006.
- Я иду на урок литературы: 10 класс: книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2002
- Литература в11 классе. Методические советы. Под ред. Журавлева. В.П. –М.: Просвещение, 2010 г.
- «Русская литература XX века. 11 класс» Практикум (под ред. Журавлёва В.П. М.: «Просвещение», 2008 г.)
- Поурочные разработки по литературе 10 класс, Золотарева, Михайлова, М, Вако, 2004
- Поурочные разработки по литературе 11 класс, Егорова Н.В. М, Вако, 2013

Английский язык

- Книга для учителя / В.П. Кузовлев и др., «Просвещение», 2009
- Аудиоприложение к учебнику / В.П. Кузовлев.

Математика

- Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы для 10 класса базовый и профильный уровни 3 –е издание, - М. Просвещение, 2016. Авторы: М. К. Потапов и А. В. Шевкин»
- Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты для 10 класса базовый и профильный уровни, - М. Просвещение, 2016. Автор Ю. В. Шепелева»
- CD: «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 10 класс », «Открытая математика. Алгебра ».
 - М.К. Потапов, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс» – дидактические материалы, Просвещение, 2016г.
 - Изучение алгебры и начала анализа 10-11 класс, Н.Е. Федорова, М, Просвещение , 2014
 - Поурочные разработки по геометрии 10 класс, В.А. Яровенко, М, Вако,2013
 - Поурочные разработки по геометрии 11 класс, В.А. Яровенко, М, Вако,2012 -Поурочные разработки \А.Н.Рурукин –М: Вако 2012; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.,Лозняк Э.Т., Киселева Л. С. Геометрия. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012;
 - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.,Лозняк Э.Т., Киселева Л. С. Геометрия. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012;
 - Дидактические материалы по геометрии для 11 класса /Б.Г.Зив – М.: Просвещение, 2012;
 - Поурочные разработки \В.А.Яровенко –М: Вако 2012; ЦОР уроки алгебры и уроки геометрии Кирилла и Мефодия 10 класс;

Информатика

- Информатика. 10 класс. Поурочные планы по учебнику Угринович, Корифей, 2010
- Информатика. 11 класс.
- Поурочные планы по учебнику Угринович, Корифей, 2010

Обществознание

- Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. М.: ВАКО, 2008
- Обществознание: 10 класс: Базовый уровень: Методические рекомендацииб Пособие для учителя./ Боголюбов Л.Н.- М.: Просвещение, 2008.
- Обществознание, 10 кл.: поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова; в 2 ч.- Волгоград: Учитель, 2008, 2009.
- Уроки обществознания в 11 классе: Методическое пособие по курсу «Человек и общество», Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю.

История

- Н.В. Зайцева «История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина «Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века» (10 класс);
- Виноградов Н.Б., Гитис М.С., Кузнецов В.М. Историческое краеведение. Челябинская область: учеб. пособие. – Челябинск. АБРИС, 2009.
- Г.И.Старобинская. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Поурочное планирование. 10 класс» :-М «Вако» 2014
- Г.И.Старобинская. «История России XVII - XIX века. Поурочные методические рекомендации. 10 класс» - М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2015.
- С.В.Агафонов. «Схемы по истории России с древнейших времён до конца XIX век.» :-М «Эксмо» 2016

Биология

- Ионцева А.Ю. Биология в схемах и таблицах/ А.Ю. Ионцева, А.В. Торгалов. М.: ЭКСМО, 2013. – 352с. – (Наглядно и доступно).
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Медиатека по биологии. – «Кирилл и Мефодий», 1999-2003гг. Авторы – академик РНАИ В.Б. Захаров, д.п.н. Т.В. Иванова, к.б.н. А.В. Маталин, к.б.н. И.Ю. Баклушинская, Т.В. Анфимова.
- ЕГЭ Биология: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под. Ред. Г.С. Калиновой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – 144с.: ил. – (ЕГЭ.ФИПИ - школе).
- Контрольные тесты. Биология. 10 кл. Рабочая тетрадь: учеб.пособие для общеобразова.учеб.заведений. – Челябинск: Южно – Уральский издательскоторговый дом. Изд-во ЧГПУ «Факел», 1997. – 64с
- Методическое пособие. Общая биология, В.И. Сивоглазов , М, Дрофа, 201
- Поурочные разработки М.Ф. Бодрова, 10-11 класс, М, Метода, 2014 **География**
- Поурочные разработки 10 класс, М, Вако, 2006

Физика

- Поурочные разработки по физике 10 класс Ю.А. Сауров, М, Просвещение, 2010
- Поурочные разработки по физике 11 класс Ю.А. Сауров, М, Просвещение, 2010
- Физика опорные конспекты и дифференцированные задачи, Санкт- петербург, 2012

Химия

- Поурочные разработки по химии 10 класс, М.Ю. Горковенко, М, Вако, 2016 -Поурочные разработки по химии 11 класс, М.Ю. Горковенко, М, Вако, 2016

Физическая культура

- Поурочные разработки по физической культуре

Основы безопасности жизнедеятельности

- Обучение в 5-11 классах по учебникам Ю.Л. Воробьева, Б.И.Мишин, Астрель, 2014
- Сборник нормативных документов по ОБЖ Э.Р. Днепров, М, Дрофа, 2007

7. Система условий реализации образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект для 10-11 классов

Учебный предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	10-11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М.Просвещение, 2007 г.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М.Просвещение, 2013 г.
Литература	10-11	«Программы по литературе общеобразовательных учреждений. Литература» под ред. В.Я.Коровиной (2006г.), «Русская литература XIX века: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М., Просвещение, 2006,.	«Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под ред.В.П.Журавлева/. В 2-х частях. М., Просвещение, 2010. Коровин В.И. и др. Русская литература XIX века: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М., Просвещение, 2006
Иностранный язык (английский)	10-11	Примерная программа среднего общего образования по английскому языку (Сборник нормативных документов . Иностранный язык//сост.Э.Д.Днепров) с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Английский язык» (10–11 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).	«Английский язык», 10-11 классы / Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. /Москва: Просвещение, 2013 год
Математика	10-11	Программа для общеобразовательных учреждений Алгебра 10-11 классы, сост. Т.А. Бурмистрова.: – М : Просвещение, 2012. Программа общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 классы сост. Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2012.	Алгебра и начала анализа: учебник для 10, 11 класса общеобразовательных учреждений. Составители: М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2016. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016.
Информатика и ИКТ	10-11	Примерная программа среднего общего образования	Информатика и ИКТ. Базовый уровень , 10 кл., 11 кл.// под. ред.

		по информатике и информационным технологиям и авторской программы Н.В. Макаровой (системно-информационная концепция), для преподавания в общеобразовательных классах.- СПб.: Питер, 2010 г.	Макаровой Н.В.-Спб. Лидер-2009 г.
История	10-11	Примерная программа по истории и авторские программы по курсу «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений, Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 года), «Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т ИСТОРИЯ РОССИИ XX-начало XXI века.» для 11 класса	Загладин Н.В. Козленко С.И. и др. История Отечества XX-начало XXI века. - М.: «ТИД Русское слово - РС», 2009. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVIII-XIX вв. Учебник для 10 класса. – М.: Русское слово, 2012 История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений: с вкладышем / [А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.]; под ред. А.А. Данилова.- М.: Просвещение, 2009.
Обществознание	10-11	Программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева- М: Просвещение, 2011	«Обществознание. 10 класс: для общеобразоват организаций: базовый уровень/ Л. Н Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др ; под ред. Л. Н Боголюбова; Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014 Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009.
География	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира». Сборник нормативных	Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.:

		документов. География/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.:Дрофа, 2007.	Просвещение, 2014
Физика	10-11	Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» 7-11 кл./ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлова. – М.: Дрофа , 2008	Мякишев Г.Е.Ю Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс, ДРОФА, Москва – 2012г Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Рымкевич. Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс. -М.: Просвещение, 2015
Химия	10-11	Примерная программа среднего (полного) образования по химии, а также рабочих программ по курсу химии. 8-11 классы (по авторским программам О. С. Gabrielyan; И. И. Новошинского; Н. С. Новошинской). Сост.: В. Е. Морозов. - 3-е изд. – М.: «Планета», 2010. – 221 с	Габриелян О. С. Химия 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015. Габриелян, О. С. Химия. Базовый уровень. 11 кл. : учебник / О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2014
Биология	10-11	Данная рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования по биологии (Рабочие программы по биологии 6-11 классы (по программам Н.И.Сониной, В.Б.Захарова; В.В. Пасечника; Н.И.Пономаревой))/авт.-сост.: И.П.Черепдниченко, М.В.Оданович. 2-е изд., стереотип.-М.:Глобус,2009.- 464с.- (Образовательный стандарт).	Общая биология 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ (Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.); под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица; Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
Мировая художественная культура	10-11	Программы для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура», 5-11	Данилова, Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до 17 века. 10 класс: учебник для

		кл. Составитель Данилова Г.И.- М.:Дрофа, 2011 г.	общеобразовательных учреждений / Г.И. Данилова. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011 Данилова, Г.И. Мировая художественная культура: от 17 века до современности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.И. Данилова. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011
Физическая культура	10-11	Примерной программы среднего (полного) образования по физической культуре (базовый уровень), М: Просвещение, 2011	«Физическая культура 10 — 11 класс» В.И. Лях, А.А. Зданевич//М: Просвещение,2012
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанная авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.:Просвещение, 2011;	ОБЖ, учебное пособие для 10 классов А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М., Просвещение, 2012г. 6ОБЖ, учебное пособие для 11 классов А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М., Просвещение, 2012г.
Технология	10-11	Программа по технологии для 10-11 классов базового уровня обучения под редакцией В.Д. Симоненко//М.:Вентана-Граф, 2013	Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Симоненко В. Д., Овчинин О.П., Матяш Н.В. - М.: «Вентана-Граф», 2013.

Кадровое обеспечение

МОУ Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения на основе квалификационных характеристик,

представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
1	2	3	4	5
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по программе «Технология управления персоналом», стаж работы на педагогических или руководящих должностях более 35 лет
Заместитель руководителя	Координирует работу учителей, классных руководителей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного и воспитательного процессов. Осуществляет контроль за качеством образовательного	2/2	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	1) Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании», стаж работы на педагогических или руководящих должностях более 30 лет 2) Высшее профессиональное образование и

	процесса, воспитательного процесса			дополнительное профессиональное образование по программе «Технология управления персоналом», стаж работы на педагогических или руководящих должностях более 25 лет
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	21/21	Высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении	Высшее или среднее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», стаж работы более 25 лет

	Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых			
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/0	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся	1/0	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе	1/1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» и ГО

	факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения			
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Среднее профессиональное образование по специальности «Библиотековедение» и дополнительное профессиональное образование по программе «Библиотечно-информационная деятельность (библиотекарь-библиограф, преподаватель)»
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов	1,5/2	Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет	Высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/2	Высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет	Среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы более 30 лет

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям в МОУ Краснооктябрьской СОШ осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно сформированной образовательной организации и в соответствии с локальным документом «Положение об аттестации педагогических работников МОУ Краснооктябрьской СОШ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда..

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

График аттестации учителей МОУ Краснооктябрьской СОШ

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (что закончил)	Должность, предмет	Категория	Основание	Дата следующей аттестации
1.	Юсупова Люция Фахритдиновна	12.02.1958г.	высшее, ЧГПИ	директор	-		

2.	Ахметжанова Нурия Ибраевна	23.08.1964	высшее, ЧГПИ	ЗДВР учитель географии	- 1, с 30.05.2014	- Пр.№01/12001 От19.06.2014	март 2019
3.	Майстренко Оксана Ивановна	28.09.1971	высшее, БГУ	учитель истории педагог-организатор	Высшая, с 26.11.2013 Высшая, с 30.10.2015	Пр№01/4637 от09.12.2013 Пр №01/3132 От 05.11.2015	сентябрь 2018 сентябрь 2020
4.	Хайбуллина Оксана Шамиловна	23.02.1972	высшее, ЧГПУ	ЗДУВР учитель рус. яз. и лит-ры	- высшая, с 31.01.2017	- Пр.№ 01/477 От 20.02.2017	декабрь 2021
5.	Габбасова Дина Гусмановна	02.09.1975	высшее, ЧГПУ	учитель рус. яз. и лит-ры	Высшая, с 20.06.2013	Пр.№ 01/2382 От11.07.2013	апрель 2018
6.	Магафурова Гульсум Макиновна	25.02.1965	высшее, ЧГПУ	учитель нач.кл.	Высшая, с 27.08.2012	Пр.№ 01-2398 От 06.09.2012	июнь 2017
7.	Идрисова Юлия Гатиятовна	06.01.1959	высшее, МГПИ	учитель нач.кл.	Высшая, с 22.02.17	Пр.№ 01/694 От 14.03.17	январь 2022
8.	Шакирьянова Римма Ражаповна	26.02.1967	высшее, ЧГПИ	учитель нач.кл.	Высшая, с 30.10.2015	Пр.№ 01/3132 От 05.11.2015	сентябрь 2020
9.	Перескокова Татьяна Николаевна	08.01.1967	высшее, ЧГПУ	учитель технологии изо	Высшая, с 31.05.2016	Пр.№ 01/1856 От 14.06.2016	апрель 2021
10.	Шайхитдинова Таслима Фаляховна	05.01.1963	высшее, ЧГПИ	учитель нач.кл.	1, с 25.02.2014	Пр.№ 01/985 От21.03.2014	декабрь 2018
11.	Склемина Венера Фарвашевна	15.03.1982	высшее, ЧГПУ	учитель химии, биологии	-		2018
12.	Сафиуллина Людмила Николаевна	14.02.1958	высшее, ЧГПИ	учитель математики	Высшая, с 06.11.2012	Пр.№ 01-3183 От19.11.2012	сентябрь 2017

13	Стрижова Татьяна Васильевна	15.11.1 954	высше е, ЧГПИ	учитель математи ки	1, с 30.06. 2014	Пр.№ 01/2226 От 15.07.2014	апрель 2019
14	Кафимова Суфия Акрамовна	06.11.1 951	высше е, ЧГПИ	учитель математи ки	1, с 12.07. 2013	Пр.№ 01/2696 От 30.07.2013	май 2018
15	Петерс Наталья Ивановна	07.04.1 962	высше е, ЧГПИ	учитель русс.яз. и литерату ры	1, с 22.02. 2017	ПР.301/695 От 14.03.17г	Январь 2022
16	Медведева Вероника Юрьевна	07.06.1 970	высше е, ЧГПИ	учитель истории и обществ.	Высша я, с 03.10. 2014	Пр.№ 01/3010 От 17.10.2014	август 2019
17	Трускова Наиля Гирфановна	11.04.1 977	высше е, СЮУ	учитель общество знания	1, с 29.04. 2016	Пр.№ 01/1563 От 18.05.2016	февраль 2021
18	Самахужина Индира Мирзануров на	06.12. 1985	ср.спец ., ЧГПК №1	учитель нач.кл.	-		2016
19	Глотова Надежда Дмитриевна	22.11.1 949	высше е, МГПИ	учитель русского яз. и литерату ры	1, с 30.06. 2016	Пр.№01/2342 От 19.07.16г.	Май 2021
20	Мишнева Елена Масхутовна	28.03.1 988	высше е, Красно ярский ГУ	учитель химии	-		2017
21	Ральникова Галина Васильевна	12.02.1 951	высше е, ЧГПИ	учитель физики	1, с 17.12. 2013	Пр.3 03/5004 От 30.12.2013	октябрь 2018
22	Головченко Ирина Николаевна	27.05.1 965	Высше е, ТВИ	воспит.Г ПД	-		
23	Нугаманова Лилия Абзаловна	23.09.1 978	Высше е, БГУ	учитель англ.яз.	1, с 02.04. 2015	Пр.№ 03/1165 От29.04.2015	февраль 2020
24	Булаев Анатолий Васильевич	26.10.1 962	Высше е, ЧГАУ	учитель технолог ии	1, с 30.06. 2014	Пр.№ 01/2226 От 15.07.2014	апрель 2019
25	Гафаров Фаиз Хасанович	14.01.1 964	Высше е ЧИМЭ СХ	учитель ОБЖ технолог ии	1, с 20.05. 2013	Пр.№02/2166 от10.06.2013	март 2018
26	Ижбулдина Гульнара Арслановна	25.02.1 972	Высше е, ЧГПУ	учитель нач.кл.	1, с 15.02. 2013	Пр.№ 01/768 От 11.03.2013	декабрь 2017

27	Беспалова Эльвира Галимжановна	26.12.1973	Высшее, ЧГПУ	учитель нач.кл.	1, с 05.05.2015	Пр.№ 01/1544 от 02.06.2015	март 2020
28	Саломатин Андрей Константинович	23.01.1991	Высшее, УралГУФК	учитель физич.культ.	1, с 31.05.2016	Пр.№ 01/1857 От 14.06.2016	апрель 2021
29	Алфавитова Екатерина Викторовна	23.03.1981	Высшее, ЧГПУ	учитель нач.кл.	Соответ. заним. должности, с 20.05.2015	Пр.№ 84 от 21.05.2015	2017
30	Бикбулатова Юлия Камилевна	08.05.1986	Высшее, ЧелГУ	учитель англ.яз.	-		2017
31	Ишмухаметова Инна Юсуповна	12.12.1982	Высшее, ЧГПУ	учитель информ.	1, с 31.03.2016	Пр.№01/1107 От 15.04.2016	январь 2021
32	Аmineва Рамзиля Гатиятовна	07.10.1974	Высшее, ЧГПУ	учитель физич.культ.	Соответствие занимаемой должности, с 20.05.2015	Пр.№ 84 от 21.05.2015	2017
33	Ямгурова Гульямал Мавлютовна	26.06.1957	Средне-специ. Г. Миасс педуч.	учитель нач.классов	-		2018
34	Кафимов Эльдар Рафикович	04.08.1980	Высшее, ЧГПУ	учитель англ.яз.	1, с 24.03.2017	Пр.№01/911 От 27.03.17г.	Февраль 2022
35	Кузьмина Ольга Витальевна	21.07.1975	Высшее, ЧГПУ	учитель нач. классов	1, с 12.07.2013	Пр.№01/2696 От 30.07.2013	май 2018
36	Малева Полина Павловна	23.12.1982	Высшее, ЧГПУ	педагог-психолог	-		2018
37	Абакирова Джамиля Жавдатовна	10.08.1985	Высшее, УРАО	Учитель англ. яз.	-		2019

План-график повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Должность	Место проведения	Сроки проведения
1.	Учитель технологии	ЧИППКРО	13.01-31.01

	(технический труд)		
2.	Учитель математики	ЧИППКРО	24.02-15.03
3.	Учитель английского языка	ЧИППКРО	17.03-05.04
4.	Учитель истории и обществознания (2 чел)	ЧИППКРО	24.03-29.03
5.	Учитель русского языка и литературы	ЧИППКРО	15.09-04.10
6.	Учитель географии	ЧИППКРО	15.09-27.09
7.	Учитель математики	ЧИППКРО	08.09-27.09

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МОУ Краснооктябрьской СОШ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы МОУ Краснооктябрьской СОШ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МОУ Краснооктябрьской СОШ, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности кабинеты и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой, и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадион, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации может быть осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Оснащение предметных кабинетов			
<i>(к нему относятся автоматизированные рабочие места педагогов и обучающихся, а также наборы традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Автоматизированное рабочее место (АРМ) включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности)</i>			
	Есть	Необходимо	Примечание
Начальная школа (1, 2,3,9,11)	Ноутбуки – 2 шт. Компьютеры – 4 шт. Проекторы – 4шт. Интерактивные доски – 1 шт. Принтер – 1 шт. МФУ – 3 шт. Телевизоры – 5 шт.	Фотоаппараты	
Кабинеты русского языка и литературы (6,7)	Компьютер – 2 шт. Проекторы – 2 шт. МФУ – 2 шт.	Интерактивная доска	
Кабинеты математики (4,5)	Компьютеры – 2 шт. Проектор – 2 шт. МФУ – 2 шт. Интерактивная доска – 1 шт.		Необходима замена устаревшего оборудования.
Кабинет истории и обществознания	Компьютеры –1 шт. Проекторы – 1 шт. МФУ – 1 шт.	Интерактивная доска – 1шт.	

(14)			
Кабинет информатики (8)	Компьютеры – 6 шт. Моноблоки – 4 шт. Ноутбук – 1 шт. Сканеры – 1 шт. Проекторы – 1 шт. Экран – 1 шт. Конструкторы Lego (основы робототехники) – 1 шт.	Интерактивная доска –1 шт. Принтер – 1 шт. Конструкторы Lego	
Кабинет иностранного языка	Компьютер -1 шт. Ноутбук – 1 шт.	Проекторы	
Кабинет биологии (12)	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Микроскоп с цифровой камерой – 1 шт. Микроскоп световой – 10 шт.		
Кабинет географии (12)	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.	Документ-камера Принтер	
Кабинет химии (12)	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Цифровой микроскоп – 1 шт.	Интерактивная доска – 1 шт.	
Кабинет физики (16)	Компьютер– 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран	Интерактивная доска – 1 шт.	
Кабинет ИЗО (16)	Компьютер– 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран	Интерактивная доска – 1 шт.	
Кабинет музыки (14)	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт. Проектор – 1 шт.	Миди-клавиатура	
Кабинет ОБЖ (18)	Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт.		
Кабинеты технологии (17)	Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт.	Нетбук Швейная машина с цифровым управлением	
Спортивный зал	Ноутбук – 1 шт. спортивный инвентарь		

Из анализа оборудования видно, что все кабинеты оснащены на среднем или минимальном уровне.

Не все помещения школы имеют выход в Интернет. Есть несколько беспроводных сегментов локальной сети: в кабинетах физики, химии, истории и обществознания, технологии.

При организации образовательной деятельности обучающихся используются новые информационные технологии: мультимедийные программы, электронные справочники и энциклопедии, обучающие компьютерные программы, электронные библиотеки, которые включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в том числе исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек входят тематические базы данных, фрагменты исторических документов, фотографии, видео, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики.

Деятельность обучающихся обеспечена необходимыми расходными материалами.