

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «16» 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Саломатин А.К.
Приказ № _____
от «16» 01 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Саломатин Андрей Константинович
Адрес организации	4546889, Челябинская область, Аргаяшский район, п.Ишалино, ул.Школьная, д.28
Телефон, факс	83513196222
Адрес электронной почты	012sch@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аргаяшского Челябинской области
Дата создания	1974
Лицензия	от 05.12.2016г серия 74Л02, № 0002548, регистрационный номер 13446, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.12.2016г., серия 74АО1 № 0001739, регистрационный номер 2634, выдано Министерством образования и науки Челябинской области, действительно по 19.04.2025 г.

МОУ Краснооктябрьская СОШ (далее – Школа) расположена в 40 км от Челябинска и 15 км от с.Аргаяш. Большинство семей обучающихся (63%) проживают в п.Ишалино, 37%-в близлежащих деревнях Ишалина, Абдырова, Камышева, Каратуган, Дербишева.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- МО предметов гуманитарного цикла;
- МО точных наук;
- МО естественных и общественных дисциплин;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО начальных классов
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть

мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планирует.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – на 2-летний срок освоения образовательной программы (ФГОС СОО). 11 класс обучается по социально-экономическому и технологическому профилю, 10 класс обучается по социально-экономическому профилю. Приняли участие в конкурсе «Губернаторский инженерный класс» и открыли предпрофильный инженерный класс – 8 «А». Вошли в проект «Образование» по открытию Точки Роста (естественно-научной и технологической направленности). Стали победителями в конкурсе грантов для подростков и молодежи «Молодежная теплица». В параллели 8-х классов сформирован класс коррекции. Обучение школьников проходит в соответствии с АООП ООО, вариант 7.1.

Мониторинг оценки качества образования обучающихся с ОВЗ показал допустимый уровень качества обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Условия обучения детей с задержкой психического развития — оптимальный уровень.

Воспитательная работа.

В 2023 учебном году воспитательная деятельность Школы направлена на реализацию «Программы воспитания». Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования и имеет следующую структуру:

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

2.2. Воспитывающая среда школы

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

2.4. Направления воспитания

2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение. Календарный план воспитательной работы

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания,

зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной деятельности, в рамках следующих направлений воспитательной работы школы в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Модуль « Внеурочная деятельность»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профорентация»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьное медиа»

Модуль «Экскурсии, походы»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции(очно и дистанционно);тематические классные часы; участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания; экскурсии по родному краю и т

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДНиЗП;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде (СПИД, табакокурение, наркомания);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- участие в патриотических мероприятиях;

Проблема, над которой работал коллектив: повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса.

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования.

На протяжении 2023 года вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях:

1. «Об утверждении Программы Воспитания на 2023-2024 уч. год» от 30.08. 2023 г.;

2. Малый педсовет с приглашением родителей «Работа с неуспевающими учащимися». Представление методических рекомендаций по организации и осуществлению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися на различных формах учета;
3. Консультирование по вопросам планирования работы ученического самоуправления модели «Совет Лидеров», форм и технологий проведения классных часов с участием органов ученического самоуправления;
4. Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.
5. Организация мероприятий в рамках профориентации, здорового образа жизни, экологической и патриотической направленности;

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило так же в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего

общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса являются классные руководители.

Краснооктябрьская СОШ является первичным отделением Движения первых. В состав РДДМ были зарегистрированы 350 учащихся. Работу в школе, по данному направлению, организует Совет Первых. Ученики школы активно участвуют в акциях и проектах движения.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Поэтому сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Основная цель по работе с родительской общественностью на 2023 год: укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечение открытости образования.

Организована работа бракеражной комиссии по контролю качества приготовления горячего питания. В течение 2023 года комиссия контролировала качество приготовления горячих завтраков, и нужно отметить о положительных результатах в этом направлении родительского контроля.

Реализация основных направлений воспитательной работы:

Направления работы	Результаты реализации
<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>Торжественная линейка «Первый звонок»</p> <p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p> <p>«Дети России» акция</p> <p>Сбор макулатуры «Чистый школьный двор!»</p> <p>Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.</p> <p>Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p> <p>Праздничный огонёк, посвященный Дню учителя.</p> <p>Акции « Коробка добра»</p> <p>Праздничная программа, посвященная Дню матери</p> <p>Недели правовых знаний</p> <p>«День единых действий по информированию детей и молодежи опрофилактике ВИЧ/СПИДа».</p> <p>Цикл коллективно – творческих дел «Новогодний переполох»</p> <p>Час памяти «Блокада Ленинграда»</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>День родительского и ученического самоуправления</p> <p>Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.</p> <p>Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья</p> <p>«Твори добро» акция</p> <p>Экологические акции</p> <p>Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы</p> <p>Акция « Окна Победы»</p> <p>Фестиваль патриотической песни «Бессмертный полк»</p> <p>Последний звонок</p>
<p>Профориентация</p>	<p>«Билет в будущее»</p> <p>-регистрация на платформе; тестирование; прохождение этапов онлайн-диагностики.</p> <p>-практические мероприятия ознакомительных форматов;</p> <p>Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 10 - 11 классов;</p> <p>Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-</p>

	уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) Дни открытых дверей учебных заведений Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»
Самоуправление	Заседания Совета Лидеров Конкурс «Самый КЛАССНЫЙ класс» Организация и проведение общешкольных мероприятий Организация дежурства в школе Рейды по проверке дневников учащихся Новогодний переполох Акция «Мы вместе» Праздничные мероприятия к Международному женскому дню 8 Марта Спортивный праздники Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, социальных сетях
Медиацентр	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ Видео-, фотосъемка классных, внеклассных мероприятий. Проведение уроков медиабезопасности
Организация предметно-эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по уборке территории школы Праздничное украшение кабинетов, окон
Экскурсии, экспедиции, походы	Тематические экскурсии по региону и России. Тематические мастер-классы на предприятиях и в учебных заведениях региона Экскурсии выходного дня
Работа с родителями	Заседание Совета Школы Проведение общешкольных и классных родительских собраний Заседание Совета по профилактике безнадзорности Обследование материально-бытовых условий семей группы риска Вовлечение родителей в организацию и участие в общешкольных мероприятиях

В 2023 учебном году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родительской общественности в управлении школой в лице Совета школы, так же активно работали классные родительские комитеты.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Тематика общеклассных собраний разнообразна: «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой и молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни очень активное. Многие мероприятия с участием родителей стали традиционными: «Родительский день самоуправления», «Новогодний переполох»,

КТД «Зарница + Масленица». Организует такие мероприятия администрация школы и Родительский Совет.

Однако, родители в средних классах мало интересуются, чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания. В связи с этой проблемой, в следующем учебном году надо активизировать работу с родителями среднего звена.

Направление по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Важной стороной воспитательной работы в школе является **профилактика дорожного травматизма**. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в школе достаточно активно.

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
2. Формирование у обучающихся убежденности в необходимости безукоснительно выполнять ПДД.
3. Совершенствование культуры поведения участников дорожного движения.
4. Создание условий для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В 2023 году учащиеся школы заняли первое место в районном конкурсе «Безопасное колесо» (кл. рук. Кузьмина О.В.)

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, военно- спортивная игра «Зарница».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций народов России, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Покормите птиц», «Кормушка», конкурсы рисунков «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе работает школьный спортивный клуб «Ишалино», в котором занимается более 85 % обучающихся школы по 12 видам спорта.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика

употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики».

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале

«ПроеКТОрия», всероссийском проекте «Билет в будущее». С сентября 2023 года проводятся уроки «Россия – мои горизонты».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности. Обучающиеся активно приняли участие в неделе финансовой грамотности.

Регулярно школьники Краснооктябрьской СОШ участвуют во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Подведение итогов воспитательной работы за 2023 год:

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течение года, проходили в соответствии с Программой воспитания школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. На протяжении года проводилась совместная работа с социальными партнерами Краснооктябрьский СДК, Советом ветеранов Ишалинского поселения, Павленковской библиотекой поселения, администрацией Ишалинского сельского поселения.

Проводились Дни Единых действий, согласно общешкольному плану ВР и РДДМ, также ежемесячному плану от управления образования и плана воспитательной работы классных руководителей.

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей;

Ведётся регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы). Тематические классные часы направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди 2-11 классов

1. «Здоровый образ жизни»
2. «Режим дня школьника»
3. «Вредные привычки»
4. «Подросток и Закон»
5. Профилактика детского и подросткового суицида «Мой герб»

6. «Постановка целей на будущее»
7. «Профилактика буллинга в подростковой среде»
8. «Легко ли сказать нет?»
9. «Взрослая жизнь - взрослая ответственность»
10. «Думай до, а не после»
11. «Можно ли быть свободным без ответственности»
12. «Ответственность за противоправные действия»
13. «Действие и бездействие»

Такие классные часы не только обучают учащегося, но и вызывают стремление к укреплению его физического и психического здоровья, формированию здорового образа жизни.

Лекции, беседы на тему обеспечения безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте

Подведение итогов воспитательной работы за 2021 год:

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течение года проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. На протяжении года проводилась совместная работа с социальными партнерами Краснооктябрьский СДК, Советом ветеранов Ишалинского поселения, Павленковской библиотекой поселения.

Анализ организации внеурочной деятельности в 5 – 9 классах согласно ФГОС

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований. Занятия проводятся учителями школы.

Все учащиеся 1-11 классов заняты во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ведётся по таким основным направлениям как:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно- оздоровительное
- социальное

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости). Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются.

Количество часов на внеурочную деятельность, запланированных школой в 2023 учебном году можно проследить по следующей таблице:

направление	Всего часов	Наименование программы	Руководители	Кол-во часов
-духовно-нравственное	26	1.Билет в будущее.	Классные рук.	По 1 часу (1-11кл)
	26	2.Разговоры о важном	Классные рук.	По 1 часу (1-11кл)
	9	3.Орлята России	Классные рук.	По 1 часу (1-4 кл)
-спортивно-оздоровительное	9	1. Гимнастика	Ахмадеева Л. Ш.	По 1 ч (1-4 кл)
	2	2.Подвижные игры	Аминева Р. Г.	По 1ч (4а, б)
-социальное	9	Экология	Кл. рук	По 1 часу (1-4 кл.)
общественно-интеллектуальное	3	Умелые ручки	Склемина Г. А.	По 1ч (5а, б, в)
	3	Занимательная география	Ахметжанова Н. И.	По 1ч (9а, б, в)

	6	Занимательная информатика	Гомзякова О. М.	По 1ч (7абв, 8абв)
	9	Занимательная математика	Кл. Рук.	По 1ч (1-4 классы)
	2	Занимательный русский язык	Каданова В. В.	По 1ч (9аб)
	3	Математика после урока	Исламов А. Х.	По 1ч (9абв)
	2	Математика после уроков	Сафиуллина Л. Н.	11 кл
	3	Математическая лестница	Магасумова А. В.	По 1ч (
	3	Математическая лестница	Сафиуллина Л. Н.	По 1ч (8абв)
	1	Нескучная математика	Исламов А. Х.	1ч в 6в
	3	Основы программирования	Фаизов Т. М.	По 1ч (9а,б, в)
	4	Практическая физика	Гомзякова О. М.	По 1ч (5б, 6, 7, 8а)
	9	Практическая химия	Азналина Л. И.	По 1ч (5б, 8абв, 9абв, 10, 11)
	1	Русское правописание	Хайбуллина О. Ш.	10
	5	Функциональная грамотность	Магасумова А. В.	По 1ч (3а,б, в4а, б)
	3	Юный чертежник	Гафаров Ф. Х.	По 1ч (5в, 6в, 7б)
	2	Языковед	Хайбуллина О. Ш.	По 1ч (8ав)
	3	Тайны русского языка	Азналина В. Р.	По 1ч (7а, в, 8б)

В школе работают дополнительные общеразвивающие программы.

Количество по направленностям.

Направленность	Количество	Количество занятых детей
Спортивная	Бадминтон	39
	Волейбол	43
	Стрельба	43
Техническая	Робототехника	343
	IT- моделирование	330

1.	Совещание к.руководителей Заседания Совета профилактики; Родительские собрания совместно с сотрудниками ПДН		26	1	23	2	1	1	Акция «Я - подросток», «Обучение всем детям», «Знаешь сам – научи родителей» Неделя Социально- психологической службы; Классные часы по акции «Защита»; - 1 декабря день борьбы со СПИДом - 12 декабря День Конституции Российской Федерации. - День неизвестного солдата. - Парламентские уроки. -«Зимние каникулы» Беседа с сотрудниками ПДН и ГИБДД
			4	1	13	2	1	1	
			2		2	1	1		

Информация

о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета в МОУ Краснооктябрьская СОШ по состоянию на 2023 уч.г

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета			Количество несовершеннолетних, посещающих объединения организаций системы дополнительного образования детей по направлениям:	Художественно – эстетической	Физкультурно – спортивной	Социально – педагогической	Эколого-биологической	Туристско-биологической	Научно-технической	Спортивно-технической	культурологической	Военно-патриотической	естественнонаучной
Все	В том числе												
	педагогическом	В ОВД											
7	7	1	7		5	2			7				

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	546	555	554	558
	– начальная школа	245	211	194	175
	– основная школа	266	297	314	340
	– средняя школа	35	47	46	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	- начальная школа	1	-	-	-
	– основная школа	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	-	4	
	– средней школе	2	-	2	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		на «4» и «5»		на «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4»	и «5»	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	54	54	100	23	42,5	4	7	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	20	46,5	7	16	0	0	0	0	0	0
4	60	59	98	25	41,6	7	11	0	0	1	1,6	1	1,6
Итого	157	156	97,3	68	43,3	18	11,4	0	0	1	0,63	1	0,63

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		на «4» и «5»		на «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4»	и «5»	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	72	98,6	37	42,5	3	4	0	0	1	1,3	0	0
6	55	55	100	13	29	4	7	0	0	0	0	0	0
7	81	79	97,5	18	22	4	4,9	0	0	2	2,4	2	2,4
8	62	62	100	13	20,9	4	6,4	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100	11	25,5	4	9,3	0	0	0	0	0	0
Итого	314	311	99	92	29	19	6	0	0	3	0,95	2	0,63

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончилигод		Окончилигод		Неуспевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		на «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		%	на «5»
				на «4» и «5»	на «5»					Кол-во	Кол-во		
10	28	28	100	9	32	8	28,5	0	0	2	0	0	0
11	18	18	100	10	55,5	3	16,6	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	19	41	11	23,9	0	0	0	0	0	0

Результаты всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
4	русский язык	14	60	20	6
4	математика	9,6	67,3	17,3	5,7
4	окружающий мир	5,6	70,3	24	0
5	русский язык	8,7	39,1	40,6	11,6
5	математика	8,7	17,4	63,7	10,1
5	биология	1,6	24,2	51,6	22,6
5	история	3,08	29,2	51,6	22,6
6	русский язык	3,8	25	40,3	30,7
6	математика	2	18,7	62,5	16,6
6	биология	3,2	38,7	35,4	22,5
6	история	0	7,6	84,6	7,6
6	география	5,5	55,5	33,3	5,5
6	обществознание	0	31,5	54,2	13,1
7	русский язык	5,7	22,8	50	21,4
7	математика	8,8	16,1	60,2	14,7
7	физика	0	19	52,3	28,5
7	биология	7,7	7,7	61,5	23
7	история	21,7	34,7	43,4	0
7	география	0	11,1	61,1	27,7
7	английский язык	2,8	21,4	55,7	20
7	обществознание	13,3	36,6	40	10
8	русский язык	7,4	37	35,1	20,3
8	математика	0	5,4	72,7	21,8
8	физика	11,1	16,6	38,8	33,3
8	химия	0	62,5	37,5	0
8	биология	0	22,2	66,6	11,1

8	история	0	31,5	68,5	0
8	география	0	6	94	0
8	обществознание	5,8	47	41,1	5,8

Результаты итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

Дата проведения: 1 декабря 2023 года.

Участвовали 18 обучающихся 11 класса, все получили «зачёт»

Результаты итогового собеседования в 9 классе.

Дата проведения: 10 февраля 2023 года

Цель проведения: итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)
1.	Всего обучающихся 9- классов	43
2.	Всего обучающихся 9-х классов, внесенных в список для прохождения итогового собеседования по русскому языку	43
3.	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование по русскому языку и получивших «зачет»	43
	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование по русскому языку и получивших «незачет»	-
4.	Отсутствовало по уважительной причине	-

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся, осваивающих ОП в соответствии с ФГОС ООО (ИП-7).

Время проведения: январь-март 2023 года.

Цель проведения: диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся, осваивающих ОП в соответствии с ФГОС ООО.

Педагоги-наставники: учителя-предметники, преподающие в 7-х классах

По результатам исследования обучающиеся показали следующие результаты:

Уровень	Количество обучающихся	% от общего количества
Повышенный	10	23,2
Базовый	29	67,4
Недостаточный (низкий)	4	9,3
Итого	43	100

Выводы:

1. Не все обучающиеся 7-х классов справились с данным видом исследования.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам работать над повышением качества выполняемых проектов.

2. Руководителям ШМО проанализировать результаты РИКО ИП-7.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА – 9

Предмет	Всего сдававших	Сдали	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл учеников школы
1. Русский язык	43	43	15	4
2. Математика	43	43	8	3

Результаты ГИА-11

Предмет	Всего сдававших	Сдали	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл учеников школы
1. Обществознание	10	10	42	52,4
2. Биология	3	3	36	62,3
3. Химия	2	2	36	70,5
4. Физика	2	2	36	41
5. Информатика и	7	7	40	44

ИКТ				
6. Русский язык	18	18	24	62
7. Математика (п)	10	10	27	41
8. Математика (б)	8	8		4,6

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Закончил школу	Пришли в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Закончили школу	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗы	Поступили на службу в ВС
2023	43	17	25	18	12	5	1

Вывод : в 2023 году уменьшилось количество обучающихся основной школы, продолживших обучение в 10 классе, но увеличилось количество обучающихся средней школы, поступивших в вузы, по сравнению 2022 годом.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является систематическая комплексная оценка качества образования: результатов и условий осуществления образовательной деятельности, мониторинга функционирования и развития информационно-

коммуникационной инфраструктуры образовательной организации на основе применения современных инновационных механизмов управления ВСОКО, формирование объективной информационной основы для принятия своевременных обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышения уровня информированности участников образовательных отношений образовательной организации.

Задачи обеспечения ВСОКО:

Осуществлять комплексную оценку качества образования на всех уровнях образования.

Проводить независимую оценку качества образования образовательной организации по объектам ВСОКО, с учётом её специфики.

Применять инновационные механизмы управления ВСОКО: проектное управление, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, концептуализация ключевых аспектов развития системы оценки качества образования.

Задачи информационно-технологического сопровождения ВСОКО:

Применять в практике ВСОКО механизмы, процедуры и инструментарий оценки качества образования, необходимые для принятия эффективных управленческих решений.

Осуществлять информационное и технологическое сопровождение инвариантных и вариативных процедур оценки качества образования в рамках ВСОКО.

Систематизировать и предоставлять объективную информацию о качестве образования, позволяющую принимать эффективные управленческие решения.

Информировать представителей общественности о результатах ВСОКО в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;

- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- внутришкольные мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирования .

Оценить качество – это значит установить соответствие деятельности образовательной организации:

- качеству образовательных результатов;
- качеству реализации образовательной деятельности;
- качеству условий обеспечения образовательной деятельности;
- качеству управления образовательной деятельностью.

Результаты внутренней системы оценки качества образования используются для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся в группах риска;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

По результатам мониторинга информационной системы управления качеством общего образования Челябинской области в 2023 году школа не отнесена к школам с низкими результатами.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Качественный состав педагогического коллектива.

Показатель	Кол-во	%
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, социальный педагог)	46	100
Имеют категорию из них: высшую	13	28
первую	11	24
Соответствие занимаемой должности	17	37
Без категории	5	11

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу.

Показатель	Кол-во	%
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, соцпедагог)	46	100
до 3х лет	7	15
3-10 лет	9	20
11-20 лет	13	28
свыше 20 лет	17	37

Возрастной состав педагогов.

Показатель	Кол-во	%
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, соцпедагог)	46	100
до 30 лет	5	10
31-40 лет	12	26
41-50 лет	15	33
51-60 лет	10	22
свыше 60 лет	4	8

Повышение квалификации педагогов и аттестация проходят согласно перспективному плану повышения квалификации и плану аттестации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На основании документов школьной библиотеки и ИС Мониторинг состояния библиотек ОО Челябинской области обеспеченность обучающихся учебниками в МОУ Краснооктябрьской СОШ, согласно образовательной программе и ФП учебников, утвержденному МО и науки РФ на 2023-2024 учебный год (по состоянию на 1 марта 2024 года) составляет 88.8%

классы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-11 класс
%	93.2	85.2	100	88.8

Общая характеристика фонда

Общий объем 14667 экз

Учебники и учебные пособия 10712 экз

Художественная и справочная литература 3955 экз

Электронные документы 21 экз

Фонд ШБ формируется за счет областного и местного бюджета. Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в ФП, утвержденный приказом МОиН РФ.

На сайте МОУ Краснооктябрьской СОШ есть страница школьной библиотеки, где представлены необходимые документы, регламентирующие деятельность ШБ.

Оснащенность ШБ ниже достаточного уровня, отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы и подписку на периодические издания, также недостаточное финансирование на учебники, поэтому обеспеченность учебниками составляет 88.8% (нет 100 % обеспеченности учебниками по предметам: изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура)

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. Здание школы - двухэтажное, общая площадь составляет 1828,4 кв.м. Вне здания школы на ее территории расположены мастерские для занятий технологии (мальчики), автокласс и гараж. Все кабинеты оснащены на среднем или минимальном уровне. Все помещения школы имеют выход в Интернет. Оборудование школы обеспечивает организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирование, техническое творчество и проектную деятельность, с использованием учебной техники кабинетов.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне проводить образовательный процесс. В период 2023 года все кабинеты были оснащены

проекторами, так же для учителей было приобретено 10 ноутбуков и в каждый кабинет приобрели стулья для преподавателей. Проведена единая локальная сеть с выходом в интернет. В 4 кабинете полностью заменили ученические стулья в количестве 30 штук.

Для комфортного обучения наших учеников, мы каждый год стараемся улучшать состояние кабинетов и помещений школы. За лето 2023 года, капитально отремонтировали фойе и гардероб на первом этаже школы, полностью заменили напольное покрытие коридора первого этажа. Заменили плитку на стене у общих раковин, подвели туда же горячее водоснабжение.

В 12 кабинете проведен капитальный ремонт лаборантской, с укладкой кафельной плитки на пол и заменой старой системой канализации на новую.

Произвели дополнительную отсыпку дороги (от хоз ворот до столовой). На территории школы заменили старое, дорожное покрытие на асфальт.

Здание школы оснащено противопожарной и звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями. В целях пожарной безопасности на лестничных пролетах установлены две противопожарные двери.

В нашей школе очень развит спорт, проводятся не только занятия по физической культуре, но и есть различные спортивные секции. Для более комфортного проведения уроков и секций заменили в помещении спортзала освещение.

В заключение можно сказать, что 2023 год был очень насыщенным в плане материально технического обеспечения, но на этом мы не останавливаемся и уже запланировали на 2024 год масштабный ремонт помещения гаража, музея и трудового обучения для мальчиков. Полностью отремонтируем кухню и обеденный зал столовой. Так же в школе будут капитально отремонтированы 4 кабинета.

1.10 Отчет о Работе Службы социально – психологического сопровождения

За 2023 учебный год специалистами Службы социально – психологического сопровождения была проведена следующая работа:

1. Разработана и реализована программа профилактической работы по результатам ЕМ – СПТ в МОУ Краснооктябрьская СОШ на 2022 – 2023 учебный год.
2. Разработан и реализован План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

В рамках данных программ работа направлена на усиление факторов защиты и снижения факторов риска вовлечения в зависимое поведение у подростков, формирование жизненных ценностей; формирование жизненной перспективы; формирование навыков работы с негативными эмоциями, обучение педагогов по проблемам отклоняющегося поведения школьников:

- С учащимися «группы риска» по зависимому поведению и их родителями систематически в течение года проводятся профилактические беседы социальным педагогом школы при директоре МОУ.
- Социальным педагогом и классными руководителями ведется контроль над посещением учебных занятий, выявление обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины. Родители данных обучающихся приглашаются на профилактические беседы при директоре, организуются выезды в семьи социальным педагогом и педагогом – психологом.
- Проведена систематическая работа с неуспевающими школьниками. По результатам окончания каждой четверти на беседу были приглашены школьники и их родители. В ходе бесед выявляются причины

неуспеваемости, родители и обучающиеся получают рекомендации социального педагога, педагога – психолога по устранению учебных затруднений (выстраивание режима дня школьников; формирование представлений о правилах и нормах использования сети Интернет; вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по предметам, вызывающим затруднения; заключение договоренностей между школьником и преподавателем по организации взаимодействия с целью ликвидации пробелов в знаниях; обращение за консультацией к специалистам медицинских организаций). При сохранении неуспеваемости родителям рекомендуется пройти обследование ребенка в рамках ТПМПК, перевод обучающихся на обучение по Адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями комиссии.

Экспертная работа - заседание советов профилактики, ППк.

- С детьми, состоящими на разных видах учета и их семьями ведется работа в рамках деятельности Совета профилактики. Семьи закреплены за представителями, входящими в Совет профилактики. Всего за учебный год проведено 4 заседания Совета Профилактики и 5 заседаний ППк. По результатам работы ППк, 7 обучающихся получили статус «ОВЗ».

- В рамках педагогических советов, совещаниях при директоре велось просвещение педагогического коллектив по темам: Учет возрастных особенностей обучающихся в образовательном процессе; Учет индивидуальных личностных особенностей обучающихся при подготовке к экзаменам; в мае проведен семинар – «Педагогическая этика».

- В рамках педагогических советов, совещаниях при директоре проведено просвещение педагогического коллектива по темам: Что может рассказать страница ВК о школьнике, распространение информационных буклетов «Виртуальная горячая линия «Экстремизму – НЕТ!»» и «Помоги

мне!», разработанных специалистами НИЦМП (социальный педагог). Проведен обучающий инструктаж по правилам заполнения мониторинга маркеров авитального поведения среди учащихся (анкета классного руководителя, рекомендованная НИЦМП) и инструктаж по заполнению Мониторинга социальных сетей.

- Дважды в год классные руководители заполняли Алгоритм выявления маркеров авитального поведения с 5 по 11 класс. По результатам данной работы разработан и реализован план профилактики авитального поведения среди обучающихся.

- Ежедневно классные руководители ведут мониторинг социальных сетей обучающихся, с целью выявления вовлеченности школьников в деструктивные сообщества.

Консультативная работа

Велась со всеми участниками образовательного процесса. Основные запросы для консультации: неуспеваемость школьников, поведенческие и эмоциональные нарушения, межличностные отношения, детско – родительские отношения.

По результатам окончания каждой четверти проведены консультации с неуспевающими школьниками и их родителями.

Всего за 2023 год проведено педагогом – психологом и социальным педагогом 232 консультации.

Профилактическая и просветительская работа - предупреждение возможных социально-психологических и психологических проблем у учащихся разных классов;

– создание благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах,

– установление правил школы, в основе которых – уважение чести и достоинства всех ее граждан. Включает в себя ряд мероприятий таких как: адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов; профилактика ПАВ-зависимостей; как предотвратить буллинг в школе; как подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ; выбор профессии; Семинары для педагогов.

- За текущий учебный период социальным педагогом проведены классные часы: Здоровый образ жизни (Режим дня школьника и вредные привычки) в параллели 5 – 7-х классов; Подросток и Закон – в параллелях 6 – 7-х классах; Интерактивное занятие «Мой герб» (Семейные ценности – как профилактика авитального поведения) – в параллели 8 – 9-х классах; Интерактивное занятие «Постановка целей на будущее» - в параллели 9-х классов.

- За 2023 год педагогом - психологом проведены классные часы: Безопасность души (работа с негативными эмоциями) – в параллели 6-х классов; Классные часы в рамках программы сопровождения 5-х классов «Планета моего класса» - в параллели 5-х классов; Квест «Дипломатия прежде всего» (формирование навыков бесконфликтного поведения) – в параллелях 6-7-х классов; Занятие с элементами тренинга «Мои ресурсы» (работа с самооценкой, формирование представлений о жизненных ценностях) – в параллелях 8 – 9-х классов; Тренинг «Учимся управлять эмоциями» (арт – терапия как метод работы с негативными эмоциями: агрессия, тревога) – 9-е, 11 классы; профориентационные классные часы в 9-х, 11 классах «Как правильно выбрать профессию», «Ошибки выбора профессии». Для обучающихся 8 – 11 классов проведены встречи с преподавателями образовательных организаций ЧВВАКУШ, ЮУрГУ и других ОУ, с целью формирования жизненных целей и перспективы.

Активную работу вел социальный педагог по направлениям:

- Акция «Я - Подросток», «Обучение всем детям», «Знаешь сам – научи родителей», «Пропаганда здорового образа жизни»; Участие в месячнике безопасности: Акция плакатов среди 1 – 11 классов «Мы за ЗОЖ»

- Профилактическая беседа со старшим инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений, а также об уголовной и административной ответственности;

- Совместная профилактическая беседа с инспектором ГИБДД о правилах поведения на дороге;

- Посещение обучающихся, состоящих на ВШУ на дому;

- Неделя Интернет – безопасности;

- Участие в заседании КДН (4 заседания).

- С 3 квартала социальный педагог является ответственным за подготовку и реализацию мероприятия «50 вопросов лидеру».

В 4 квартале 2023 года МОУ Краснооктябрьская СОШ стала участником проекта «Социальный театр» под руководством Майоровой Е. В. Основной целью реализации проекта явилось формирование жизнестойкости. В рамках проекта с ноября 2023 года школьники посещают занятия с театральной творческой группой и тренинги у психологов ОЦДиК.

Также в целях профилактики деструктивных явлений и формирования общечеловеческих ценностей, в образовательном учреждении педагогом - библиотекарем проведены киноуроки из серий: Сила духа, коллективизм, доверие, прощение, мечта, смелость, отвага, здоровый образ жизни, ответственность перед собой – в параллелях 1-х, 2-х, 5-9-х классов.

В 2023 учебном году Неделя социально – психологической Службы МОУ Краснооктябрьская СОШ прошла под общей темой «Эмоции – под контроль!». В рамках предметной недели для обучающихся 1 – 11 классов были организованы мастер – классы по быстрым способам самопомощи при агрессии и тревоге (методы мышечной релаксации, дыхательные техники, терапия рисунком, пластилинотерапия); Интерактивное занятие с элементами сказкотерапии и пластилинотерапии «Горячий чайник Арчи» (работа с агрессией) – в параллели 1-х классов.

В рамках Недели социально – психологической Службы проведен тренинг для педагогов по профилактике профессионального выгорания.

В учительской для педагогов размещен постоянно – действующий информационный стенд «Формы аддиктивного поведения детей и подростков. Причины, признаки, алгоритм действий при выявлении обучающихся с данными формами поведения»; «Возрастные особенности школьников».

Еженедельно в фойе школы (педагог - организатор) организован просмотр тематических видеороликов. На текущий период, с начала учебного года в рамках профилактики авитального поведения детей и подростков продемонстрированы ролики: «ТРАВЛЕ - НЕТ» (профилактика буллинга), «Кто такой ПСИХОЛОГ?», «В чем смысл жизни» (мультфильм), психологические мультфильмы о дружбе, семье, взаимопомощи, конфликтах; социальные ролики, направленные на пропаганду ЗОЖ.

Организационно-методическая работа написание аналитических справок, отчетов, психологических представлений, памяток для родителей (Особые дети – особое отношение, Малёва П. П.), участие в семинарах, метод. объединениях, посещение конференций, повышение курсов квалификации, знакомство с новинками в литературе.

В марте 2023 года на базе МОУ Краснооктябрьская СОШ организовано и реализовано обучение педагогов. Тематика курса повышения квалификации (16 часов) – «Профилактика и коррекция саморазрушающего поведения детей и подростков».

На каждом этаже школы, в школьном сообществе ВК, сайте образовательной организации размещена информация о Телефоне доверия для детей и подростков.

В фойе школы на информационном стенде для родителей размещена информация о возможности получения бесплатных консультаций для детей до 18 лет и их родителей специалистами ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»;

На 1 этаже, школьном сообществе ВК, сайте образовательной организации размещена информация о Почте доверия для детей и подростков.

Диагностическая работа включает социально-психологическое тестирование 7-11 классов, направленное на раннее выявление ПАВ-зависимости, а также:

Диагностические мероприятия проводятся в соответствии с планом работы педагога – психолога. Основное внимание уделяется обучающимся 1, 5, 9 – 11 классов.

По результатам диагностики «Профилактики и прогноза успеваемости», диагностики эмоционального состояния обучающихся в 1-х классах составлены и предоставлены рекомендации родителям (по профилактике неуспеваемости и снижения самооценки, формированию школьной тревожности, формированию учебной мотивации). По результатам оценки психологического климата в 5-х классах выявлена

группа обучающихся, испытывающих проблемы адаптации к образовательному процессу, коллективу. На основании полученных данных составлены рекомендации педагогическому коллективу, преподающему в данной параллели, а также классным руководителям по организации профилактической работы, работы направленной на сплочение коллектива. Также педагогам продублирована подробная информация о возрастных особенностях обучающихся 10 – 12 лет с целью выстраивания продуктивной учебной деятельности, предупреждению конфликтов в школьной среде, профилактике проблем формирования самооценки и школьной тревожности.

В 9, 11 классах в рамках плана работы в период подготовки и сдачи ГИА педагогом – психологом проведен мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности. По результатам разработаны рекомендации для педагогов «Учет индивидуальных личностных особенностей обучающихся при подготовке к экзамену», осуществляется выступление на тематических родительских собраниях. С обучающимися, показавшими высокий уровень тревоги, проведены индивидуальные консультации по выявлению причин тревоги и профилактике нервных срывов в период сдачи ГИА.

В 10 классе диагностические мероприятия направлены на оценку уровня адаптации к классному коллективу, эмоциональному благополучию в нем. Для обучающихся 10-го класса проведены мероприятия на сплочение (тимбилдинг).

Коррекционно – развивающая деятельность проведена в соответствии с планированием учителя – логопеда, педагога – психолога.

Профорientационная работа

Цели профорientационной работы в школе:

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,
- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с пятого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 – 4 классы;
- 5 - 7 классы,
- 8 - 9 классы;
- 10-11 классы

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1 - 5 класс. Реализован курс внеурочной деятельности «Билет в будущее»;

При переходе в 5 класс выпускники начальной школы прошли профориентационную диагностику. По результатам данного мероприятия был сформирован класс естественно – научной направленности.

6-11 классы. Реализован курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», основными задачами которого являются развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

- групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

10-11 классы: углубленное изучение предметов согласно профилю обучения, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии.

Весь календарный год в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен уголок «Куда пойти учиться»;

организованы профориентационные встречи с представителями и студентами учебных учреждений с. Аргаяш и г. Челябинск.

Постоянно работает сообщество «Профориентация в школе», в рамках которой постоянно выкладывается актуальная информация о мероприятиях, реализуемых в образовательных учреждениях области, профориентационных мероприятиях и конкурсах, достижения обучающихся и наставников.

Проведено тестирование по профориентационным диагностикам специалистами «Смена» - 86 человек.

В рамках серии мероприятий «50 вопросов лидеру» организованы встречи обучающихся 10-11 классов с ректорами вузов, просмотр открытых уроков в портале «Проектория».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 2023 году обучающиеся МОУ Краснооктябрьская СОШ являются призерами и победителями районного конкурса «Профессия мечты», активными участниками проектов «День профессии» и «PROFEST».

Под руководством наставников обучающиеся МОУ Краснооктябрьская СОШ являются победителями и призерами профориентационных мероприятий в рамках деятельности ДЮТТ: «ИкаР - дебют», «ИкаР - профи», «Инженерные каникулы».

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	558 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0ч/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4ч/9,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2ч/11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	559чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148чел/26%
1.19.1	Регионального уровня	14чел./2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	9 чел./ 1,6%
1.19.3	Международного уровня	0чел/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0ч/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26ч./4,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0ч/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0ч./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 23%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1чел./ 2%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./ 52%
1.29.1	Высшая	13 чел./ 28%
1.29.2	Первая	11 чел./24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 чел./ 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	558/100%

2.2. ВЫВОДЫ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками, соответствует требованиям законодательства.

2. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

3. В школе созданы условия для реализации ФГОС -2021, разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФОП, учителя проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме ФГОС -2021.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

9. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

10. В школе создается молодежное пространство для создания условий и новых мест для дополнительного образования и организации досуга детей и подростков «Молодежная теплица».

11. Школа принимает участие в проектах «Губернаторский инженерный класс» и «Образование» Точка Роста.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Директор
МОУ Краснооктябрьская СОШ

А.К.Саломатин