



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07 ИЮН 2023

№ 02 / 1425

Челябинск

Об утверждении Концепции выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
Челябинской области

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 06.03.2023 г. № 01/510 «Об утверждении Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году» с целью совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области в части конкретизации целей, задач по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета потребностей, а также описания методов сбора информации, методики расчета показателей, использования информационных систем для сбора, хранения, обработки информации о качестве системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в контексте треков развития региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (далее – Концепция).

2. Считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07. 2022 г. № 01/1404 «Об утверждении в новой редакции Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области».

3. Управлению общего образования (Бухмастова Е.В.), управлению профессионального образования (Статирова О.И.), отделу воспитания, дополнительного образования и социализации обучающихся (Моисеева С.А.) обеспечить применение утвержденной Концепции при осуществлении

деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования Челябинской области

4. Определить региональным координатором сопровождения внедрения Концепции государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» (Чистякова С.В).

5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Курчатов Центр» (Чистякова С.В) обеспечить:

координацию взаимодействия с организациями и структурами Министерства образования и науки Челябинской области при выполнении мероприятий Дорожной карты реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на 2023–2025 гг.;

выполнение показателей эффективности мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, утвержденных приказом Министерства образования и науки Челябинской области;

продвижение реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области в рамках мероприятий Южно-Уральского педагогического собрания в 2023 году.

6. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Обоскалов А.Г.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (Барабас А.А.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.), областному государственному бюджетному учреждению «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (Боровых И.С.) обеспечить внедрение Концепции по закрепленным направлениям.

7. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (Барабас А.А.) обеспечить:

разработку в соответствии с Концепцией методики оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области в срок до 09 июня 2023 г.;

проведение мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области в срок до 01 августа 2023 года.

8. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

создать условия выполнения на муниципальном уровне показателей эффективности мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, утвержденных приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 03.05. 2023 г. № 01/1147;

информировать руководителей подведомственных образовательных организаций об утвержденной Концепции и обеспечить условия ее применения в рамках институциональных систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также обновления внутренних систем оценки качества образования.

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель Министра



Е.А. Коузова

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 7 ИЮН 2023 № 02 / 1 4 2 5

Концепция системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области

Содержание:

1. Общие положения
 1. Цель, задачи и основные направления реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области
 3. Механизмы реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области
 1. Ожидаемые результаты реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области
 4. Комплекс мер по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области
 6. Управление реализацией Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области
 7. Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области
- Приложение. Дорожная карта реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области на 2023–2025 гг.

1. Общие положения

Актуальность обновления Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи относится к числу приоритетных направлений государственной политики в области Российского образования. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» поставлена задача: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Признание важности этой работы нашло свое отражение в нормативно-правовых документах федерального уровня. Мероприятия по реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Региональная политика по решению указанной задачи в первую очередь нашла отражение в Концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей в Челябинской области на 2012/2020 годы, которая стала эффективным механизмом для формирования системы работы по указанному направлению и позволила создать условия для функционирования многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды, в том числе для интеграции образовательных организаций региона, для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

На данный момент в системе общего образования региона, по данным ГИС «Образование в Челябинской области», основные общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов и профильным изучением предметов реализуются в 775 классах, в которых обучается 18 444 обучающихся 5-11 классов, что позволяет учитывать образовательные потребности обучающихся, их индивидуальные возможности, интересы семьи и создает условия для осознанного выбора обучающимися траектории дальнейшего образования и выбора будущей профессиональной деятельности. Кроме того, в Челябинской области на базе общеобразовательных организаций функционируют 40 предметных лабораторий, которые являются базовыми экспериментальными площадками по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе индивидуализации их обучения.

Одним из приоритетных механизмов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в региональной образовательной системе является участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая проводится в Челябинской

области по 24 олимпиадным предметам. Подготовка к участию во ВсОШ носит системный характер и осуществляется через учебно-тренировочные сборы по подготовке к региональному и заключительному этапам олимпиады, через муниципальные очно-заочные школы олимпиадного резерва.

Одной из инновационных форм подготовки к предметным олимпиадам школьников в региональной системе образования являются выездные многопрофильные школы, которые организуются прежде всего на базе общеобразовательных организаций и позволяют обучающимся активно погружаться в изучение интересующих их предметов. К преподаванию в таких школах привлекаются не только ведущие педагоги общеобразовательных организаций, но и вузовские преподаватели, кандидаты, доктора наук, что, безусловно, является мощным фактором формирования полинасыщенной интеллектуальной среды для поддержки и развития талантов и способностей у обучающихся. За пределами Челябинской области хорошо известны авторские предметные школы – инженерно-физическая школа «Рысь-2» и химико-биологическая школа «УРОБОРОС», участие в которых принимают обучающиеся как Челябинской области, так и Уральского Федерального округа, Российской Федерации. Стоит отметить, что деятельность этих школ нацелена не только на подготовку к достижению высоких олимпиадных результатов; не менее значимыми задачами для организаторов, педагогов данных школ являются задачи подготовки участников к исследовательской и проектной деятельности, решение задач по профессиональной ориентации обучающихся, их социализации через сочетание углубленного изучения профильных дисциплин с системной психологической подготовкой, направленной на формирование коммуникативных компетенций участников предметных олимпиад школьников.

Подтверждением эффективности сложившейся на региональном уровне системы подготовки обучающихся Челябинской области к участию во ВсОШ служит тот факт, что по количеству победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Челябинская область в течение последних лет стабильно входит в десятку лучших регионов Российской Федерации, занимая в рейтинге регионов 5 место. В 2020/2021 учебном году количество участников заключительного этапа ВсОШ составило 123 школьника; количество победителей и призеров – 58. В 2021/2022 учебном году – количество участников – 112; количество победителей и призеров – 67. Таким образом, качественное участие команды школьников в заключительном этапе ВсОШ демонстрирует положительную динамику: 48% в 2020/2021 учебном году и 60% в 2021/2022 учебном году. Кроме того, школьники Челябинской области ежегодно становятся участниками учебно-тренировочных сборов кандидатов в международные сборные команды России: в 2021 году участие в указанных сборах приняли 14 школьников (предметы: биология, информатика, химия, физика); в 2022 году – 10 (предметы: математика, информатика, химия, биология, география).

Такая системная подготовка к участию в предметных олимпиадах высшего – международного – уровня дает свои результаты: ежегодно в копилке команды Челябинской области есть результаты на международных олимпиадах: в 2021 году – 4 золотые медали (информатика); в 2022 году – 2 золотые медали (экономика, информатика).

В то же время нельзя не обратить внимания на отрицательную динамику количественного показателя участия команды школьников Челябинской области как в заключительном этапе ВсОШ, так и в учебно-тренировочных сборах кандидатов в международные сборные команды России в указанный период. Такая же тенденция наблюдается и по участию обучающихся Челябинской области в международных олимпиадах школьников. Это в первую очередь свидетельствует о недостаточно сформированной системе подготовки команд школьников к заключительному этапу ВсОШ: недостаточно используется педагогический потенциал организаций высшего образования региона, недостаточно эффективно работает система межведомственного и межуровневого взаимодействия, научно-методического сопровождения потенциальных участников заключительного этапа ВсОШ, международных олимпиад. Кроме того, недостаточно сформированы региональные механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи – прежде всего грантовой поддержки.

Еще одной образовательной инициативой, направленной на раннее выявление способностей и талантов у детей и молодежи, является областная олимпиада школьников. Организатор мероприятия – Министерство образования и науки Челябинской области; олимпиада проводится по 11 предметам, список которых утверждается ежегодно организатором. Необходимо отметить, что особенное внимание в ряду предметов, по которым проводится областная олимпиада школьников, уделяется предметам, отражающим национально-региональный компонент Челябинской области, – это олимпиады по Татарскому языку и литературе, по Башкирскому языку и литературе. Победители и призеры областного этапа областной олимпиады школьников по этим предметам ежегодно принимают участие в межрегиональных и международных этапах указанных олимпиад (Татарстан (г. Казань), Башкортостан (г. Уфа) и становятся победителями и призерами. Областная олимпиада школьников входит в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемых ежегодно приказом Министерством просвещения Российской Федерации. Результаты участия школьников Челябинской области в областной олимпиаде школьников вносятся в государственный

информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, Образовательного Фонда «Талант и успех».

Создание условий для реализации талантов и способностей у детей и молодежи с интеллектуальной, музыкальной, художественной и спортивной одаренностью в региональной системе образования обеспечивается в первую очередь деятельностью организаций системы дополнительного образования. В Челябинской области функционируют 263 организации дополнительного образования, а охват детей услугами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет составляет 82,7% (данные ГИС «Образование в Челябинской области») от общего количества детей, проживающих в регионе. На базе указанных организаций реализуются программы естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и художественной направленности. Благодаря организациям дополнительного образования проводится значительное количество региональных конкурсов, действуют научные общества обучающихся, в целом – реализуются успешные практики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Деятельность детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» позволяет удовлетворить интерес школьников к сфере высоких цифровых технологий, стимулирует их участие в проектах научно-технической направленности, решает задачу по популяризации технических и инженерных специальностей, запрос на которые определяется спецификой Челябинской области как промышленного региона.

Однако анализ показателей мониторинга охвата детей дополнительным образованием в Челябинской области, проведенный на основании выгрузки из государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» в 2020/2021 учебном году, 2021/2022 учебном году, осуществленный на основании учета детей дополнительным образованием в рамках реализации услуги (учет детей по зачислениям на программы дополнительного образования/спортивной подготовки), а также уникальности учета ребенка вне зависимости от количества дополнительных программ, которые он посещает (фактическое количество обучающихся) в отношении организаций различной ведомственной принадлежности, с одной стороны, продемонстрировал положительную динамику по развитию сети образовательных организаций дополнительного образования, в том числе в рамках межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области; с другой – в 12 муниципалитетах Челябинской области из 43 отмечается отрицательная динамика по указанному показателю, особенно этот касается образовательных организаций, подведомственных Министерству по физической культуре и спорту и Министерству социальных отношений Челябинской области.

С 2020 года координатором деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в

Челябинской области является региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» (далее – «Курчатов Центр»), созданный по модели Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) (поручение Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № ПР-2346 (пункт 4б)). Цель деятельности «Курчатов Центра» – создание в Челябинской области единой образовательной среды, объединяющей в системе дополнительного образования подготовку школьников по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», формирование единого информационного и научно-методического пространства региона по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в области науки, спорта и искусства. В рамках направления «Наука» школьники участвуют в проектной и исследовательской деятельности, проходят обучение по интенсивным образовательным программам и готовятся к олимпиадам и конкурсам муниципального, регионального и всероссийского уровня под руководством лучших педагогов области и России. На площадках «Курчатов Центра» открыты лаборатории для изучения физики, химии, биологии, информатики и промышленной робототехники. Направление «Искусство» реализуется по программам «Изобразительное искусство», «Театральное искусство», «Инструментальное исполнительство», «Хореография», «Декоративно-прикладное искусство». Направление «Спорт» представлено в «Курчатов Центре» теми видами спорта, которые в Челябинской области зарекомендовали себя как наиболее востребованные, – «Хоккей», «Шахматы», «Дзюдо» и «Конькобежный спорт».

В своей деятельности «Курчатов Центр» реализует 119 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Принципы межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи реализуются через формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций Челябинской области (на данный момент заключено 38 Соглашений о сотрудничестве).

По результатам анализа мониторинга мероприятий по созданию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» по состоянию на 31 декабря 2022 года

общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения) «Курчатов Центра» составил 93 624 чел./часа;

доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия «Курчатов Центра» по выявлению и сопровождению одаренных детей, от

общего количества обучающихся в 5-11 классах (процентов) – 24 306 человек /10,8%;

численность детей, участвующих в программах «Курчатов Центра» с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн. населения) – 12 211 человек;

число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности Образовательного Фонда «Талант и успех» (человек на 1 млн. населения), – 4 589 человек.

Вопросы научно-методического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, оперативного и превентивного повышения квалификации педагогов, руководителей образовательных организаций решаются в образовательной системе Челябинской области за счет привлечения научного и методического потенциала организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования, таких как ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский институт)», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный университет им. Г.И. Носова», ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и других. Использование возможностей сетевого межуровневого и межведомственного взаимодействия образовательных организаций Челябинской области создает условия для изучения, обобщения, распространения успешных практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательном пространстве региона, для формирования единой информационной среды научно-методического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Таким образом, анализ деятельности по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи позволяет судить о позитивных тенденциях в развитии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Вместе с тем в региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи существует ряд проблем:

недостаточное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, научных организаций, организаций культуры и спорта, реального сектора экономики Челябинской области для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

недостаточный уровень вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ и обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями и, как

следствие, неравномерный охват детей услугами дополнительного образования в различных муниципальных образованиях Челябинской области;

недостаточно развитая система реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с особыми образовательными потребностями;

недостаточно разработанные подходы (нормативные, информационные, содержательные) к формированию единой базы данных способных и талантливых детей и молодёжи Челябинской области;

недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических, школьных управленческих команд региональной системы образования в части владения психолого-педагогическими компетенциями, позволяющими эффективно осуществлять выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

недостаточный уровень сформированности системы государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи;

недостаточный уровень сформированности информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области.

Указанные проблемы определяют актуальность обновления концептуального документа регионального уровня по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, в котором будут учтены:

тренды в сфере образования, определяющие приоритеты в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

актуальная нормативная база федерального и регионального уровней, в соответствии с которой будут развиваться условия для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей и молодёжи на основе учета их потребностей, в первую очередь через развитие системы дополнительного образования;

созданные на сегодня в региональной образовательной системе условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов, в том числе у обучающихся с ОВЗ.

Таким образом, Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Челябинской области должна стать основанием для развертывания системы мероприятий в сфере общего, дополнительного и профессионального образования по следующим направлениям (трекам):

развитие способностей и талантов у обучающихся в соответствии с их потребностями;

организация работы со способными и талантливыми детьми и молодёжью через:

выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
развитие способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Нормативно-правовое обеспечение Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Содержание Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Концепция) определено применением нормативных и методических документов федерального и регионального уровней:

Нормативные и методические документы федерального уровня:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 77)¹;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»²;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»³;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827⁴;

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»⁵;

Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 г. № 2245-р⁶;

¹. Об образовании в Российской Федерации (ст. 77) [Электронный ресурс]: Федер. закон № 273-ФЗ. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 22.06.2022);

². О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 года. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=q7McS9TnVSNbq2a6&cacheid=83A9DB6BF342A2721D58127B275E4D55&mode=splus&rnd=rnTq5g&base=LAW&n=358026#s6NcS9Tm39aiO3xU> (дата обращения 22.06.2022);

³. «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [Электронный ресурс]: Федеральный проект URL: [Официальный портал Госпрограмм РФ \(programs.gov.ru\) , FP Uspeh_kazhdogo_rebenka \(eduportal44.ru\);](http://официальный портал Госпрограмм РФ (programs.gov.ru) , FP Uspeh_kazhdogo_rebenka (eduportal44.ru);)

⁴. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, [Электронный ресурс]: утверждённая Президентом Российской Федерации № Пр-827 от 3 апреля 2012 г. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=q7McS9TnVSNbq2a6&cacheid=789A2E1B1E0A44A64044316B84B8E3E2&mode=splus&rnd=rnTq5g&base=LAW&n=131119#VN5vS9Tnyrk2kzkC> (дата обращения: 22.06.2022);

⁵. О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации № 642 от 01.12.2016 г. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=q7McS9TnVSNbq2a6&cacheid=BC30DCFBC055A33BF92E43ED3FA3A1C1&mode=splus&rnd=rnTq5g&base=LAW&n=379344#t4GfS9TCy9sLWCZ61> (дата обращения 22.06.2022);

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р⁷;

Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования.

Нормативные и методические документы регионального уровня:

Закон Челябинской области от 29 августа 2013 года № 515-30 «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 02.11.2021) (ст. 6, часть 8)⁸;

Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»⁹;

Паспорт реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в Челябинской области¹⁰;

Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)¹¹.

Применяемые в Концепции нормативные и методические документы федерального и регионального уровней выступают нормативным основанием отбора ее содержания и обеспечивают возможность применения положений Концепции как на региональном, так и на муниципальном уровнях в целях эффективного управления формированием системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Понятия, используемые в Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В Концепции применяются следующие основные понятия:

⁶. Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, [Электронный ресурс]: утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2245-р от 17.10.2018 г. URL: [ONINOzIXgAYfExx0bzmyGXxlQm6SFf54.pdf](https://www.government.ru/documents/2245-17102018) (government.ru) (дата обращения: 22.06.2022);

⁷. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, [Электронный ресурс]: утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 326-р от 29.02.2016 г. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=q7McS9TnVSNbq2a6&cacheid=4105EFC8AE910AD687C632BB22CFACA3&mode=splu&rnd=rnTq5g&base=LAW&n=294825#x8KwS9TA7kc35fav> (дата обращения: 22.06.2022);

⁸. Об образовании в Челябинской области (ст. 6, часть 8) [Электронный ресурс]: Закон Челябинской области № 515-30 от 29 августа 2013 года (ред. от 02.11.2021) Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=q7McS9TnVSNbq2a6&cacheid=F3662247E2ACBE3BDDB46BE3CC7F1823&mode=splu&rnd=rnTq5g&base=RLAW169&n=189970#AD4iS9TZSOcEVWAA> (дата обращения: 22.06.2022);

⁹. Развитие образования в Челябинской области Государственная программа Челябинской области №732-П от 28.12.2017. Доступ из информационной системы Министерство образования и науки Челябинской области. URL: [732-P.pdf](https://www.minobr74.ru/732-P.pdf) (minobr74.ru) (дата обращения: 22.06.2022);

¹⁰. «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в Челябинской области [Электронный ресурс]: Паспорт реализации регионального проекта. Доступ из информационной системы Министерство образования и науки Челябинской области. URL: [RP_Uspexkazhdogorebenka](https://www.minobr74.ru/UPspexkazhdogorebenka) (CHelyabinskaya oblast') (minobr74.ru) (дата обращения: 22.06.2022);

¹¹. Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)» [Электронный ресурс] Доступ из информационной системы ГБУ ДПО Региональный центр оценки качества и информатизации образования. URL: [kontseptsiya_rsoko.pdf](https://www.rcokio.ru/kontseptsiya_rsoko.pdf) (rcokio.ru) (дата обращения: 22.06.2022).

Способности – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере¹².

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности¹³.

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации способных и талантливых детей и молодежи, достижения ими социально значимых результатов.¹⁴

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.¹⁵

¹² Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, [Электронный ресурс]: утверждённая Президентом Российской Федерации № Пр-827 от 3 апреля 2012 г. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=q7McS9TnVSNbq2a6&cacheid=789A2E1B1E0A44A64044316B84B8E3E2&mode=splus&rnd=rnTq5g&base=LAW&n=131119#VN5vS9Tnyrk2kzkC> (дата обращения: 22.06.2022);

¹³ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, [Электронный ресурс]: утверждённая Президентом Российской Федерации № Пр-827 от 3 апреля 2012 г. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=q7McS9TnVSNbq2a6&cacheid=789A2E1B1E0A44A64044316B84B8E3E2&mode=splus&rnd=rnTq5g&base=LAW&n=131119#VN5vS9Tnyrk2kzkC> (дата обращения: 22.06.2022);

¹⁴ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, [Электронный ресурс]: утверждённая Президентом Российской Федерации № Пр-827 от 3 апреля 2012 г. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=q7McS9TnVSNbq2a6&cacheid=789A2E1B1E0A44A64044316B84B8E3E2&mode=splus&rnd=rnTq5g&base=LAW&n=131119#VN5vS9Tnyrk2kzkC> (дата обращения: 22.06.2022);

¹⁵ Об образовании в Российской Федерации (ст. 2, пункт 16), (ст. 2, пункт 16), [Электронный ресурс]: Федер. закон № 273-ФЗ. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 22.06.2022).

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования¹⁶.

Индивидуализация обучения – это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия обучающихся, уровень развития их способностей к учению.¹⁷

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Цель, задачи и основные направления реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2025 года

Целью Концепции является описание региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, в соответствии с их потребностями, посредством включения их в различные виды деятельности в рамках дополнительного образования на основе учета их потребностей, а также межведомственного, межуровневого взаимодействия и возможностей государственно-частного партнерства.

Достижение цели Концепции обеспечивается *решением совокупности следующих задач:*

1. Развивать условия (организационные, методические, информационные):

для выявления потребностей в области дополнительного образования детей, обеспечения многообразия видов деятельности в соответствии с выявленными потребностями, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

для развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с их потребностями в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

для эффективной подготовки школьных педагогических работников,

¹⁶ Об образовании в Российской Федерации (ст. 2, пункт 16), (ст. 2, пункт 14), (ст. 2, пункт 23) [Электронный ресурс]: Федер. закон № 273-ФЗ. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 22.06.2022);

¹⁷ Баранова Ю. Ю. Индивидуализация обучения: возможности и ресурсы в аспекте введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2012. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/individualizatsiya-obucheniya-vozmozhnosti-i-resursy-v-aspekte-vvedeniya-federalnyh-gosudarstvennyh-obrazovatelnyh-standartov> (дата обращения: 22.06.2022).

школьных управленческих команд по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с целью непрерывного повышения их профессионального мастерства;

для осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

для поддержки и стимулирования образовательных организаций, педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе обучающимися с ОВЗ.

2. Координировать деятельность по реализации дополнительных образовательных программ, в том числе в сетевой форме, по индивидуальным учебным планам с целью увеличения охвата дополнительным образованием способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.

3. Совершенствовать условия для осуществления межмуниципального, межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей, в том числе у обучающихся с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения (проведение проектных сессий, учебно-тренировочных сборов, образовательных интенсивов, семинаров, ориентированных на решение прикладных и практических задач в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий).

4. Совершенствовать подходы (нормативные, информационные, содержательные) к формированию единой базы данных способных и талантливых детей и молодежи Челябинской области с использованием информационной системы ГИС «Образование в Челябинской области».

5. Развивать единую информационную среду научно-методического сопровождения мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

3. Механизмы реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2025 года

К механизмам реализации Концепции отнесены:

совершенствование системы дополнительного образования Челябинской области через повышение вариативности дополнительного образования детей и молодежи, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей и молодежи, обновление методов и содержания дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, в соответствии с их образовательными потребностями и

индивидуальными возможностями;

создание комплексной мотивационной среды, которая будет обеспечиваться развертыванием сети региональных инновационных площадок по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, открытием дискуссионных площадок, проведением практико-ориентированных мероприятий (проектных сессий, методических сессий, мастер-классов, вебинаров, стажировочных площадок и др.);

сетевое взаимодействие образовательных организаций при организации и проведении научных, информационных и консультационных мероприятий для руководителей образовательных организаций, школьных управленческих команд, педагогов и родителей (законных представителей) способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, в online и offline режимах, в формате фокус-групп, а также в создании системы предъявления эффективного профессионального опыта, в том числе создании электронного ресурса профессиональных сообществ педагогических работников, осуществляющих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

При этом расширение практики использования интерактивных сетевых площадок будет способствовать аккумулярованию кадровых, информационно-методических, интеллектуальных ресурсов для решения актуальных проблем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом их потребностей, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Также реализация указанного механизма должна осуществляться через вовлечение школьных управленческих команд и педагогов в совместную инновационную деятельность, в том числе в рамках реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями способных и талантливых детей и молодежи; научно-прикладных проектов, конкурсов профессионального мастерства; через разработку инновационных продуктов, модульных курсов и представление продуктов инновационной деятельности широкому кругу потребителей, в том числе с использованием потенциала сети «Интернет»;

резонансное управление через согласование цели, задач, направлений Концепции с другими региональными программно-методическими документами, используемыми при разработке и реализации мер/мероприятий Дорожной карты по реализации Концепции. Это позволит консолидировать информационно-методические, материально-технические и кадровые ресурсы для принятия управленческих решений по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Челябинской области и обеспечит возвратность информационных и программно-методических ресурсов, созданных в региональной системе образования, для повышения качества общего образования;

информирование участников образовательных отношений о ходе и результатах реализации Концепции посредством единой информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

проведение мониторинга участия и результатов участия в мероприятиях, включая и иные формы развития образовательных достижений школьников, с использованием ГИС «Образование в Челябинской области», что позволит проанализировать результативность участия обучающихся в мероприятиях, выявить как позитивные тенденции, так и проблемы, оперативно принять управленческие решения, определить меры и мероприятия по преодолению проблем и определить дальнейшие направления развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области.

4. Ожидаемые результаты реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2025 года.

Ожидаемыми результатами реализации Концепции являются:

1) *в части формирования межведомственной и межуровневой модели управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, в Челябинской области будут сформированы:*

эффективная система дополнительного образования детей и молодежи Челябинской области, обеспечивающая равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

условия для эффективной деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр», функционирующего на основе принципов проектного управления с использованием возможностей государственно-частного партнёрства для развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

инновационная инфраструктура выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, представленная IT-кубами, Точками роста, Кванториумами (в т. ч. мобильными);

2) *в части научно-методической поддержки инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области, в том числе распространения инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций:*

будет отобран диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

будут разработаны и реализованы, в том числе в сетевой форме, дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей для способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, с использованием ресурса модельных дополнительных образовательных программ для увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием на основе индивидуализации обучения;

обеспечена организационно-методическая и научная поддержка деятельности региональных инновационных площадок по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе индивидуализации обучения;

обеспечена организационно-методическая и научная поддержка региональной системы тьюторства, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, родителей (законных представителей) способных и талантливых детей и молодежи;

концептуализированы технологии эффективного управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ;

подготовлены к изданию материалы передового педагогического опыта выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.

3) в части научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности педагогических работников образовательных организаций, школьных управленческих команд к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, будут:

созданы условия для освоения педагогическими работниками образовательных организаций, школьными управленческими командами доступных, качественных, вариативных дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих, во-первых, развитие их психолого-педагогической компетентности в части взаимодействия со способными и талантливыми детьми, молодежью и их родителями (законными представителями); во-вторых, созданы условия для освоения педагогическими работниками образовательных организаций технологий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

расширена практика неформального повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе обучающимися с ОВЗ, посредством

разработки дополнительных профессиональных программ, модульных курсов, написания статей;

подготовки к изданию учебных, учебно-методических и методических пособий на основе обобщения и распространения педагогами эффективного педагогического опыта (в том числе опыта эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями));

организационной, информационной и методической поддержки деятельности сетевых профессионально-педагогических сообществ.

4) *в части развития информационной среды научно-методического сопровождения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, будут:*

реализованы принципы вариативности дополнительного образования детей, обеспечения равного доступа к дополнительным образовательным программам для различных категорий детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий;

организовано проведение для детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, проектных сессий, учебно-тренировочных сборов, образовательных интенсивов, семинаров, ориентированных на решение прикладных и практических задач в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие их способностей и талантов;

сформирована единая база данных способных и талантливых детей и молодежи Челябинской области на основе данных ГИС «Образование в Челябинской области»;

создана специально организованная, содержательно насыщенная единая информационная среда научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для реализации их потенциала;

организованы и проведены:

конкурсы профессионального мастерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области;

выставки и презентации продуктов научной, методической и проектной деятельности;

научные и информационно-консультационные мероприятия; сетевые мероприятия.

Достижение результатов реализации Концепции позволит обеспечить показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

5. Комплекс мер по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2025 года

Организационным механизмом реализации Концепции является Дорожная карта по ее реализации (далее – Дорожная карта).

Дорожная карта мер/мероприятий разработана в соответствии с целевыми установками Концепции на период до 2025 года и направлена на обеспечение эффективного функционирования системы выявления,

поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области. Комплекс мер/мероприятий, обозначенных в Концепции, реализует управленческую модель, которая включает в себя нормативно-правовые, научно-содержательные, программно-методические, кадровые, материально-технические условия в сфере основного, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты.

Анализ результатов реализации мер и мероприятий Дорожной карты позволит:

совершенствовать и развивать систему выявления, поддержки и способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области;

выявлять позитивные тенденции, проблемы; принимать управленческие решения и формировать адресные рекомендации по результатам анализа на региональном, муниципальном и институциональном уровнях; разрабатывать меры и мероприятия по устранению выявленных проблем и развитию дополнительного образования на основе учета потребностей способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Содержание Дорожной карты реализации Концепции до 2025 года представлено в приложении к Концепции.

6. Управление реализацией Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2025 года

Управление реализацией Концепции осуществляется на двух уровнях:

вертикальном, предполагающем установление взаимодействия между Министерством образования и науки Челябинской области и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями (общеобразовательными организациями, образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего и среднего дополнительного профессионального образования) по научно-методическому сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области;

горизонтальном, позволяющем образовательным организациям интегрировать свои усилия по научно-методическому сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

7. Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2025 года

Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (далее – Мониторинг) предполагает отслеживание эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

Цель Мониторинга – получение и доведение до всех участников образовательных отношений объективной и достоверной информации о результатах работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования Челябинской области, позволяющей оценить уровень ее эффективности.

Мониторинг представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, подготовки адресных рекомендаций, принятия мер и управленческих решений, анализа эффективности принятых мер.

Объектом Мониторинга является система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

Предмет Мониторинга – результативность деятельности субъектов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области по следующим направлениям:

развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;

организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Проведение Мониторинга определяется Методикой оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования Челябинской области (далее – Методика), которая утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области и в соответствии с выделенными направлениями включает в себя 3 группы индикативных показателей:

1. Показатели по охвату дополнительным образованием детей и молодежи на основе учета их потребностей.

2. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Показатели по охвату детей и молодежи мероприятиями/программами по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Индикативные показатели Методики определяются ежегодным приказом Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении системы региональных показателей эффективности систем управления качеством образования в Челябинской области».

Инициатором Мониторинга является Министерство образования и науки Челябинской области, оператором – ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

Участники Мониторинга – общеобразовательные организации, образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования, образовательные организации дополнительного образования Челябинской области, муниципальные органы управления образованием.

Состав участников Мониторинга определяется генеральной совокупностью общеобразовательных организаций, образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, образовательных организаций дополнительного образования Челябинской области.

Методами сбора информации, необходимой для проведения Мониторинга, являются:

контекстные данные, предоставляемые в Министерство образования и науки Челябинской области;

формализованный сбор данных по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

выгрузка данных из государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» (далее – ГИС «Образование в Челябинской области»), функционирование которой определено приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.04.2019 года № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Образование Челябинской области»);

выгрузка данных из государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности Образовательного Фонда «Талант и успех».

Методы обработки информации – линейные распределения, ранжирование, корреляционный анализ, кластерный анализ. Компьютерная обработка осуществляется с использованием инструментов MS Excel.

Сроки и периодичность проведения Мониторинга определяет инициатор Мониторинга – Министерство образования и науки Челябинской области; проведение Мониторинга осуществляется в автоматическом режиме без привлечения участников Мониторинга оператором Мониторинга ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

Анализ результатов Мониторинга реализации Концепции позволит судить о позитивных тенденциях, а также о проблемах в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области, о характере влияния мероприятий Дорожной карты на выравнивание возможностей в получении поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, в том числе обучающихся с ОВЗ.

По итогам проведения Мониторинга формируются региональные статистические отчеты, справки, которые отражают уровень эффективности

деятельности всех участников реализации Концепции и содержат адресные рекомендации в отношении совершенствования деятельности:

по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на региональном уровне;

органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по созданию и развитию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне;

образовательных организаций общего и дополнительного образования, высшего профессионального образования Челябинской области по организационному, научно-методическому и информационному сопровождению деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Информационно-аналитические справки рассматриваются на заседаниях органов государственного управления Министерства образования и науки Челябинской области (Коллегии, Координационного совета и др.), направляются заказчикам и освещаются на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области.

Меры, мероприятия, управленческие решения, принимаемые на основе адресных рекомендаций, должны носить практико-ориентированный характер, направленный на повышение эффективности работы по реализации Концепции на основе взаимодействия участников регионального, муниципального, институционального уровней.

Управленческие решения выстраиваются по всей вертикали принятия решений в системе образования Челябинской области на основе анализа статистической и аналитической информации.

Анализ эффективности мер и управленческих решений по реализации Концепции в первую очередь направлен на совершенствование и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области и должен содержать описание мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты; сведения о сроках проведения анализа эффективности мер, мероприятий и выводы по каждому из них.

Организационно анализ эффективности мер и управленческих решений по реализации Концепции осуществляется на заседаниях органов государственного управления Министерства образования и науки Челябинской области (Коллегии, Координационного совета по оценке качества образования и др.), направляется заказчикам, региональному координатору, региональному оператору и освещается на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области.

**Дорожная карта
реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2025 года**

Номер строки	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители/соисполнители	Результат
1	2	3	4	5
	1. Охват дополнительным образованием детей и молодежи на основе учета их потребностей			
1	<p>Разработка и утверждение муниципальных программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учетом:</p> <p>охвата дополнительным образованием детей и молодежи на основе учета их потребностей;</p> <p>выявления способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>охвата детей и молодежи мероприятиями/программами по поддержке и развитию способностей и талантов</p>	до 2023 г.	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования/</p> <p>Образовательные организации</p>	<p>Распорядительные документы по утверждению муниципальных программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>
2	<p>Внедрение и функционирование целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области</p>	до 2023 г.	<p>Министерство образования и науки Челябинской области/</p> <p>ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» (далее – ГБУ ДО ДТОТТ)</p> <p>ГБУ ДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее – ГБУ ДО ОЦДОД)</p> <p>ГБОУ «Областная детско-юношеская спортивная школа» (далее – ГБОУ ОДЮСШ)</p> <p>ГБУ ДПО «ЧИРО»</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере</p>	<p>Приказ Министерства и науки Челябинской области о реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и молодежи</p>

	<p>3</p> <p>Проведение мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области</p>	ежегодно	<p>Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО» «Курчатов Центр» ГБУ ДПО ЧИРПО ГБУ ДПО ЧИПКРО Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>Стандартизированные отчеты, информационно-аналитические справки</p>
	<p>4</p> <p>Ведение учета способных и талантливых детей в ГИС «Образование в Челябинской области» (раздел «Одаренные дети») и результатов их участия в мероприятиях по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»</p>	ежегодно	<p>Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Стандартизированные отчеты, информационно-аналитические справки</p>
	<p>5</p> <p>Ведение учета охвата обучающихся программами дополнительного образования/спортивной подготовки и мероприятиями в системе дополнительного образования в ГИС «Образование в Челябинской области»</p>	ежегодно	<p>Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Стандартизированные отчеты, информационно-аналитические справки</p>
<p>2. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</p>				
	<p>6</p> <p>Подготовка и утверждение перечня региональных конкурсных мероприятий для формирования реестра в ГИС «Образование в Челябинской области»</p>	ежегодно до 1 сентября	<p>Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО» «Курчатов Центр» ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ГБУ ДО ОЦДОД ГБУ ДО ДЮТГ ГБОУ ОДЮСШ</p>	<p>Перечень региональных конкурсных мероприятий, утверждаемый Министерством образования и науки Челябинской области</p>
	<p>7</p> <p>Размещение на портале «Курчатов Центр» регионального календаря интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, направленных на выявление и поддержку и развитие</p>	ежегодно	<p>Министерство образования и науки Челябинской области/ «Курчатов Центр»</p>	<p>Наличие актуальной информации о проводимых мероприятиях на портале «Курчатов Центр»</p>

	способностей и талантов у детей и молодежи					Приказы об организации и проведении школьного этапа ВсОШ, ООШ
8	Подготовка проектов приказа об организации образования об организации и проведении школьного этапа ВсОШ, ООШ	ежегодно до 1 сентября	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО»	Министерство образования и науки Челябинской области/ Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ГБУ ДПО «ЧИРО» Общественные организации	Итоговые протоколы участников школьного этапа ВсОШ, ООШ	
9	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ, ООШ	ежегодно сентябрь – октябрь				
10	Подготовка Соглашения о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников между Министерством образования и науки Челябинской области и Образовательным Фондом «Талант и успех»	ежегодно до 20 августа	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО»	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО»	Соглашение о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников между Министерством образования и науки Челябинской области и Образовательным Фондом «Талант и успех»	
11	Организация и сопровождение проведения школьного этапа ВсОШ по предметам на платформе «Сириус. Курсь»	сентябрь-октябрь	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО»	Министерство образования и науки ДПО «ЧИРО»	Школьный этап ВсОШ на платформе «Сириус. Курсь» Итоговые протоколы участников школьного этапа ВсОШ	
12	Организация и проведение профильных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»	ежеквартально	«Курчатов Центр»/ Образовательные организации		Календарь профильных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»	
13	Организация конкурсов, мероприятий, олимпиад профессионального мастерства, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ: «Билет в будущее», «Абилимпикс», WorldSkills и др.	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/ «Курчатов Центр» ГБУ ДПО ЧИРО Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Министерство образования и науки Челябинской области/ «Курчатов Центр» ГБУ ДПО ЧИРО Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Перечень мероприятий	

3. Охват детей и молодежи мероприятиями/программами по поддержке и развитию способностей и талантов					
14	Подготовка приказов Министерства образования об организации и проведении муниципального, регионального этапов ВсОШ; муниципального, областного этапов ВсОШ; муниципального, областного этапов ВсОШ	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО»	Приказы об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ, школьного, муниципального и областного этапов ВсОШ	Приказы об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ; муниципального, областного этапов ВсОШ
15	Организация и проведение муниципального, регионального этапов ВсОШ; муниципального, областного этапов ВсОШ	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО»	Информационно-аналитическая справка о проведении муниципального, регионального этапов ВсОШ; муниципального и областного этапов ВсОШ	Информационно-аналитическая справка о проведении муниципального, регионального этапов ВсОШ; муниципального и областного этапов ВсОШ
16	Организация подготовки обучающихся к муниципальным этапам ВсОШ, ВсОШ	ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования/ «Курчатов Центр» Образовательные организации	Программы проведения Информационно-аналитическая справка «Итоги всероссийской олимпиады школьников Челябинской области» с определением задач на следующий учебный год	Программы проведения Информационно-аналитическая справка «Итоги всероссийской олимпиады школьников Челябинской области» с определением задач на следующий учебный год
17	Организация подготовки обучающихся к региональному этапу ВсОШ, областному этапу ВсОШ с привлечением профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, педагогов-наставников образовательных организаций	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/ «Курчатов Центр» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Программы проведения сборов Информационно-аналитическая справка «Итоги всероссийской олимпиады школьников Челябинской области» с определением задач на следующий учебный год	Программы проведения сборов Информационно-аналитическая справка «Итоги всероссийской олимпиады школьников Челябинской области» с определением задач на следующий учебный год
18	Организация учебно-тренировочных сборов по подготовке команды Челябинской области к участию в заключительном этапе ВсОШ	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/ «Курчатов Центр»	Программы учебно-тренировочных сборов Информационно-аналитическая справка «Итоги всероссийской олимпиады школьников Челябинской области» с определением задач на следующий учебный год	Программы учебно-тренировочных сборов Информационно-аналитическая справка «Итоги всероссийской олимпиады школьников Челябинской области» с определением задач на следующий учебный год
19	Организация участия школьников Челябинской области в учебно-	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/	Приказы	Министерства образования и науки

	тренировочных сборах кандидатов в международные сборные по общеобразовательным предметам, а также в международных олимпиадах школьников		ГБУ ДПО «ЧИРО»	Челябинской области Информационно-аналитическая справка об участии школьников Челябинской области в учебно-тренировочных сборах кандидатов в международные сборные по общеобразовательным предметам, а также в международных олимпиадах школьников
20	Ведение учета обучающихся в ГИС «Образование в Челябинской области» в части обучения по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением предметов, в профильных классах	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО»	Статистический отчет
21	Формирование заявки на включение ООШ в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее – Перечень)	ежегодно до 1 июня	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО»	Заявка на включение ООШ в Перечень
22	Реализация социального заказа в сфере туризма (социальные сертификаты школьникам на бесплатные образовательные туристические поездки)	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДО ОЦДОД ГБУ ДПО «ЧИРО»	Социальные сертификаты школьникам на бесплатные образовательные туристические поездки
23	Организация взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, образовательными	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/ «Курчатов Центр»	Реестр договоров (соглашений) о взаимодействии

	<p>организациями дополнительного образования по научно-методическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи</p>		<p>ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО</p>	<p>Информационно-аналитические материалы, отчеты</p>
24	<p>Проведение исследований профессиональных затруднений педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Министерство образования и науки Челябинской области/ ОГБУ ЧЦОПМКП ГБУ ДПО «ЧИРО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации</p>	
25	<p>Разработка методических материалов для педагогов по сопровождению талантливых детей и молодежи</p>	<p>ежегодно</p>	<p>ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ГБУ ДПО «ЧИРО» «Курчатов Центр»</p>	<p>Кейс методических рекомендаций для педагогов по сопровождению талантливых детей и молодежи</p>
26	<p>Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ</p>	<p>ежегодно</p>	<p>ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Реестр дополнительных профессиональных программ</p>
27	<p>Проведение регионального конкурса методических разработок по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Министерство образования и науки Челябинской области/ «Курчатов Центр» ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО педагоги образовательных организаций</p>	<p>Информационно-аналитические материалы, отчеты</p>
28	<p>Проведение семинаров-совещаний, для специалистов муниципальных методических служб (центров) и органов местного самоуправления, осуществляющих</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Совещания, информационная справка</p>

	управление в сфере образования, ответственных за организацию и проведение ВсОШ, ООШ			
29	Проведение семинаров для педагогов Челябинской области в целях повышения качества подготовки участников к предметным олимпиадам школьников	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/ Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования «Курчатов Центр» ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРО ГБУ ДПО «ЧИРО» Образовательные организации	Программы семинаров Информационно-аналитические материалы Методические материалы
30	Проведение научно-практических конференций по проблемам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/ Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования «Курчатов Центр»	Банк данных актуального педагогического опыта по итогам проведения научно-практической конференции Методические материалы
31	Разработка мер/мероприятий по стимулированию и мотивации педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/ Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Приказы о премиях для педагогов, подготовивших победителей и призеров этапов ВсОШ, ООШ и других образовательных событий по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»
32	Разработка и реализация модели межведомственного взаимодействия по координации ресурсов (направления «Наука», «Искусство», «Спорт») по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью	2023-2025 гг.	Министерство образования и науки Челябинской области/ «Курчатов Центр» ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРО ГБУ ДО ОЦДОД	Модель межведомственного взаимодействия по координации ресурсов по работе с талантливыми детьми и молодежью
33	Формирование статистики по учету результатов участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ, областном этапе ООШ для размещения на государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся	ежегодно	ГБУ ДПО «ЧИРО»	Статистические формы/протоколы результатов участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ, областном этапе ООШ для размещения на

	способности Образовательного Фонда «Талант и успех»			государственном информационном ресурсе о лицах, выдающиеся Образовательного Фонда «Талант и успех»
34	Обеспечение функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» (Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области)	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО»	Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области
35	Информационное и методическое сопровождение этапов ВсОШ, ООШ на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа 74.ru»	ежегодно	ГБУ ДПО «ЧИРО»	Материалы на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа 74. ru»
36	Организация PR-кампании по информированию обучающихся и педагогов об образовательных событиях в региональной системе образования	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/ «Курчатов Центр» ГБУ ДПО «ЧИРО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Публикации в средствах массовой информации, на Интернет-ресурсах, PR-мероприятия, пресс-релизы
37	Освещение в СМИ событий и интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий)	ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области/ «Курчатов Центр» ГБУ ДПО «ЧИРО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Медиаплан, материалы СМИ