



**КонсультантПлюс**

"Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)"  
(утв. Правительством РФ 22.12.2021 N 14068п-П8)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 04.05.2022

Утверждаю  
Заместитель Председателя Правительства  
Российской Федерации  
Т.ГОЛИКОВА  
22 декабря 2021 г. N 14068п-П8

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ  
СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ,  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
НА ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД (ДО 2030 ГОДА)**

N п/п	Мероприятие	Ответствен ные исполнител и	Сроки реализа ции	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	

I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся [с инвалидностью](#), с ОВЗ

1.	Совершенствование федерального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Рособрнадзор,	2022 - 2030 годы	2022 год: Разработан комплект методических рекомендаций (пособий) по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с	2025 - 2027 годы: Внесены изменения в федеральные нормативные правовые акты (при необходимости) по результатам проведенного в 2024 анализа правоприменительной практики;	2028 - 2030 годы: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, по результатам которого, при	Текущая деятельность ФОИВ
----	--	---	------------------	---	---	--	---------------------------

---

с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минфин России, Минюст России, Минэкономразвития России	инвалидностью, с ОВЗ; внесен в Государственную Думу федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 19 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части организации образования обучающихся с умственной отсталостью и одновременными нарушениями слуха, с умственной отсталостью и одновременными нарушениями зрения;	осуществлено методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	необходим внесены изменения в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование,
---------------------------------------	--	---	---	---

начального общего образования обучающихся с ОВЗ в целях корреляции с ФГОС начального общего образования; разработаны методические рекомендации по вопросам:

- реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

2023 год  
Приняты нормативные правовые акты в связи с вступлением в силу ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

и [статью 19](#)  
Федерального закона "О  
социальной защите  
инвалидов в Российской  
Федерации". Разработан  
комплект методических  
рекомендаций  
(пособий),  
инструктивных писем по  
вопросам реализации  
адаптированных  
основных  
общеобразовательных и  
дополнительных  
общеобразовательных  
программ для  
обучающихся с  
инвалидностью, с ОВЗ  
для педагогов и  
родителей.

2024 год:  
Проведен анализ  
правоприменительной  
практики организации  
образования  
обучающихся с ОВЗ, с  
инвалидностью,  
подготовлены  
предложения по  
внесению изменений в  
законодательство в

			сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование.				
2.	Совершенство регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Рособрнадзор, Минпросвещения России субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	2025 - 2027 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2028 - 2030 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, научные	2023 - 2030 годы	2023 год Разработаны: психолого-педагогическое "портреты" обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических	2025 год Разработаны методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохlearной	2028 - 2030 годы: Разработаны: модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием	Текущая деятельность ФОИВ; ГП РФ "Научно-технологическое развитие

инвалидность ю, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	организации , образовательные организации высшего образования , субъекты Российской Федерации	групп разного возраста; методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.  2024 год Разработаны: методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения,	имплантации при организации их образования.  2026 год Разработаны: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - Инструментарий оценки достижений обучающихся с	технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Российской Федерации"
--	---	--	--	---	-----------------------

- читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.

инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам - Модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы).

2027 год  
Апробированы и внедрены новые модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы).

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Разработка и реализация модели	Минпросвещения России,	2022 - 2030 годы	2022 - 2022 годы: Разработана базовая модель инклюзивной	2025 год: Доработана модель инклюзивной	2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной	Текущая деятельность ФОИВ (в
-----------------------------------	------------------------	------------------	--	---	---	------------------------------



инклюзивной образовательной организации	субъекты Российской Федерации, научные организации, образовательные организации высшего образования	общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности.  Проведен мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлены его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.  2023 - 2024 годы: Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности	общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	общеобразовательной организации на территории Российской Федерации; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность в РОИВ
---	---	--	---	---	---

---

			(в не менее 50 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 5 субъектов Российской Федерации).				
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих их образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, научные организации, образовательные организации высшего образования, профильные НКО	2022 - 2030 годы	2022 - 2023 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов.  2024 год: Апробирована модель	2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Российской Федерации.	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность РОИВ; ГП "Доступная среда"

---

---

			сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в не менее 10 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 3 субъектов Российской Федерации).			
3. Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, научные организации	2022 - 2030 годы	2022 - 2022 годы: Разработаны методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	2026 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность РОИВ

---

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России	2022 - 2030 годы	2022 год: Разработаны: - 20 примерных адаптированных "рабочих" программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; 4 программы по адаптивной физической культуре; - 10 примерных адаптированных "рабочих" программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; 8 примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.  2023 год: Разработаны не менее 20 примерных адаптированных "рабочих" программ	2025 - 2027 годы: Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	2030 год: Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность в ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
---	-----------------------	------------------	---	--	--	---

среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.

2024 год:  
Разработаны 10 примерных адаптированных "рабочих" программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ;  
8 примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.

2. Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 год: Разработаны: 7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 5 методических пособий для педагогических работников по вопросам обучающихся с ОВЗ; 6 методических рекомендаций для	2027 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность в ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным
---	--	------------------	--	---	---	---

участников  
образовательных  
отношений по вопросам  
организации  
образования  
обучающихся с ОВЗ, с  
инвалидностью,  
оказания им психолого-  
педагогической помощи.

организация  
м)

2023 год:  
Разработаны 7  
рукописей специальных  
учебников для  
обучающихся с ОВЗ;  
5 методических пособий  
для педагогических  
работников по вопросам  
образования  
обучающихся с ОВЗ;  
6 методических  
рекомендаций для  
участников  
образовательных  
отношений по вопросам  
организации  
образования  
обучающихся с ОВЗ, с  
инвалидностью,  
оказания им психолого-  
педагогической помощи.

2024 год:  
Разработаны 7  
рукописей специальных  
учебников для  
обучающихся с ОВЗ;  
5 методических пособий  
для педагогических  
работников по вопросам  
образования  
обучающихся с ОВЗ;  
6 методических  
рекомендаций для  
участников  
образовательных  
отношений по вопросам  
организации  
образования  
обучающихся с ОВЗ, с  
инвалидностью,  
оказания им психолого-  
педагогической помощи.  
Разработаны  
контрольно-  
измерительные  
материалы для оценки  
достижения  
планируемых  
предметных результатов  
на уровне начального  
общего образования

3. Обеспечение Минцифры 2022 - 2022 год. 2025 - 2027 годы: 2028 - 2030 годы: ГП

выпуска учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению, в том числе рельефно-точечным шрифтом, плоскочечатным крупношрифтовым способом	России	2030 годы	Обеспечен выпуск не менее 45 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению. 2023 - 2024 годы обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно)	обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно)	обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно).	"Доступная среда"
---	--------	-----------	--	--	---	-------------------

#### IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2024 - 2030 годы	2024 год: Обеспечено функционирование не менее 6 200 служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации. Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций не менее	2025 - 2027 годы: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации; разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в не менее, чем 75 субъектах Российской Федерации.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
--	--	------------------	---	--	---	----------------------------------



---

			чем в 40 субъектах Российской Федерации; разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.	механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы в 70 субъектах Российской Федерации.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2024 годы	2022 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.	НП "Образование"; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

---

2023 год:  
В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.

2024 год:  
В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного

		выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.					
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 635 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	НП "Образование"; текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ
			2023 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 774 отдельных	2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 75% отдельных			

---

общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.
2024 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 898 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи	2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи

---

			детям и их родителям.	детям и их родителям.			
4.	Развитие сети организаций дополнительно го образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 год: Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.  Не менее чем в 200 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного	2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение	2028 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 60 регионах.  2029 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 80 регионах.  2030 год: Распространен	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

дополнительного образования.

конференций, круглых столов).

передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 85 регионах.

2022 год:  
Не менее чем в 300 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.

2023 год:  
Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

2024 год:  
Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного

			образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
5. Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Мин. просвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2024 годы	<p>2022 год: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>2023 год: В 20 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>2024 год: В 30 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их</p>	<p>2025 год: В 40 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: В 50 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год: В 60 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная</p>	<p>2028 год: В 70 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2029 год: В 80 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2030 год: В 90 организациях отдыха детей и их</p>	<p>ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ</p>

оздоровления.

инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

#### V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения.  2022 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию	2025 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.  2026 - 2027 годы:	2028 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях	текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
--	---	------------------	---	---	---	----------------------------------



системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; разработка новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации [пункта 2 раздела II](#) настоящего Плана.

2023 год:  
Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе одаренных слепых обучающихся;

Апробирована ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации [пункта 2 раздела II](#) настоящего Плана.

реализации [пункта 2 раздела II](#) настоящего Плана.

2029 - 2030 годы:  
Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях

реализации [пункта 2](#)  
[раздела II](#)  
настоящего Плана.

разработана новая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации [пункта 2 раздела II](#) настоящего Плана.

2024 год:  
Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; апробация новой модели деятельности центров

---

			психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации <a href="#">пункта 2 раздела II</a> настоящего Плана.		
2. Совершенство деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Минпросвещения России, Минздрав России, Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всех субъектах Российской Федерации.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

---

модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК.

Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий).

2023 год:  
Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный

центр ПМПК.  
Подготовлен стандарт  
работы ПМПК.  
Разработаны  
методические  
рекомендации для  
территориальных и  
центральных ПМПК по  
проведению  
мониторинга и учету  
рекомендаций ПМПК в  
деятельности  
образовательных  
организаций;  
2024 год:  
Функционирует не менее  
1 центральной ПМПК в  
каждом субъекте  
Российской Федерации;  
функционирует  
федеральный ресурсный  
центр ПМПК.  
Начата апробация  
стандарта ПМПК.

#### VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Обеспечение функционирования информационных порталов,	Минпросвещения России, Минтруд России,	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам	2025 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам	2028 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность
--	--	------------------	--	--	--	--

посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки России, Минспорт России, Минтранс России, субъекты Российской Федерации	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с	ь ФОИ и РОИВ; иные источники финансирования
--	---	---	---	--	---

---

			общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
			2022 год: Анализ предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.			
2. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-	2025 - 2027 годы: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-	2028 - 2030 годы: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс профессионального	Текущая деятельность в ФОИВ (в рамках государственного задания

---

специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ

дефектолог России",  
- Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России";  
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!";  
- Всероссийский съезд дефектологов;  
- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;  
- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;  
- Международная конференция по инклюзивному образованию;  
- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;

дефектолог России",  
- Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России";  
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!";  
- Всероссийский съезд дефектологов;  
- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;  
- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;  
- Международная конференция по инклюзивному образованию;  
- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;

мастерства "Учитель-дефектолог России",  
- Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России";  
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!";  
- Всероссийский съезд дефектологов;  
- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;  
- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;  
- Международная

подведомственным организациям) и РОИВ; иные источники финансирования



конференция по инклюзивному образованию;  
- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;

- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития

<p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>
---	---	---

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

<p>1. Модернизация дефектологического образования</p>	<p>Минпросвещения России, Минтруд России, Минобрнауки России, Минздрав России, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>2022 год: Разработаны 2 дополнительные профессиональным программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях</p>	<p>2025 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог".</p> <p>2026 - 2027 годы: Апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению</p>	<p>2028 год: Завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", по итогам апробации программы доработаны (при</p>	<p>ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования</p>
---	--	-------------------------	---	--	---	--

---

инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ. Утвержден профессиональный стандарт "Педагог-дефектолог". Разработаны не менее 8 примерных модульных программ дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы. Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".  2026 год: Проведено обучение не менее 1 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.  2027 год: Проведено обучение не менее 3 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.	необходимости). Проведено обучение не менее 5 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.  2029 год: Обеспечено обучение не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение не менее 7 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.
--	---	--

			2023 год: Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт подготовки педагогов-дефектологов с учетом норм профессионального стандарта "Педагог-дефектолог".		2030 год: Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение не менее 10 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.	
2.	Модернизация подготовки профессорско-преподавательского состава педагогических образовательных организаций	Минпросвещения России, Минобрнауки России	2022 - 2030 годы 2022 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог". 2023 - 2024 годы:	2025 - 2027 годы: Ежегодно проведено обучение не менее 150 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с	2028 - 2030 годы: Ежегодно проведено обучение не менее 200 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических	Текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования

высшего образования для подготовки специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в разных образовательных условиях

Ежегодно проведено обучение не менее 100 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.

инвалидностью, с ОВЗ.

работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.

#### VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

<p>1. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Субъекты Российской Федерации</p>	<p>2022 - 2026 годы</p>	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах Российской Федерации.</p> <p>Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год:</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС</p>	<p>Текущая деятельность РОИВ</p>
---	--------------------------------------	-------------------------	---	--	----------------------------------

---

			Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
			2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования	Субъекты Российской Федерации	2022 - 2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложений по	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования	Текущая деятельность РОИВ

---

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
--	--	--

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Разработка и принятие	Минпросвещения	2022 - 2023	2022 - 2022 годы: В 85 субъектах	Текущая деятельность
--------------------------	----------------	-------------	-------------------------------------	----------------------

<p>региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительно го образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>России, субъекты Российской Федерации</p>	<p>годы</p>	<p>Российской Федерации утверждены региональные долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>			<p>ь РОИВ</p>
<p>2. Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью</p>	<p>Рособрнадзор, Субъекты Российской Федерации</p>	<p>В соответствии с ежегодным планом проведения плановых</p>	<p>2022 - 2024 годы: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>	<p>2025 - 2027 годы: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>	<p>2028 - 2030 годы: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>	<p>Текущая деятельность ь ФОИВ и РОИВ</p>



ю, с ОВЗ на получение общего и дополнительно го образования	проверок	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Аналитические материалы Рособнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2025 - 2027 годы: Аналитические материалы Рособнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2028 - 2030 годы: Аналитические материалы Рособнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ
3. Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Рособнадзор, Субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Аналитические материалы Рособнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2025 - 2027 годы: Аналитические материалы Рособнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2028 - 2030 годы: Аналитические материалы Рособнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ
4. Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительно	Минпросвещения России, Минтруд России, Рособнадзор, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	2025 - 2027 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	2028 - 2030 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Текущая деятельность в ФОИВ и РОИВ

е образование

5. Организация работы общественных советов и групп	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособрназор, Минтруд России, Минздрав России, Минспорт России, Субъекты Российской Федерации, общественные организации инвалидов	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2025 - 2027 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2028 - 2030 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	Текущая деятельность в ФОИВ
6. Подготовка ежегодного доклада об	Минпросвещения России,	2022 - 2030 годы,	2022 - 2024 годы: Ежегодный доклад в Правительство	2025 - 2027 годы: Ежегодный доклад в Правительство	2028 - 2030 годы: Ежегодный доклад в Правительство	Текущая деятельность в ФОИВ

---

исполнении плана	Минобрнау ки России, Рособрнадз ор, Минтруд России, Минздрав России, Минспорт России, Минтранс России, субъекты Российской Федерации, общественн ые организации инвалидов	начина я с I кварта ла 2022 г.	Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.
---------------------	---	--	--	--	--

---

---