


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Майстренко О.И.

«26» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Краснооктябрьская СОШ

 Саломатин А.К.

Приказ № 146 «26» 08 2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

« Занимательная география »

5-9 класс

Составила:

Хакимова Азалия Загидулловна

учитель географии

п. Ишалино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности составлена на основании документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2022 года № 03-296;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2022 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и во внеурочное время. Внеурочная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни. Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся. Участие школьников в занятиях курса открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности,

помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения. Программа внеурочной деятельности «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ» по общеинтеллектуальному направлению разработана для занятий обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Организация данной деятельности направлена на:

- Развитие у учащихся умений добывать знания путём метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней.
- Целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.).
- Развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов.
- Воспитание нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий.
- Формирование интереса к предмету «География».
- Воспитание патриотизма и гражданственности.
- Развитие эстетического вкуса.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Цель программы: расширение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

Задачи программы:

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному

поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Программа состоит из следующих этапов:

- 5-6 класс направлен на расширение знаний обучающихся о «Географии Земли», так как на изучение предмета в соответствии с требованиями ФГОС ООО выделяется 1 час;
- 7 класс направлен на развитие у обучающихся навыков работы с картами, в связи с недостатком времен на учебных занятиях;
- 8-9 класс реализация регионального компонента, изучение «малой» Родины.

Подходы к реализации программы

Деятельностный подход предполагает включение обучающихся в разнообразные виды деятельности, использование разнообразных форм воспитательной работы; организацию совместной деятельности детей, педагогов, родителей.

Аксиологический подход - задача формирования ценностных отношений к родному краю, родной природе и культуре, труду, другим людям рассматривается как одна из важнейших задач в организации образовательного процесса.

Системный подход - интеграция урочной и внеурочной деятельности; постоянный коллективный анализ результатов деятельности: успехов и неудач, пассивности и активности детей, изменений в отношениях между детьми в классе, между родителями и детьми и т. д.

Формы занятий

Занятия являются комплексными и проводятся с использованием различных видов деятельности как теоретического, так и практического характера, таких как:

- аналитические и эвристические беседы;
- интеллектуальные игры;
- работа с наглядными пособиями;
- работа с объектами живой и неживой природы;
- научно-практическая конференция;
- круглые столы, диспуты;
- фотовыставки, выставки творческих работ;
- поисковые и научные исследования;
- туристические и краеведческие экспедиции.

На занятиях демонстрируются схемы, таблицы, фотографии, видеофильмы, а также используется разнообразный раздаточный материал и информационно-коммуникативные технологии.

Формы контроля промежуточных результатов реализации программы:

- творческие задания;
- викторины;
- интеллектуальные игры;
- выставки творческих работ учащихся;
- защита проектов;
- научно-практическая конференция.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с учебным планом основного общего образования МОУ Краснооктябрьская СОШ программа курса внеурочной деятельности «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ» реализуется в 5-9 классах 1 час в неделю. Так как курс обучения географии во внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов в данном образовательном учреждении состоит из 34 недель в год, программа рассчитана на 5 лет -170 ч.

Формы организации деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные.

Участники программы: обучающиеся 5-9-х классов, учитель географии.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Результаты изучения курса соответствуют «Требованиям к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о предметах и явлениях разной природы во взаимосвязи с окружающей их средой, о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности.
2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): формирование ценностных отношений школьника к своей Родине, к культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной культурной принадлежности.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия): школьник может приобрести опыт публичного выступления, опыт общения с одноклассниками, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Изучив теоретический материал курса, учащиеся должны знать/ уметь:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; - географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, необходимые учащимся непосредственно в окружающей среде, для оценки ее состояния, качества, изменений, возможностей сохранения и улучшения окружающей среды, прежде всего, своей местности. учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

1. Географическое познание нашей планеты (2 часа).

География как наука. Путешественники и исследователи.

2. Земля как планета солнечной системы (4 часа).

Форма Земли. Планеты солнечной системы. Вращение Земли. Луна - единственный спутник Земли.

3. Изображение земной поверхности (14 часов).

Топографический план. Условные знаки. Чтение плана местности. Измерение расстояний. Виды изображения местности. Виды масштаба. Стороны горизонта. Азимут. Изображение поверхности на плане. Высоты. Изогипсы. Виды съёмки. Виды географических карт. Градусная сеть.

4. Литосфера (14 часов)

Внутреннее строение Земли. Земная кора. Из чего состоит земная кора. Виды горных пород. Землетрясение. Вулканы. Основные формы рельефа. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Значение равнин. Заселение человеком Земли. Человек и литосфера.

6 класс

Водная оболочка Земли - Гидросфера (20 часов)

Мировой океан. Шельф. Океанические желоба. Гидросфера. Мировой круговорот воды. Материки, острова, архипелаги. Океаны. Моря, заливы, проливы. Солёность и температура воды. Движение воды в океане. Цунами. Виды Течения. Тёплые и холодные течения. Подземные воды. Водопроницаемые, водоупорные горные породы. Реки. Озёра. Ледники. Искусственные водоёмы. Охрана пресной воды.

Воздушная оболочка Земли - Атмосфера (11 часов)

Строение атмосферы. Воздух и его состав. Измерение температуры воздуха. Атмосферное давление. Виды ветров. Облака, туман. Атмосферные осадки. Погода. Характеристика климата. Нагрев поверхности Земли. Причины влияния на климат.

Биосфера (3 часа)

Организмы в биосфере. Численность населения. Стихийные природные явления.

7 класс

Географическое познание нашей планеты (3 часа)

Зачем изучать географию. Открытие материков. Виды карт.

Главные особенности природы Земли (6 часов)

Строение материковой, океанической коры. Сейсмические пояса. Распределение температуры. Распределение осадков. Воздушные массы. Климатические пояса.

Мировой океан(13 часов)

Воды Мирового океана. Водные массы, течения. Богатства океана. Географическая оболочка, круговорот воды. Природные компоненты. Тихий океан. Индийский океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Южные материки. Рельеф Южных материков. Климат, внутренние воды. Почвенная карта.

Материки и страны (6 часов)

Африка.Австралия.Океания.Южная Америка.Северная Америка. Евразия.

8 класс

Физико- географическое положение Челябинской области (21 час).

История исследования и освоения Южного Урала. Работа с картой. Выполнение творческих заданий. Физико-географическое положение Челябинской области. Работа с картой. Геологические и тектоническое строение. Работа с геологическими и тектоническими картами.Рельеф. Работа с картой. Землетрясения. Выполнение творческих заданий.Полезные ископаемые. Работа с картой. Выполнение творческих заданий.Круглый стол: «Экологические проблемы добычи и использования полезных ископаемых в нашей области».Погода и климат. Работа с картой.Практическая работа «Анализ собственных наблюдений за погодой»

Времена года (13 часа)

Зима. Работа с картой.Весна. Работа с картой. Лето. Работа с картой.Осень. Работа с картой.Круглый стол «Изменения в климате Южного Урала». Творческие задания по темам «Погода и климат» и Времена года». Защита творческих проектов

9 класс

Природные ресурсы Челябинской области.(34 часа)

Реки Челябинской области. Работа с картой. Озёра и подземные воды Челябинской области. Работа с картой. Составление характеристик рек и озёр Челябинской области по плану. Почвы и земельные ресурсы Южного Урала. Работа с картой. Круглый стол «Земельные ресурсы Южного Урала». Растительность Челябинской области. Работа с картой. Круглой стол «Красная книга растений Челябинской области». Животный мир Южного Урала. Звери. Животный мир Южного Урала. Птицы. Животный мир Южного Урала. Рыбы. Животный мир Южного Урала. Земноводные и пресмыкающиеся. Круглый стол «Красная книга животных Челябинской области». Особо- охраняемые территории Челябинской области. Творческие задания по темам «Растительность» и «Животный мир» Рекреационные ресурсы. Работа с картой. Круглый стол «Природа и экология Челябинской области». Самое интересное о природе Южного Урала. Краеведческие игры. Защита творческих проектов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ I. Географическое познание нашей планеты.						
1.1.	География как наука.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://kipmu.ru/geografiya/
1.2.	Путешественники и исследователи.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://puteshestvyie.ru/category/velikie-puteshestvenniki-pervootkryvateli-i-issledovateli-mira
Итого по разделу		2				
РАЗДЕЛ II. Земля как планета солнечной системы.						
2.1.	Форма Земли.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://obrazavr.ru/geografiya/5-klass-geografiya/kak-ustroen-nash-mir/oblik-zemli/forma-i-razmery-zemli/
2.2.	Планеты солнечной системы.	1		Самостоятельная работа (составление схем, таблиц, логических цепочек, работа с текстом)	Фронтальная	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-astronomiya-solnechnaya-sistema
2.3.	Вращение Земли.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://o-kosmose.ru/solnechnaya-sistema/kak-vrashhaetsya-zemlya
2.4.	Луна - единственный спутник Земли.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://asteropa.ru/luna-estestvennyj-sputnik-zemli/
Итого по разделу		4				
РАЗДЕЛ III. Изображение земной поверхности						
3.1.	Топографический план.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://gorgeomeh.ru/articles/topograficheskiy-plan-mestnosti/
3.2.	Условные знаки.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/izobrazheniia-zemnoi-poverkhnosti-i-ikh-ispolzovanie-131512/uslovyne-znaki-na-plane-mestnosti-153917/re-6e0bd2b2-43a0-4f4f-a16d-5fb306151605
3.3.	Чтение плана местности.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Индивидуальная	https://geographyofrussia.com/chtenie-plana-mestnosti/
3.4.	Измерение расстояний.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Индивидуальная	https://survinat.ru/2018/01/izmerenie-rasstojanij-i-opredelenie-ploshhadej-po/
3.5.	Виды изображений местности.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/vidi-izobrazheniy-zemnoy-poverhnosti
3.6.	Виды масштаба.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://www.zemvopros.ru/page_264.htm
3.7.	Стороны горизонта.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/narezka-dsh/orientirovanie-na-mestnosti-chast-1-storony-gorizonta-orientirovanie
3.8.	Азимут.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://surviva.ru/orientirovanie/azimut
3.9.	Изображение поверхности на плане.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Индивидуальная	https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/plan-i-karta/izobrazhenie-nerovnostey-zemnoy-poverhnosti-na-plane
3.10.	Высоты.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/izobrazheniia-zemnoi-poverkhnosti-i-ikh-ispolzovanie-131512/izobrazhenie-relefa-na-ploskosti-154811/re-

						5a53e8e6-39bb-48a6-bbaf-da1efcd7e86d
3.11	Изогипсы.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/sposobi-izobrazheniya-nerovnostey-zemnoy-poverhnosti
3.12	Виды съёмки.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://expertstroy.com/articles/vidy-geodezicheskikh-semok-mestnosti
3.13	Виды географических карт	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://geo.bsu.by/images/pres/cart/cart07.pdf
3.14	Градусная сеть	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://tvoiklas.ru/gradusn-setca/
Итого по разделу		14				
РАЗДЕЛ 4. Литосфера						
4.1	Внутреннее строение Земли.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://rosuchebnik.ru/material/statya-vnutrennee-stroenie-zemli/
4.2	Земная кора.	1		Видеосюжеты	Фронтальная	https://geografiyazemli.ru/litosfera/zemnaya-kora.html
4.3	Из чего состоит земная кора.	1		Видеосюжеты	Фронтальная	https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/litosfera-tvyordaya-obolochka-zemli/zemnaya-kora-verhnyaya-chast-litosfery
4.4	Виды горных пород.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Групповая	https://nauka.club/geografiya/gornye-porody.html
4.5	Землетрясение.	1		Лекция (презентация) с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-56809/zemletriaseniia-91388/re-4ab13b53-b2ae-4af2-91e4-4a7437af77e0
4.6	Вулканы.	1		Лекция (презентация) с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-56809/vulkanizm-99937/re-c6264737-cfbf-4497-91c1-8f5a0746c3dc
4.7	Основные формы рельефа.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://infopedia.su/8xb162.html
4.8	Рельеф гор.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://fb.ru/article/452086/gornye-relefyi-osobennosti-vidyi-i-formyi
4.9	Различия гор по высоте.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Фронтальная	https://geografiakazakhstana.ru/26-gory-razlichie-gor-po-vysote.html
4.10	Рельеф равнин.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-56809/relef-zemli-ravniny-i-gory-80354/re-fa875f9e-8a9a-48eb-99fa-71b9cfbf5293
4.11	Различия равнин по высоте.	1		Практическая работа (работа с картой, топографическими планами, таблицами)	Фронтальная	https://geografiyazemli.ru/litosfera/ravnini.html
4.12	Значения равнин.	1		Самостоятельная работа (составление схем, таблиц, логических цепочек, работа с текстом)	Фронтальная	https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/litosfera-tvyordaya-obolochka-zemli/relief-zemli-ravniny-gory
4.13	Заселение человеком Земли.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/poyavleniye-i-rasseleniye-cheloveka
4.14	Человек и литосфера.	1		Сообщения учащихся по теме, создание проблемных ситуаций	Фронтальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/litosfera-i-chelovek
Итого по разделу		14				
ОБЩЕЕ ЧАСОВ		34				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1. Водная оболочка Земли- Гидросфера						
1.1.	Мировой океан.	1		Лекция (презентация) с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://vodasila.ru/mirovoy-ocean/chto-takoe
1.2	Шельф.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-56809/relef-dna-oceanov-80356/re-46b734da-be9e-4e5d-a7d6-4ecb7cf12a2c
1.3	Океанические желоба.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, работа с картой	Фронтальная	http://vse-fakty.ru/interesnyye-geograficheskiye-fakty/114-glubokovodnyye-zheloba
1.4	Гидросфера.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://natworld.info/nauki-o-prirode/gidrosfera-zemli-opisanie-obem-shema-obekty-sostav-i-zagraznenie
1.5	Мировой круговорот воды.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://vodasila.ru/o-vode/krugovorot-vody
1.6	Материки, острова, архипелаги.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, работа с картой	Фронтальная	https://obrazavr.ru/geografiya/5-klass-geografiya/kak-ustroen-nash-mir/oblik-zemli/oblik-zemnogo-shara/
1.7	Океаны	1		Практическая работа (работа с контурной картой, таблицами)	Индивидуальная	https://natworld.info/nauki-o-prirode/skolko-i-kakie-okeany-est-na-zemle-karta-nazvaniya-opisanie-i-podvodnyj-mir
1.8	Моря, заливы, проливы.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Индивидуальная	https://obrazovaka.ru/geografiya/chasti-mirovogo-okeana.html
1.9	Солёность и температура воды.	1		Самостоятельная работа (составление схем, таблиц, логических цепочек, работа с текстом)	Индивидуальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/svoystva-vod-oceanov-temperatura-i-solionost-vod
1.10	Движение воды в океане.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/dvizheniya-vodi-v-okeane
1.11	Цунами.	1		Видеосюжеты, сообщения учащихся по теме	Фронтальная	https://kipmu.ru/cunami/
1.12	Виды Течения.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-geografiya-oceanicheskie-techeniya
1.13	Тёплые и холодные течения.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Фронтальная	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-geografiya-oceanicheskie-techeniya
1.14	Подземные воды.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/podzemye-vodi

1.15	Водопроницаемые, водоупорные горные породы.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, географический диктант	Индивидуальная	http://www.vashdom.ru/articles/tbuild_1.htm
1.16	Реки.	1		Практическая работа (работа с контурной картой, таблицами)	Фронтальная	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-karakteristika-prirody-zemli-240707/vody-sushi-325357/re-1bfbbd12-f19a-4377-b937-67436921e06d
1.17	Озёра.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Фронтальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/ozera-zemli
1.18	Ледники.	1		Видеосюжеты	Фронтальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/ledniki-i-mnogoletniaia-merzlota
1.19	Искусственные водоёмы.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://geografiyazemli.ru/gidrosfera/iskusstvennie-vodoemi.html
1.20	Охрана пресной воды.	1		Сообщения учащихся по теме	Фронтальная	https://ecoportal.info/oxrana-vody/
Итого по разделу		20				
РАЗДЕЛ 2. Воздушная оболочка Земли- Атмосфера						
2.1.	Строение атмосферы.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы	Фронтальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/sostav-i-stroenie-atmosferi
2.2	Воздух и его состав.	1		Самостоятельная работа (составление схем, таблиц, работа с текстом)	Фронтальная	https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/vozduh-gazi-i-ih-osobennosti
2.3	Измерение температуры воздуха.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Индивидуальная	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-karakteristika-prirody-zemli-240707/temperatura-vozdukha-323499/re-e631e614-a674-4569-9c23-a28ec9784049
2.4	Атмосферное давление.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://kipmu.ru/atmosfernoe-davlenie/
2.5	Виды ветров.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://pozhar.info/obshhee/veter
2.6	Облака, туман.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://school-science.ru/5/1/35677
2.7	Атмосферные осадки.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Индивидуальная	https://geografiyazemli.ru/atmosfera/atmosfernie-osadki.html
2.8	Погода.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Индивидуальная	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/atmosfera-gazovaia-obolochka-zemli-5987236/chto-takoe-pogoda-6070651/re-0f784977-d731-49bb-8489-8a3dd4802582
2.9	Характеристика климата.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Индивидуальная	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-geografiya-tipy-klimata-zemli
2.10	Нагрев поверхности Земли.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы,	Фронтальная	https://helpiks.org/9-29990.html

				с использованием видеосюжетов		
2.11	Причины влияния на климат.	1		Урок-дискуссия	Фронтальная	https://obrazovaka.ru/geografiya/prichiny-vliyayusche-na-klimat.html
Итого по разделу		11				
РАЗДЕЛ 3. Биосфера						
3.1.	Организмы в биосфере.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://kipmu.ru/biosfera/
3.2	Численность населения.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, составление диаграмм	Фронтальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/chislennost-i-razmecheniye-naseleniya
3.3	Стихийные природные явления.	1		Сообщения учащихся по теме	Фронтальная	https://fireman.club/statyi-polzovateley/kakie-byivayut-stihyinyie-bedstviya-ih-harakteristika-i-prichinyi-vozniknoveniya/
Итого по разделу		3				
ОБЩЕЕ ЧАСОВ		34				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1. Географическое познание нашей планеты						
1.1.	Зачем изучать географию.	1		Урок-дискуссия	Фронтальная	https://natworld.info/nauki-o-prirode/dlya-chego-nuzhna-geografiya-v-zhizni-cheloveka-i-zachem-ee-izuchat
1.2.	Открытие материков.	1		Видеосюжеты, сообщения учащихся по теме	Фронтальная	https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=4083
1.3.	Виды карт.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Индивидуальная	https://topogis.ru/ort.php
Итого по разделу		3				
РАЗДЕЛ 2. Главные особенности природы Земли						
2.1.	Строение материковой, океанической коры.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://rosuchebnik.ru/material/litosfera-zemli/
2.2.	Сейсмические пояса.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://obrazovaka.ru/geografiya/seismicheskie-poyasa-zemli.html
2.3.	Распределение температуры.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, с использованием видеосюжетов, работа с картами	Фронтальная	https://fishki.net/2744469-raspredelenie-temperatury-vozduha-i-osadkov-po-poverhnosti-planety.html
2.4.	Распределение осадков.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, с использованием видеосюжетов, работа с картами	Фронтальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/atmosfernoe-davleniye-i-osadki-na-zemle
2.5.	Воздушные массы.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Индивидуальная	https://ecoportal.info/vozdushnye-massy/
Итого по разделу		5				
РАЗДЕЛ 3. Мировой океан						
3.1.	Воды Мирового океана.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://vodasila.ru/mirovoy-ocean/chto-takoe
3.2.	Водные массы, течения. Работа с картой.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами)	Индивидуальная	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-geografiya-oceanicheskie-techeniya
3.3.	Богатства океана.	1		Видеосюжеты, сообщения учащихся по теме	Фронтальная	https://natworld.info/nauki-o-prirode/resursy-mirovogo-okeana-vidy-kratkaja-harakteristika-i-problemy-ispolzovanie
3.4.	Географическая оболочка, круговорот воды.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://terra-geography.blogspot.com/2014/02/blog-post_16.html
3.5.	Природные компоненты.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://natworld.info/nauki-o-prirode/priroda-zemli
3.6.	Тихий океан. Работа с картой.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Индивидуальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/obchaya-harakteristika-tihogo-okeana
3.7.	Индийский океан. Работа с картой.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Индивидуальная	https://vodasila.ru/mirovoy-ocean/indijskij-ocean
3.8.	Атлантический океан. Работа с картой.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Индивидуальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/obchaya-karakteristika-atlanticheskogo-okeana

3.9	Северный Ледовитый океан. Работа с картой.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Индивидуальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/obchaya-harakteristika-severnogo-ledovitogo-okeana
3.10	Южные материки. Работа с картой.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Индивидуальная	https://www.polnaja-jenciklopedija.ru/geografiya/yuzhnye-materiki.html
3.11	Рельеф Южных материков. Работа с картой.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Индивидуальная	https://www.polnaja-jenciklopedija.ru/geografiya/obschiecherty-relefa-yuzhnyh-materikov.html
3.12	Климат, внутренние воды.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, с использованием видеосюжетов	Фронтальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/klimat-i-vnutrenniye-vodi-evrazii
3.13	Почвенная карта.	1		Лекция (презентация) с элементами беседы, Работа с картой	Фронтальная	https://stroy-podskazka.ru/pochva/vse-o-kartah/
Итого по разделу		13				
РАЗДЕЛ 14. Материки и страны						
4.1	Африка. Работа с картой.	2		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная Индивидуальная	https://foxford.ru/wiki/geografiya/obshaya-harakteristika-afrika
4.2	Австралия. Работа с картой.	2		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная Индивидуальная	https://www.sites.google.com/a/soe.uspi.ru/geografia-materikov-i-okeanov/materiki/avstralia
4.3	Океания. Работа с картой.	2		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная Индивидуальная	https://natworld.info/nauki-o-prirode/geografija/geografija-okeanii-kratkoe-opisanie-regiona-klimat-strany-naselenie-flora-i-fauna
4.4	Южная Америка. Работа с картой.	2		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная Индивидуальная	https://natworld.info/nauki-o-prirode/geografija-juzhnoj-ameriki-geologija-klimat-pustyni-vodoemy-prirodnye-resursy-i-jekologija
4.5	Северная Америка. Работа с картой.	2		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная Индивидуальная	https://natworld.info/nauki-o-prirode/geografija-severnoj-ameriki-geologija-klimat-pustyni-vodoemy-prirodnye-resursy-i-jekologija
4.6	Евразия. Работа с картой.	2		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная Индивидуальная	https://wika.tutoronline.ru/geografiya/class/7/evraziya
Итого по разделу		12				
ОБЩЕЕ ЧАСОВ		34				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1. Физико-географическое положение Челябинской области						
1.1.	История исследования и освоения Южного Урала. Работа с картой.	3		Выполнение творческих заданий	Фронтальная индивидуальная	https://uraloved.ru/istoriya-zaseleniya-i-osvoeniya-urala
1.2	Физико-географическое положение Челябинской области. Работа с картой.	2		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная индивидуальная	https://revolution.allbest.ru/geography/00830881_0.html
1.3	Геологические и тектоническое строение. Работа с геологическими и тектоническими картами.	4		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная индивидуальная	https://vuzlit.com/2087705/geologicheskoe_stroenie_relef_poleznye_iskopaemye_ratsionalnoe_ispolzovanie
1.4	Рельеф. Работа с картой. Землетрясения. Выполнение творческих заданий.	4		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная индивидуальная	https://farmf.ru/lekcii/prirodnye-usloviya-chelyabinskoj-oblasti-relef-klimat-pochvy/
1.5	Полезные ископаемые. Работа с картой. Выполнение творческих заданий.	4		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная индивидуальная	https://2cad.ru/blog/minerals/chelyabinskaya-oblast/
1.6	Круглый стол: «Экологические проблемы добычи и использования полезных ископаемых в нашей области».	1		Урок-дискуссия	Коллективная	https://ecoportal.info/ekologicheskie-problemy-chelyabinskoj-oblasti/
1.7	Погода и климат. Работа с картой.	3		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная индивидуальная	https://ecoportal.info/klimat-urala/
Итого по разделу		21				
РАЗДЕЛ 2. Времена года.						
2.1.	Зима. Работа с картой.	2		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная индивидуальная	https://www.nbcrs.org/regions/chelyabinskaya-oblast/klimat

2.2	Весна. Работа с картой.	2		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	ФронтальнаяИндивидуальная	https://www.nbcrs.org/regions/chelyabinskaya-oblast/klimat
2.3	Лето. Работа с картой.	2		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	ФронтальнаяИндивидуальная	https://www.nbcrs.org/regions/chelyabinskaya-oblast/klimat
2.4	Осень. Работа с картой.	2		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	ФронтальнаяИндивидуальная	https://www.nbcrs.org/regions/chelyabinskaya-oblast/klimat
2.5	Круглый стол «Изменения в климате Южного Урала»	1		Урок-дискуссия	Коллективная	http://www.chelpogoda.ru/pages/304.php
2.6	Творческие задания по темам «Погода и климат» и «Времена года»	2		Выполнение творческих заданий	ФронтальнаяИндивидуальная	https://spravochnick.ru/geografiya/prirodno-klimaticheskie_usloviya/klimaticheskie_usloviya_yuzhno-go_urala/
2.7	Защита творческих проектов	2		Защита творческих проектов	ФронтальнаяИндивидуальная	
Итого по разделу		13				
ОБЩЕЕ ЧАСОВ		34				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1. Природные ресурсы Челябинской области						
1.1.	Реки Челябинской области. Работа с картой.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная Индивидуальная	http://челсити.рф/озера-и-реки
1.2	Озёра и подземные воды Челябинской области. Работа с картой.	1		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная Индивидуальная	https://svyato.info/cheljabinskaja-oblast/1938-vodnye-resursy-cheljabinskoi-oblasti.html
1.3	Составление характеристик рек и озёр Челябинской области по плану.	1		Самостоятельная работа (составление схем, таблиц, логических цепочек, работа с текстом)	Индивидуальная	http://www.uroki.net/docgeo/docgeo1.htm
1.4	Почвы и земельные ресурсы Южного Урала. Работа с картой.	2		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная Индивидуальная	https://stroy-podskazka.ru/pochva/urala/
1.5	Круглый стол «Земельные ресурсы Челябинской области».	1		Урок-дискуссия	Коллективная	http://chelportal.ru/enc/zemelnyy_fond_chelyabinskoy_oblasti
1.6	Растительность Челябинской области. Работа с картой.	3		Практическая работа (работа с картой, таблицами), составление схем, таблиц	Фронтальная Индивидуальная	https://ecoportal.info/priroda-chelyabinskoy-oblasti/
1.7	Круглой стол «Красная книга растений Челябинской области»	1		Урок-дискуссия	Коллективная	https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-chelyabinskoy-oblasti/
1.8	Животный мир Челябинской области. Звери.	1		Видеосюжеты, сообщения от учащихся по теме	Фронтальная Индивидуальная	https://www.syl.ru/article/360309/jivotnyie-chelyabinskoy-oblasti-foto-i-opisanie
1.9	Животный мир Челябинской области. Птицы.	1		Видеосюжеты, сообщения от учащихся по теме	Фронтальная Индивидуальная	https://bfm74.ru/kachestvo-zhizni/ptitsy-chelyabinskoy-oblasti-foto-i-opisanie/
1.10	Животный мир Челябинской области. Рыбы.	1		Видеосюжеты, сообщения от учащихся по теме	Фронтальная Индивидуальная	https://urochishe.ru/ryiby-chelyabinskoy-oblasti/
1.11	Животный мир Челябинской	1		Видеосюжеты, сообщения от учащихся по теме	Фронтальная Индивидуальная	https://present5.com/presmykayushhiesya-chelyabinskoy-oblasti-sistematika-klassa-1-otryad/

	области. Земноводные и пресмыкающиеся.					
1.12	Круглый стол «Красная книга животных Челябинской области».	1		Урок-дискуссия	Коллективная	https://zoogalaktika.ru/photos/red-data-book-region/red-data-book-uralskij/red-data-book-chelyabinsk
1.13	Особо- охраняемые территории Челябинской области.	3		Видеосюжеты, сообщения от учащихся по теме	Фронтальная Индивидуальная	http://emankniga.ru/?p=2451
1.14	Творческие задания по темам «Растительность» и «Животный мир»	1		Выполнение творческих заданий	Коллективная	https://ecoportal.info/priroda-chelyabinskoj-oblasti/
1.15	Рекреационные ресурсы. Работа с картой.	2		Сообщения учащихся по теме, работа с контурной картой	Фронтальная Индивидуальная	https://www.kurortmag.ru/dictionary/R/Rekreacionnie_resursi_CHELjabinskoj_oblasti/
1.16	Круглый стол «Природа и экология Челябинской области»	1		Урок-дискуссия	Коллективная	http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/ekologicheskaya-situatsiya-v-chelyabinskoj-oblasti/
1.17	Самое интересное о природе Южного Урала.	1		Сообщения учащихся по теме	Фронтальная Индивидуальная	https://karatu.ru/priroda-yuzhnogo-urala/
1.18	Краеведческие игры	5		Краеведческие игры	Фронтальная Коллективная	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/viktorigina_svoia_igra_cheliabinskaia_oblast https://archive74.ru/news/kraevedcheskaya-igra-znay-i-lyubi-chelyabinsk
1.19	Защита творческих проектов.	4		Защита творческих проектов	Фронтальная Индивидуальная	
Итого по разделу:		34				
ОБЩЕЕ ЧАСОВ		34				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование:

- Учебные столы.
- Доска (с возможностью магнитного крепления и зажима для плакатов)
- Стеллажи и тумбочки для хранения детских работ, художественных материалов, методического фонда.

Технические средства:

- Компьютер
- Экран
- Медиатека (электронные наглядные пособия, видеофильмы)
- Мультимедийный проектор
- Настенные контурные карты: Карта мира
- Настенные общегеографические и тематические карты: Физическая карта мира, Физическая карта России, Природные зоны мира.
- Коллекция горных пород и минералов.
- Глобусы.
- Компасы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Цифровые образовательные ресурсы:

Электронные презентации к урокам:

1. География как наука.
2. Как изучают внутреннее строение Земли.
3. Вулканы.
4. Гейзеры и горячие источники.
5. Горные породы и минералы.
6. Что такое полезные ископаемые.
7. Как и почему происходит смена дня и ночи.
8. Атмосфера Земли.
9. Загадочные явления в атмосфере.
10. Вода на Земле.
11. Части Мирового океана.
12. Жизнь в тропическом поясе.

Рекомендуемые сайты (видеогеография):

<http://www.youtube.com/watch?v=T4kxwZeUdGQ> – Эратосфен

<http://www.stellrium.org/> - Движение Солнца на спутнике Юпитера – Ио

<http://rutube.ru/tracks/2317444.html> - Рождение Земли.

http://video.mail.ru/mail/ilya_quzey/Pochemuchka/4559.html - Какие бывают планеты

<http://video.mail.ru/mail/list/galaktika12/1068/1084.html> - Круглогодичное путешествие Земли вокруг Солнца

Коллекция видеофильмов по темам: Смена дня и ночи, Годовое вращение Земли, Вулканы, Землетрясения, Внутреннее строение Земли, Строение атмосферы, Мировой круговорот воды в природе, Природные зоны Земли и др.

Электронное картографическое пособие. География. Мир. Издательство «Просвещение».

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Игры на уроках географии / Автор-составитель И.С. Дубанов.- Чебоксары: Клио, 1999 ;
2. Терская И.А. География Челябинской области. Природа. Экономика: Учебник для 8 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. 3-е изд., 2008 – 148 с.: ил., карт.
3. Краеведение. Челябинская область. 9 класс [Текст] : [учебник для основной школы] / Д. А. Алпатов [и др.] ; [под общ.ред. В. М. Кузнецова]. - Челябинск : Абрис, 2012. - 155, [4] с. : ил., портр.; 24 см. - (Познай свой край).; ISBN 978-5-91744-044-6 (в пер.)
4. Краеведение. Челябинская область. 8 класс [Текст] : [учебник для основной школы] / [У. А. Алимова и др. : под общ.ред. В. М. Кузнецова]. - Челябинск : АБРИС, 2010. - 124, [3] с. : ил., портр.; 24 см. - (Познай свой край).; ISBN 978-5-91744-001-9
5. Информационный бюллетень «Особо охраняемые природные территории регионального значения Челябинской области» - ответственный за выпуск Ю.Ю Костюкова – Челябинск, 2008 г.
6. Исследователи природы Челябинской области 20 век. Флора, геоботаника, лесоведение. В.В. Латюшин, Л.В. Рязанов, В.В.Меркер, Л.А. Буторина, А.И. Скрыльков. Челябинск, 2010;
7. Климат и озера Аргаяшского р-на. /А.Слинкин. - Ст.Аргаяш,1996.
8. Аксенова, М.Ю. Внеурочная деятельность по географии (5 - 6 классы)[Текст]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. – Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2013. – 25 с
9. Российская электронная школа [Электронный ресурс] <https://resh.edu.ru/subject/4/5/>
10. Интерактивные уроки по географии для 1–9 классов [Электронный ресурс] <https://education.yandex.ru/geo/lessons/>
11. ЯКласс [Электронный ресурс] <https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-5-klass>
12. Internetурок [Электронный ресурс] <https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5>
13. ИнфоурокВидеоуроки и презентации [Электронный ресурс] https://iu.ru/video-lessons?utm_source=infourok&utm_medium=videouroki&utm_campaign=redirect&predmet=geografiya&klass=6_klass
14. Образавр [Электронный ресурс] <https://obrazavr.ru/geografiya/5-klass-geografiya/>