

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школы**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Майстренко О.И.

«26» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Краснооктябрьская СОШ

 Саломатин А.К.

Приказ №176 «26» 08 2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

1-4 классы

Составила:

Кульмухаметова Анна Вадимовна

учитель физической культуры

п. Ишалино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА « ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Актуальность рабочей программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Подвижные игры занимают одно из ведущих мест в физическом воспитании школьников. Различные виды ходьбы, бега, прыжков и метаний входят составной частью в каждое занятие физической культурой. На занятиях подвижными играми обучающиеся далеко не всегда активно и с желанием выполняют учебные задания, особенно когда они связаны многократным повторением однообразных двигательных действий. В начальной школе (1-4 классы) используются отдельные элементы легкой атлетики преимущественно в игровой форме. Подвижные игры, игровые задания и различные варианты эстафет помогают овладеть необходимыми двигательными умениями и навыками, закреплять их в игровых условиях, а также способствуют развитию физических способностей. В начальных классах подвижные игры, различные варианты эстафет включаю в каждое занятие.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА « ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Цель: укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр. Формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств легкой атлетики. Содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

Задачи:

1. . Укрепление здоровья.
2. Развивать физические и личностные качества обучающихся, двигательные умения и навыки;
3. Осваивать теоретические знания по физической культуре, гигиене физического воспитания, технике безопасности;

4. Формировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки соревновательной деятельности;
5. Воспитывать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, коммуникативность, самостоятельность и умение планировать свою деятельность;
6. Выявлять потенциально способных обучающихся для дальнейших занятий игровыми видами спорта.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К занятиям допускаются ученики, не имеющие противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа рассчитана на 1 час в неделю для 1 класса, 33 часа в год. На 1 час в неделю для 2, 3 и 4 классов, 34 часов в год. За курс 136 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

I. Теоретические основы физического воспитания

1.1. Физическая культура человека и общества.

Понятие «физическая культура». Физическая культура как составная часть общей культуры. Значение ее для укрепления здоровья и физического развития граждан России в их подготовке к труду и защите Родины.

1.2. Понятие о гигиене и санитарии.

Личная гигиена, предметы гигиены. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями. Гигиенические требования к питанию, одежде и обуви. Гигиеническое значение кожи, значение сна, утренней зарядки в режиме дня. Врачебный контроль и самоконтроль.

1.3. Режим и питание.

Требования к режиму дня спортсмена, режим питания, регулирование веса. Режим учебы, отдыха, занятий физкультурой. Значение витаминов и минеральных веществ, их нормы. Понятие о рациональном питании. Режим дня во время соревнований. Профилактика «вредных» привычек, их негативное влияние на здоровье спортсмена.

1.4. Профилактика заболеваемости и травматизма в спорте.

Меры личной и общественной профилактики заболеваемости и травматизма. Травматизм в спорте. Виды и способы оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Техника безопасности на занятиях физической культуры.

2. Физическое совершенствование обучающихся

2.1. Начальные умения и навыки

- Строевые упражнения
- Построение
- Расчет
- Изменение скорости, направления движения
- Игра «Зеркало»

Общие развивающие упражнения (ОРУ)

Упражнения для рук и плечевого пояса

- из различных исходных положений (в основной стойке, на коленях, сидя, лёжа, во время ходьбы),
- сгибание и разгибание рук,

- вращения,
- махи,
- отведение и приведение,
- рывки одновременно двумя руками.

Упражнения для ног

- на укрепление стопы;
- сгибание ног в тазобедренных суставах;
- приседания;
- отведения;
- приведения;
- махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях;
- выпады;
- прыжки со скакалкой;
- подскоки из различных исходных положений ног (вместе, на ширине плеч, одна впереди другой и т.д.);
- сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах;
- прыжки (на одной, на двух ногах, в длину).

Упражнения для шеи и туловища:

- Наклоны,
- вращения,
- повороты,
- круговые движения туловищем,
- смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз,
- различные сочетания этих движений.

Игры подвижные:

- Игры на внимание,
- реакционные игры,
- эстафеты,
- подвижные игры на лыжах.

2.6. Способы самостоятельной деятельности

- разработка режима дня;
- освоение комплексов общеразвивающих упражнений;
- освоение двигательных действий игры в баскетболе, футболе, пионерболе;
- освоение способов закаливания;
- освоение основ техники игры в баскетбол, футбол, пионербол;
- освоение основ тактики нападения и защиты;
- освоение теоретических знаний по физическому воспитанию и баскетболу, футболу, пионерболу;
- умение самостоятельно проводить разминку;
- ведение дневника самоконтроля, освоение приемов оказания первой доврачебной помощи, измерение частоты сердечных сокращений (ЧСС) во время выполнения физических упражнений и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- Овладение техникой выполнения разучиваемых двигательных действий

- Формирование первоначальных представлений о правилах соревнований, судействе, правилах охраны труда на занятиях

К концу изучения курса дети должны знать:

- Правила безопасного поведения во время занятий ;
- Правила подвижных и спортивных игр;
- Названия разучиваемых упражнений;
- Технику выполнения упражнений;
- Игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами.

К концу изучения курса дети должны уметь:

- Соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях;
- Технически правильно выполнять предусмотренные учебной программой упражнения;
- Контролировать свое самочувствие на занятиях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 1 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции						
1.1.	Игры, направленные на развитие максимальной скорости бега.	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Легкая атлетика»	Практическое занятие	https://rusathletics.info/
1.2.	Игры, направленные на быстрое изменение скорости.	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Легкая атлетика»	Практическое занятие	http://fla174.ru/
1.3.	Игры, направленные на изменение направления движения.	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Легкая атлетика»	Практическое занятие	https://rusathletics.info/
1.4.	Веселые старты	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/02/21/vesolye-starty-kartoteka-estafet
Итого по разделу		10				
РАЗДЕЛ 2. Игры на лыжах						
2.1.	Подвижные игры на лыжах.	4		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Лыжные гонки»	Практическое занятие	http://www.flgr.ru/
Итого по разделу		4				
РАЗДЕЛ 3 Эстафеты						
3.1.	Эстафетные игры	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности. Ознакомление с техникой передачи эстафетной палочки.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/05/29/kartoteka-igr-estafet
Итого по разделу		2				
РАЗДЕЛ 4 Спортивные игры						
4.1.	Спортивная игра «Футбол»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Футбол»	Практическое занятие	https://ru.wikipedia.org/wiki/Футбол
4.2.	Спортивная игра «Вышибалы»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Развитие силовых качеств, ловкости.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/11/16/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-vseh-voznrastnyh-grupp
4.3.	Спортивная игра «Тег-регби»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Тег-регби»	Практическое занятие	https://sportyfi.ru/regbi/teg/

4.4	Спортивная игра «Пионербол»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Волейбол»	Практическое занятие	https://volley.ru/
4.5	Спортивная игра «Красное и белое»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Развитие скорости и ловкости.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/11/16/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-vseh-voznrastnyh-grupp
Итого по разделу		15				
РАЗДЕЛ 5 Соревновательная деятельность						
5.1	Соревнования по ОФП	1		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности.	Практическое занятие	https://infourok.ru/sbornik_es_tafet_konkursov_i_igr_1
5.2	Соревнования Веселые старты	1		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности.	Практическое занятие	https://infourok.ru/sbornik_es_tafet_konkursov_i_igr_1
Итого по разделу		3				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции						
1.1.	Игры, направленные на развитие максимальной скорости бега.	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Легкая атлетика»	Практическое занятие	https://rusathletics.info/
1.2.	Игры, направленные на быстрое изменение скорости.	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Легкая атлетика»	Практическое занятие	http://fla174.ru/
1.3.	Игры, направленные на изменение направления движения.	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Легкая атлетика»	Практическое занятие	https://rusathletics.info/
1.4.	Веселые старты	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/02/21/vesyolye-starty-kartoteka-estafet
Итого по разделу		10				
РАЗДЕЛ 2. Игры на лыжах						
2.1.	Подвижные игры на лыжах.	4		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Лыжные гонки»	Практическое занятие	http://www.flgr.ru/
Итого по разделу		4				
РАЗДЕЛ 3 Эстафеты						
3.1.	Эстафетные игры	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности. Ознакомление с техникой передачи эстафетной палочки.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/05/29/kartoteka-igr-estafet
Итого по разделу		2				
РАЗДЕЛ 4 Спортивные игры						
4.1.	Спортивная игра «Футбол»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Футбол»	Практическое занятие	https://ru.wikipedia.org/wiki/Футбол
4.2.	Спортивная игра «Вышибалы»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Развитие силовых качеств, ловкости.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/11/16/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-vseh-voznrastnyh-grupp
4.3.	Спортивная игра «Тег-регби»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Тег-регби»	Практическое занятие	https://sportyfi.ru/regbi/teg/

4.4	Спортивная игра «Пионербол»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Волейбол»	Практическое занятие	https://volley.ru/
4.5	Спортивная игра «Красное и белое»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Развитие скорости и ловкости.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/11/16/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-vseh-voznrastnyh-grupp
Итого по разделу		15				
РАЗДЕЛ 5 Соревновательная деятельность						
5.1	Соревнования по ОФП	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности.	Практическое занятие	https://infourok.ru/sbornik_es_tafet_konkursov_i_igr_1
5.2	Соревнования Веселые старты	1		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности.	Практическое занятие	https://infourok.ru/sbornik_es_tafet_konkursov_i_igr_1
Итого по разделу		3				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции						
1.1.	Игры, направленные на развитие максимальной скорости бега.	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Легкая атлетика»	Практическое занятие	https://rusathletics.info/
1.2.	Игры, направленные на быстрое изменение скорости.	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Легкая атлетика»	Практическое занятие	http://fla174.ru/
1.3.	Игры, направленные на изменение направления движения.	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Легкая атлетика»	Практическое занятие	https://rusathletics.info/
1.4.	Веселые старты	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/02/21/vesyolye-starty-kartoteka-estafet
Итого по разделу		10				
РАЗДЕЛ 2. Игры на лыжах						
2.1.	Подвижные игры на лыжах.	4		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Лыжные гонки»	Практическое занятие	http://www.flgr.ru/
Итого по разделу		4				
РАЗДЕЛ 3 Эстафеты						
3.1.	Эстафетные игры	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности. Ознакомление с техникой передачи эстафетной палочки.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/05/29/kartoteka-igr-estafet
Итого по разделу		2				
РАЗДЕЛ 4 Спортивные игры						
4.1.	Спортивная игра «Футбол»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Футбол»	Практическое занятие	https://ru.wikipedia.org/wiki/Футбол
4.2.	Спортивная игра «Вышибалы»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Развитие силовых качеств, ловкости.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/11/16/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-vseh-voznrastnyh-grupp
4.3.	Спортивная игра «Тег-регби»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Тег-регби»	Практическое занятие	https://sportyfi.ru/regbi/teg/

4.4	Спортивная игра «Пионербол»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Волейбол»	Практическое занятие	https://volley.ru/
4.5	Спортивная игра «Красное и белое»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Развитие скорости и ловкости.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/11/16/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-vseh-voznrastnyh-grupp
Итого по разделу		15				
РАЗДЕЛ 5 Соревновательная деятельность						
5.1	Соревнования по ОФП	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности.	Практическое занятие	https://infourok.ru/sbornik_es_tafet_konkursov_i_igr_1
5.2	Соревнования Веселые старты	1		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности.	Практическое занятие	https://infourok.ru/sbornik_es_tafet_konkursov_i_igr_1
Итого по разделу		3				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции						
1.1.	Игры, направленные на развитие максимальной скорости бега.	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Легкая атлетика»	Практическое занятие	https://rusathletics.info/
1.2	Игры, направленные на быстрое изменение скорости.	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Легкая атлетика»	Практическое занятие	http://fla174.ru/
1.3	Игры, направленные на изменение направления движения.	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Легкая атлетика»	Практическое занятие	https://rusathletics.info/
1.4	Веселые старты	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/02/21/vesyolye-starty-kartoteka-estafet
Итого по разделу		10				
РАЗДЕЛ 2. Игры на лыжах						
2.1.	Подвижные игры на лыжах.	4		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Лыжные гонки»	Практическое занятие	http://www.flgr.ru/
Итого по разделу		4				
РАЗДЕЛ 3 Эстафеты						
3.1	Эстафетные игры	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности. Ознакомление с техникой передачи эстафетной палочки.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/05/29/kartoteka-igr-estafet
Итого по разделу		2				
РАЗДЕЛ 4 Спортивные игры						
4.1	Спортивная игра «Футбол»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Футбол»	Практическое занятие	https://ru.wikipedia.org/wiki/Футбол
4.2	Спортивная игра «Вышибалы»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Развитие силовых качеств, ловкости.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/11/16/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-vseh-voznrastnyh-grupp
4.3	Спортивная игра «Тег-регби»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Тег-регби»	Практическое занятие	https://sportyfi.ru/regbi/teg/

4.4	Спортивная игра «Пионербол»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Ознакомление с видом спорта «Волейбол»	Практическое занятие	https://volley.ru/
4.5	Спортивная игра «Красное и белое»	3		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Развитие скорости и ловкости.	Практическое занятие	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/11/16/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-vseh-voznrastnyh-grupp
Итого по разделу		15				
РАЗДЕЛ 5 Соревновательная деятельность						
5.1	Соревнования по ОФП	2		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности.	Практическое занятие	https://infourok.ru/sbornik_estafet_konkursov_i_igr_1
5.2	Соревнования Веселые старты	1		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности с элементами соревновательной деятельности.	Практическое занятие	https://infourok.ru/sbornik_estafet_konkursov_i_igr_1
Итого по разделу		3				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

**УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. «Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика». М; Просвещение, 2011.
2. Садыкова С.Л. Физическая культура 1-11 классы подвижные игры на уроках и во внеурочное время Волгоград, Учитель 2008
3. Томпсон Дж.Л. «Введение в теорию тренировки». Москва, 2013
4. Горбачева О.А. «Подвижные игры». Москва, 2017

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

1. <https://rusathletics.info/>
2. <http://fla174.ru/>
3. https://www.youtube.com/channel/UCLCLdUtpK_KR1OVup05WHpQ
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/02/21/vesyolye-starty-kartoteka-estafet>
5. <http://www.flgr.ru/>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/05/29/kartoteka-igr-estafet>
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Футбол>
8. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/11/16/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-vseh-voznrastnyh-grupp>
9. <https://volley.ru/>
10. <https://sportyfi.ru/regbi/teg/>
11. https://infourok.ru/sbornik_estafet_konkursov_i_igr_1-11_kl-146101.htm

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оборудование для проведения практических работ (занятий)

- Мячи футбольные
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные
- Набивные мячи 1кг, 2кг, 3 кг
- Барьеры
- Эстафетные палочки
- Мячи для метания
- Маты гимнастические твердые
- Маты гимнастические мягкие
- Скамьи