


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Майстренко О.И.
« 26 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Краснооктябрьская СОШ

 Саломатин А.К.

Приказ № 116 « 26 » 08 2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

« Актуальные вопросы русского языка »

9 класс

Составил:

Хайбуллина Оксана Шамиловна

учитель русского языка и литературы

п. Ишалино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Актуальные вопросы русского языка» предназначена для учащихся 9-х классов МОУ Краснооктябрьской СОШ п. Ишалино.

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- приказ Министерство образования и науки РФ «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями и дополнениями).

Программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 9-х классов и призвана помочь им повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания по русскому языку, так как грамотность – залог успешности человека. Курс составляет 68 часов (2 часа в неделю), состоит из трех частей, каждая из которых соответствует той или иной части экзаменационной работы. Занятия проводятся в форме лекций по теоретическому материалу, практикумов по написанию изложений и сочинений, выполнению экзаменационных работ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Цель данного курса: обеспечить подготовку учащихся к сдаче экзамена по русскому языку.

Задачи:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение учащихся написанию сжатого изложения и сочинения –рассуждения;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы рабочей программы внеурочной деятельности являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 3) осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 5) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 6) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы рабочей программы внеурочной деятельности являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми ее участниками, не допускать конфликтов;

- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания, владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 7) умение определять цели деятельности и планировать ее, контролировать и корректировать деятельность;
- 8) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы рабочей программы внеурочной деятельности являются:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение о них в речевой практике;
- 2) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 3) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная формы речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Название раздела	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
1. Вводная часть	Цели и задачи факультатива. Содержание и инструкция по выполнению ОГЭ. Образцы КИМов для проведения экзамена, критерии оценивания.	лекция	конспектирование
2. Сжатое изложение	Основные приемы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приемов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.	практикум	Работа с текстами
3. Сочинение на лингвистическую тему	Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Обучение формулированию тезиса, аргументированию и написанию вывода. Речевые клише.	практикум	Работа с текстами. Написание сочинений.
4. Сочинение-рассуждение по тексту.	Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Обучение формулированию тезиса, аргументированию и написанию вывода. Речевые клише.	Практикум.	Работа с текстами. Написание сочинений.
5. Тестовые задания.	Работа с тестовыми заданиями.	практикум	тесты
6. Пробные экзаменационные работы.	Тренировочные тестирования.	Тестирования в форме ОГЭ.	Работа с КИМами ОГЭ.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата проведения
1. Вводная часть (2ч)	1. Цели и задачи факультатива. Содержание и инструкция по выполнению ОГЭ.	1ч	
	2. Образцы КИМов для проведения экзамена, критерии оценивания.	1ч	
2. Сжатое изложение (8ч)	1. Основные приемы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение.	2ч	
	2. Подготовка рабочих материалов к изложению. Обучение приемам компрессии текста.	3ч	
	3. Отработка приемов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.	3ч	
3. Сочинение на лингвистическую тему (10ч)	1. Критерии оценки задания.	2ч	
	2. Структура сочинения на лингвистическую тему.	2ч	
	3. Обучение формулированию тезиса.	2ч	
	4. Обучение аргументированию.	2ч	
	5. Обучение написанию вывода.	2ч	
4. Сочинение-рассуждение по тексту (12ч)	1. Критерии оценивания сочинения-рассуждения.	2ч	
	2. Обучение формулированию тезиса	2ч	
	3. Обучение аргументации: 1 аргумент.	2ч	
	4. 2 аргумент	2ч	
	5. Написание вывода рассуждения.	2ч	
	6. Речевые клише.	2ч	
5. Тестовые задания (24ч)	1. Текст как речевое произведение. Смысловая целостность текста. Анализ текста.	2ч	
	2. Выразительные средства лексики фразеологии. Анализ средств выразительности.	2ч	
	3. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	2ч	
	4. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н/-НН-). Правописание Н-НН в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2ч	
	5. Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	2ч	
	6. Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	2ч	
	7. Осложненное простое предложение.	2ч	
	8. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	2ч	

	9.Синтаксический анализ сложного предложения.	2ч	
	10.Пунктуационный анализ. Знаки препинания в ССП и СПП.	2ч	
	11.Синтаксический анализ сложного предложения.	2ч	
	12.Сложные предложения с разными видами связи между частями.	2ч	
6.Пробные экзаменационные работы.	1.Сжатое изложение.	4ч	
	2.Тестовые задания.	4ч	
	3.Сочинение.	4ч	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения основного государственного экзамена в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова., М., «Астрель».
- 2.Итоговая аттестация. Русский язык. 9 класс: изложение, сочинение-рассуждение, учебно-тренировочные задания: учеб. Пособие/ В.Н. Александров, О.И. Александрова, Т.В. Соловьева. – Челябинск: Взгляд, 2015.
3. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько.-М.: Издательство «Национальное образование», 2020.
- 4.Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.Компьютер
- 2.Проектор.
- 3.Экран