

7 класс

1. Расставьте ударение в словах:

Дефис, звонишь, договор, торты, процент, каталог, прибыл, положил, черпать,  
средства, досуха, втридорога.

16/18

2. Какими фонетическими признаками объединены слова: вкривь, коврижка,

врозвь, книг? *Они имеют одинаковые согласные буквы*

3. В документах Кунгурской приказной избы конца XVII века есть такие записи:

1) «Велено мне твоей, великого государя, казне деньги и мягкую рухлядь  
счасть» (1680 г.) 2) «Расспросные и пыточные речи о взятии денег с него,

Гришки, и ковша, и жемчуга, и иной серебряной рухляди, и кружесва» (1696 г.)

Какое значение имело раньше слово рухлядь? Каково современное значение  
этого слова? Какова роль прилагательных при слове рухлядь? *Обычное имущество, ствол, цена, изделия из серебра*

4. Определите сколько раз встречается звук в следующих предложениях.

[ж] Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит. 5 раз +

[ш] Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож. 4 раза +

[т] Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

25

5. Какой морфемой являются выделенные части слов: всемирный, полубольной,  
ежедневно?

6. Вставьте пропущенные буквы.

Непр~~и~~тязательный вкус, пр~~и~~бывать за границей, без конца пр~~и~~рекаться,

непр~~и~~одолимый страх, пр~~и~~п~~и~~рататься из-за пустяков, искать пр~~и~~станица,

пр~~и~~ломление лучей в воде, непр~~и~~ходящие ценности, непр~~и~~хотливое

животное, камень пр~~и~~ктновения.

15/15

7. «Соберите» пословицы и запишите их с нужными знаками препинания.

Коня узнают по зубам..., хороший умом... вторая натура... Конь играет  
удилями... Плохой человек славится озорством... Что хорошему человеку

помеха... человека по речам... болтун языком... то дурному утеша...

Привычка: *Когда человек появляется в обществе, то он всегда говорит о своем прошлом, о своих достижениях, привычка вторая натура:*

8. Вспомните, какие фразеологизмы используются в русском языке для описания  
характеристики людей по их внешнему виду, свойствам и качествам.

Человек очень высокого роста. *Комплексной фигуры* +

Очень умный человек *семи пядей во лбу* +

Опытный, бывалый, много испытавший человек. *много камней* -

14,5/8

9. Найдите и исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих  
предложениях.

Из каждой поездки мы привозим бабушке *памятные* сувениры.

Цены на фрукты постоянно растут *вверх*.

На ней была *одета* шляпа немыслимой расцветки.

+

25

Четверых девочек из класса попросили помочь в подготовке угощения для ветеранов.

Благодаря сильным морозам погибли кусты роз. Четыре сильных мороза погубили кусты роз. + 115

Входя в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России. +

10. Что такое анаграмма? Составьте на основе десяти данных слов 10 новых.

Адрес. Сокол. Волос. Товар. Маика. Актёр. Сосна. Роман. / 3, 5 б

11. Графически обозначьте морфемный состав выделенных слов

Синевато светились звезды. Небо на востоке слегка синевато. Нос

посинел от холода. Посиневшие тучи ползли по небу. Её глаза теперь казались еще синеё. Синь небес и зелень деревьев радуют глаз. / 4, 5

12. Отметьте неверное утверждение:

A. Нужно писать *поводок*, так как приставки па в русском языке не существует +

B. Нужно писать *расцепить*, так как после приставки идёт глухой согласный ц.

C. Нужно писать *бросить*, так как приставки з в русском языке не существует. / 8 б

13. Торгаясь с Собакевичем за мертвые души, Чичиков говорит: «...Ни, ни, ни, даже четверти угла не дам, копейки не прибавлю». О какой сумме идет речь?

14. Какой морфемой являются выделенные части слов: *всемирный*, *полубольной*, *ежедневно*? 1. корень. 2. приставка. 3. корни. /

3, 5 б