

7 класс

1. Расставьте ударение в словах:

Дефис, звонишь, договор, торты, процент, каталог, прибыл, положил, черпать, средства, досуха, втридорога.

2. Какими фонетическими признаками объединены слова: *вкривь, коврижка, врозь, книга?*

3. В документах Кунгурской приказной избы конца XVII века есть такие записи:

1) «Велено мне твоей, великого государя, казне деньги и мягкую рухлядь счесть» (1680 г.) 2) «Распросные и пыточные речи о взятии денег с него, Гришки, и ковши, и жемчуга, и иной серебряной рухляди, и кружева» (1696 г.)

Какое значение имело раньше слово *рухлядь*? Каково современное значение этого слова? Какова роль прилагательных при слове *рухлядь*?

4. Определите сколько раз встречается звук в следующих предложениях.

[ж] Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит.

[ш] Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гош.

[т] Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

5. Какой морфемой являются выделенные части слов: *всемирный, полубольной, ежедневно?*

6. Вставьте пропущенные буквы.

Непр...тязательный вкус, пр...бывать за границей, без конца пр...рекатся, непр...одолимый страх, пр...п...раться из-за пустяков, искать пр...станции, пр...ломление лучей в воде, непр...ходящие ценности, непр...хотливое животное, камень пр...ткновения.

7. «Соберите» пословицы и запишите их с нужными знаками препинания.

Коня узнают по зубам... хороший умом... вторая натура... Конь играет удилами... Плохой человек славится озорством... Что хорошему человеку помеха... человека по речам... болтун языком... то дурному — утеха... Привычка...

8. Вспомните, какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам и качествам.

Человек очень высокого роста.

Очень умный человек

Опытный, бывалый, много испытавший человек.

9. Найдите и исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях.

Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.

Цены на фрукты постоянно растут вверх.

На ней была одета шляпа немыслимой расцветки.

<sup>четырёх</sup> Четырёх девочек из класса попросили помочь в подготовке угощения для ветеранов. +

Благодаря сильным морозам погубили кусты роз. +

Входя в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России. -155

10. Что такое анаграмма? Составьте на основе десяти данных слов 10 новых.

<sup>следа</sup> Адрес. <sup>капос</sup> Сокол. <sup>слово</sup> Волос. <sup>мотор</sup> Товар. <sup>капос</sup> Майка. <sup>тепла</sup> Актер. <sup>капос</sup> Сосна. <sup>морина</sup> Роман. /3,55

11. Графически обозначьте морфемный состав выделенных слов.

Синева<sup>т</sup>о светились звезды. Небо на востоке слегка синеват<sup>о</sup> Нос посинел от холода. Посиневшие тучи ползли по небу. Её глаза теперь казались еще синее. Синь небес и зелень деревьев радуют глаз. /45

12. Отметьте неверное утверждение:

А. Нужно писать *поводок*, так как приставки *па* в русском языке не существует

Б. Нужно писать *расцепить*, так как после приставки идёт глухой согласный *ц*.

В. Нужно писать *сбросить*, так как приставки *з* в русском языке не существует. /15

13. Торгуясь с Собакевичем за мертвые души, Чичиков говорит: «...Ни, ни, ни, даже четверти угла не дам, копейки не прибавлю». О какой сумме идет речь?

14. Какой морфемой являются выделенные части слов: *всемирный*, *полубольной*, *ежедневно*?

Итого: 30,5