

5-6 классы

1. Расставьте ударения в следующих словах: туфля, повторена, красивее, ожил, средства, документ, баловать, газопровод, алфавит, шофер.

2. Определите, сколько раз встречается звук в следующих предложениях:

[т]Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшёфной фабрики. *7 раз.*
[а]Ясная осенняя погода радует жителей села. *7 раз.*

3. Каким фонетическим признаком объединены следующие слова: прорубь, сторожка, варежка, город, погодка? *тильда* *тильда* *тильда* *тильда* *тильда* *тильда*

4. В старину слово коло значило «круг». Подберите слова, произошедшие от этого корня.

колоцда, колокол, колышь. *15*

5. Назовите полные имена детей: Вика, Соня, Лера, Сева, Лиза, Толя, Дуня. *Никита, Сорокина, Валерия, Екатерина, Елизавета, Екатерина, Евдокия.* *13, 5*

6. О чём идёт речь в загадках-шутках? Запишите все угаданные фразеологизмы.

а) Не цветы, а вяннут; не ладоши, а ими хлопают; если чего-то не понимают, не замечают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. *Уши* *1*

б) Он в голове у легкомысленного, несеръезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *Химера* *1*

в) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *Хос* *15, 5*

7. Определите лишнее слово среди приведенных (объясните, почему оно лишнее), разберите его по составу: поднос, носильщик, переносница, занос, подношение. *Потому, что переносница — часть лица, занос — нести.* *10*

8. Ответьте на шутливые вопросы. Вам понадобится не только знание языка, но и смекалка,

а) Как с помощью одних личных местоимений сказать, что фрукты чистые?

б) Как превратить оценку в вечер танцев?

в) Как превратить сооружение для ремонта кораблей в собаку?

9. Составьте предложения со словами лад, тепло, дул так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Сегодня ладает звероловская собака на кокот. *2* *Сегодня было тепло и теплый ветер.*

10. Раскройте скобки, записав слова в нужной форме.

а) В кабинете музыки стоит (чёрный) рояль. *Чёрная рояль* *1*

б) Перед праздником мама с дочкой чисто прибрали в комнате, на окна повесили (красивый) мозоль.

в) После соревнований по гребле у Миши на руке (огромный) мозоль.

г) Сегодня на обед подали (картофельный) пюре.

11. Почему по-разному пишутся близкие по звучанию слова?

Деревенский сторожил сад колхозный сторожил. Потому, что разные корни.

12. Разберите предложение по членам. Подберите к имени

прилагательному синоним и антоним.

Выступал докладчик юный, говорил он о труде. *Ловелас, невоспитанник, смешное, расп. звуков.)*

Юный — синоним: молодой; несовершеннастий, младой, юный.

Юный — антоним: старый.