

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МОУ Краснооктябрьская СОШ
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.



А.К. Саломатин

Приказ № 1 от 26.08.2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по изучению правил дорожного движения

Муниципальном общеобразовательном учреждении

Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа

Пояснительная записка.

В настоящее время выпуск автомобилей и других транспортных средств, в том числе тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин увеличилось в несколько раз. Улучшаются эксплуатационно-технические качества машин, увеличивается скорость, интенсивность движения. Всё это требует от водителей и пешеходов высокой сознательности и дисциплинированности.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число несчастных случаев с детьми. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий являются недисциплинированность обучающихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы обучения и воспитания обучающихся, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркивается высокими статистическими показателями (за последние 5 лет в России в среднем погибают более 1700 детей и подростков, а более 22500 - получают травмы разной степени тяжести).

В связи с этим большое значение приобретает изучение в школе правил дорожного движения. Ознакомление обучающихся с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, прививает им навыки правильного поведения на улице.

Систематическое изучение правил и внеклассные мероприятия (утренники, КВН, викторины, соревнования по безопасности движения) способствуют воспитанию у обучающихся сознательного чувства ответственности за своё поведение на улице.

На изучение правил дорожного движения и обучения безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте в 1 - 11 классах отводится по 9 часов в учебный год.

Основные принципы изучения ПДД и обучения безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.

1. Последовательно с 1 по 11 класс на основании тематического планирования.
2. Системно на занятиях и внеклассных мероприятиях.
3. Освоение знаний, умений и навыков преимущественно в форме деятельности.
4. Применение наглядных пособий (рисунков, схем, макетов, реальные условия).

Организация занятий.

Основной формой занятий являются беседы с использованием методов внушения, убеждения, приведения примеров; в сочетании с практическими упражнениями на дорожных схемах с использованием моделей транспортных средств и средств регулирования.

К проведению занятий, отдельных бесед и экскурсий классные руководители могут привлекать работников полиции, общественных автоинспекторов, водителей транспорта.

Занятия учитываются в классном журнале, где отмечается посещаемость, пройденный материал и оценки.

Предполагаемые результаты.

В итоге обучения правоослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте обучающиеся должны знать:

1 - 2 классы:

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в селе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств со включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь с взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

3 класс:

Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

4 класс:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- переходы дорог с двусторонним и односторонним движением;
- переходы улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- переходы железной дороги.

В итоге обучения правоослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте обучающиеся должны уметь:

1 - 2 классов:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя на улице, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

3 класс:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

4 класс:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением,
- наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у обучающихся:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Внедренная деятельность.

Внедренная деятельность предполагает:

- проведение тематических утренников, конкурсов, викторин, встреч с работниками ГИБДД, игровых ситуаций, соревнований и других мероприятий по безопасности дорожного движения для лучшего усвоения правил дорожного движения;
- создание из учащихся отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и организация его работы согласно Положению;
- обновление уголка по безопасности дорожного движения;
- изготовление макета поселка со схемой безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест;
- проведение бесед-«минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке, в старших классах еженедельно);
- патрулирование отряда ЮИД на микроучастке школы;
- проведение «Недели безопасности»;
- проведение общешкольных линеек с использованием сообщений ГИБДД и результатов патрулирования отряда ЮИД;
- выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и принятие зачетов по Правилам движения (отрядом ЮИД).

Условия эффективной реализации программы.

Для эффективной реализации программы необходимо:

- систематически проводить занятия с обучающимися;
- организовать профилактическую работу с родителями;
- наличие (систематическое пополнение) методической и учебной литературы;
- макетов для проведения практических занятий, дорожные знаки.

Учебно-тематический план:
«Ознакомление с правилами дорожного движения»

№ занятия	Тема занятия	Цель занятия
1, 2 классы		
1	Дорога в школу и домой.	Формировать и развивать у обучающихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.	Сформировать у обучающихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысливания. Развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные - опасные. Расширить словарный запас по дорожной лексике, используя специально (заранее) подготовленные задания.
3	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	Формировать и развивать у обучающихся целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.
4	Светофор.	Дать новое понятие - «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора. Объяснить, в чем различие светофоров для водителей и для пешеходов; приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора.
5	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.

6	Экскурсия.	<p>Показать обучающимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог.</p> <p>Научить видеть движение машин, концентрировать внимание на них, слышать звуки, шум приближающихся машин, адекватно реагировать на изменяющуюся дорожную обстановку.</p> <p>Обратить внимание на время года, объяснить, что дорожная обстановка меняется (скользко, быстро темнеет, лужи и др. - в зависимости от времени года), то, что опасность может возникнуть внезапно, необходимо предвидеть. Умение правильно ориентироваться и действовать безопасно.</p> <p>Показать как правильно и безопасно ходить по тротуару, пешеходному переходу.</p> <p>Проведение воспитательной работы по соблюдению ПДД и безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>
7	Что такое проезжая часть дороги.	<p>Ознакомить обучающихся с новым термином «проезжая часть».</p> <p>Сформировать чувство предвиденья опасности, закрепить правило движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.</p>
8	Пешеходный переход.	<p>Повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.</p> <p>Сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.</p>
9	Что означают дорожные знаки.	<p>Ознакомить обучающихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.</p>

10	Экскурсия.	<p>Показать обучающимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог.</p> <p>Научить видеть движение машин, концентрировать внимание на них, слышать звуки, шум приближающихся машин, адекватно реагировать на изменяющуюся дорожную обстановку.</p> <p>Обратить внимание на время года, объяснить, что дорожная обстановка меняется (скользко, быстро темнеет, лужи и др. - в зависимости от времени года), то, что опасность может возникнуть внезапно, необходимо предвидеть. Умение правильно ориентироваться и действовать безопасно</p> <p>Показать как правильно и безопасно ходить по тротуару, пешеходному переходу.</p> <p>Акцентировать внимание на дорожные знаки, что они знают о них и объяснить еще раз их значение.</p> <p>Проведение воспитательной работы по соблюдению ПДД и безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>
----	------------	---

3 класс

1	Почему дети попадают в дорожные аварии.	Расширить представление обучающихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвиденья опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.
2	История появления автомобиля и ПДД.	Развить интерес к технике, ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров.
3	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.	Ознакомить с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.
4	Новое о светофоре.	Ознакомить с историей появления светофора, развить интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
5	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	<p>Сформировать представление о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.</p> <p>Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения, воспитывать ответственность, дисциплинированность и культуру поведения.</p>

6	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	Ознакомить с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике. Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность в соблюдении ПДД и безопасного поведения на улицах, дорогах (езды на велосипеде). Добиться понимания, осознания и осмысливания символов - схематичных обозначений на дорожных знаках.
7	Экскурсия.	Ознакомить с улицами и дорогами вокруг школы, опасными местами и объектами, закрывающими обзор проезжей части. Показать правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта. По возможности обратить внимание на инспектора ДПС и патрульной автомашины. Провести опрос о задачах патрульной службы, осудить опасное поведение пешеходов-нарушителей. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения.
8	Правила перехода перекрестка.	Сформировать у обучающихся представление о перекрестке, развивать осмысливание, понимание и осознание его опасности как места, пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях. Научить безопасному поведению на перекрестке.
9	Мы - пассажиры.	Воспитывать дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте.

10	Экскурсия.	<p>Ознакомит с улицами и дорогами вокруг школы, опасными местами и объектами, закрывающими обзор проездной части. Показать правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.</p> <p>По возможности обратить внимание на инспектора ДПС и патрульной автомашины. Провести опрос о задачах несения службы, осудить опасное поведение пешеходов-нарушителей. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения.</p> <p>Подойти к перекрестку, показать разметку на проездной части дорог, перейти на противоположную сторону проездной части с соблюдением правил перехода.</p> <p>Подойти к остановке общественного транспорта.</p> <p>Понаблюдать, как выходят и входят пассажиры, как они переходят на противоположную сторону дороги, не совершают ли ошибки, обходя транспорт спереди или сзади.</p> <p>Проехать на общественном транспорте, соблюдая правила культуры поведения (автобус, подвозящий школьников в школу).</p>
----	------------	--

4 класс

1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	<p>Сформировать у обучающихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок.</p> <p>Воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.</p>
2	Новое о светофоре и дорожных знаках.	<p>Расширить знания о светофоре и дорожных знаках.</p> <p>Развивать понимание, осмысление, осознание безопасных действий в опасных ситуациях.</p>
3	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	<p>Повторить материал о перекрестке за курс 3-го класса.</p> <p>Сформировать представление об опасных поворотах транспорта. Учить ориентироваться в опасных ситуациях.</p> <p>Воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность.</p>
4	Правила перехода проездной части дороги.	<p>Сформировать у обучающихся умения и навыки безопасных действий при переходе проездной части.</p> <p>Воспитывать дисциплинированность, сдержанность, спокойствие, выдержку.</p>

5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом. Объяснить что такое остановочный и тормозной путь автомобиля. Развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике.
6	Правила перехода железной дороги.	Сформировать у обучающихся представление об опасности на железной дороге. Развивать целостность восприятия окружающей среды; дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей.
7	Правила езды на велосипеде.	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде. Обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих.
8	Правила поведения в транспорте.	Воспитать культуру поведения обучающихся в общественном транспорте. Научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.
9-10	Экскурсия	Показать учащимся железнодорожный переезд, настил, шлагбаум, светофор (по возможности) и повторить с ними материал о переходе железнодорожных путей. Показать учащимся перекресток, пешеходные переходы, разметку на дорогах, посадочные площадки и повторить материал о переходе перекрестка.

Учебно-тематический план: «Профилактика безопасного поведения на дорогах»

№ пп	Темы занятий
	5 класс

1	Безопасный путь в школу.
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.
3	Движение учащихся группами и в колонне
4	Общие обязанности пассажиров
5	Транспорт, его движение при подходе к зданию школы, Маршрут движения школьного автобуса.
6	Предупредительные сигналы водителей.
7	Соблюдение ПДД велосипедистами
8	Железнодорожный переезд. Правило перехода и переезда.
9	Практические занятия на специально размеченной площадке.

6 класс

1	Безопасный путь в школу.
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.
3	Движение учащихся группами и в колонне
4	Общие обязанности пассажиров
5	Транспорт, его движение при подходе к зданию школы, Маршрут движения школьного автобуса.
6	Предупредительные сигналы водителей.
7	Соблюдение ПДД велосипедистами
8	Железнодорожный переезд. Правило перехода и переезда.
9	Практические занятия на специально размеченной площадке.

7 класс

1	Правила дорожного движения.
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.
3	Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.
4	Виды перекрестков. Перекрестки рядом со школой.
5	Сигналы светофора
6	Сигналы регулировщика.
7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
8	Езда на велосипеде.
9	На железной дороге.
10	Практические занятия на специально размеченной площадке.

8 класс

1	Правила дорожного движения. Основные понятия и термины.
2	Общие обязанности пешеходов, пассажиров, водителей.
3	Регулирование дорожного движения.
4	Перекрестки и их виды
5	Остановки маршрутных транспортных средств.
6	Дополнительные требования к вождению велосипедов и мопедов.
7	Одностороннее и двустороннее движение на дороге.
8	Тормозной путь транспортных средств
9	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.
10	Практические занятия на специально размеченной площадке.

9 класс -11 класс

- | | |
|----|---|
| 1 | Правила дорожного движения. Основные понятия и термины. |
| 2 | Общие обязанности пешеходов, пассажиров, водителей. |
| 3 | Регулирование дорожного движения. |
| 4 | Перекрестки и их виды |
| 5 | Остановки маршрутных транспортных средств. |
| 6 | Тормозной путь транспорта |
| 7 | Дополнительные требования к вождению велосипедов и мопедов. |
| 8 | Проезд по железнодорожным переездам. |
| 9 | Практические занятия на специально размеченной площадке. |
| 10 | Проверка знаний учащимися правил дорожного движения и приёмов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях. |

Содержание учебно-тематического плана.

1. Правила движения - законы улиц и дорог. Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила движения едины на всей территории России. Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населённых пунктах. Интенсивность транспортного пешеходного движения. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях. Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов - необходимое условие безопасности движения. Обязательность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил. Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения. Участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

2. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Их назначение. Трамвайное полотно. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Главная улица (дорога). Улицы с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрёстков: трёхсторонние, четырёхсторонние, площадь.

3. Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Разметка проезжей части и её значение для регулирования движения транспорта. Продольная, поперечная и другие виды разметки. Значение разметки проезжей части для велосипедистов. Правила движения пешеходов, групп и колонн.

4. Формы регулирования движения. Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов. Регулировщик. Положение корпуса, жесты регулировщика и их значение. Правила перехода улиц и дорог на регулируемых

перекрёстках.

5. Правила пользования транспортом. Виды транспортных средств и их значение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспорт общественного пользования. Сельскохозяйственные самоходные машины. Мотоциклы и мотороллеры. Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения пассажира в трамвае, троллейбусе, автобусе, такси. Правила выхода из автомобиля, такси. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

6. Дорожные знаки. Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие и указательные. Дополнительные средства информации, их назначение.

7. Велосипед с подвесным двигателем и мопед. Устройство велосипеда с подвесным двигателем, устройство мопеда. Техническое обслуживание их. Правила пользования. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

8. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом. Возрастной ценз на право управления велосипедом.

9. Проверка знаний учащимися правил дорожного движения и приёмов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Программу составил Булаев А.В.