

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 5

от «27 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ № ____ от «



Саломатин А.К

2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа

за 2022 гол

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Саломатин Андрей Константинович
Адрес организации	4546889, Челябинская область, Аргаяшский район, п.Ишалино, ул.Школьная, д.28
Телефон, факс	83513196222
Адрес электронной почты	012sch@mail.ru
Учредитель	Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области
Дата создания	1974
Лицензия	от 05.12.2016г серия 74Л02, № 0002548, регистрационный номер 13446, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>от 12.12.2016г., серия 74АО1 № 0001739,</u> <u>регистрационный номер 2634, выдано Министерством образования и науки Челябинской области,</u> <u>действительно по 19.04.2025 г.</u>

МОУ Краснооктябрьская СОШ (далее – Школа) расположена в 40 км от Челябинска и 15 км от с.Аргаяш. Большинство семей обучающихся (65%) проживают в п.Ишалино, 35%-в близлежащих деревнях Ишалина, Абдырова, Камышева, Каратуган, Дербишева.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- МО предметов гуманитарного цикла;
- МО точных наук;
- МО общественных дисциплин;
- МО естественных дисциплин;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО начальных классов

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 2–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 6–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – на 2-летний срок освоения образовательной программы (ФГОС СОО). 10 класс по технологическому и социально-экономическому профилям, 11 класс обучается двум профилям – естественнонаучному и технологическому. В параллели 7-х классов сформирован класс коррекции. Обучение школьников проходит в соответствии с АООП ООО, вариант 7.1. Мониторинг оценки качества образования обучающихся с ОВЗ показал допустимый уровень качества обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Условия обучения детей с задержкой психического развития — оптимальный уровень.

1, 5 классы МОУ Краснооктябрьской СОШ начали обучение по обновлённым ФГОС. Нормативный срок обучения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет.

Воспитательная работа.

В 2022 учебном году воспитательная деятельность Школы направлена на реализацию «Программы воспитания», которая имеет следующую структуру:

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

2.2. Воспитывающая среда школы

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

2.4. Направления воспитания

2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение. Календарный план воспитательной работы

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в

школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной деятельности, в рамках следующих направлений воспитательной работы школы в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профорientация»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Детские общественные объединения»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции (очно и дистанционно); тематические классные часы; участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах,

олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания; экскурсии по родному краю и т

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДН;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различном уровне конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде (СПИД, табакокурение, наркомания);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- участие в патриотических мероприятиях;

Реализация основных направлений воспитательной работы

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через системы урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина-Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций народов России, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Учащиеся 1Б и 4Б классов в течение года принимали активное участие во Всероссийском проекте «Орлята России». Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания заключается в основе для решения ребенком жизненно важных вопросов.

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят на народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Покормите птиц», «Кормушка», конкурсы рисунков «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Учащиеся школы активно участвовали в региональном проекте «Живи в стиле ЭКО»

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). В время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактику новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет медицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли акт

ивное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики».

В школе работает школьный спортивный клуб «Ишалино», в котором занимается более 86 % обучающихся школы по 12 видам спорта.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка сознательного выбора профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся – активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали в Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Реализация основных модулей воспитательной работы.

Направления работы	Результаты реализации
Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка «Первый звонок» ; Акция «Дети России»; Сбор макулатуры; «Чистый школьный двор!»; Праздничный огонёк, посвященный Дню учителя; Акции « Коробка добра»; Праздничная программа, посвященная Дню матери;
Профилактика и безопасность	Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза»; Цикл коллективно – творческих дел «Новогодний переполох»; Час памяти «Блокада Ленинграда»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Праздничные мероприятия, посвященные Международному муженскому дню 8 Марта; Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья; Акция «Твори добро»; Экологические акции; Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы; Акция « Окна Победы»; Фестиваль патриотической песни; «Бессмертный полк»; Последний звонок;

	<p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработках схемы-маршрута; «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания);</p> <p>Акция « Дети улиц»;</p> <p>Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений;</p> <p>Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы т.п.);</p> <p>«День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа»;</p> <p>Уроки правовых знаний.</p>
Проориентация	<p>«Билет в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> -регистрация на платформе, тестирование, прохождение этапов онлайн-диагностики; -практические мероприятия ознакомительных форматов; <p>Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 10 - 11 классов;</p> <p>Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p> <p>Дни открытых дверей учебных заведений;</p> <p>Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение».</p>
Самоуправление	<p>Заседания Совета Лидеров;</p> <p>Конкурс «Самый КЛАССНЫЙ класс»;</p> <p>Организация и проведение общешкольных мероприятий;</p> <p>Организация дежурства в школе;</p> <p>Рейды по проверке дневников учащихся;</p> <p>Новогодний переполох;</p> <p>Акция «Мы вместе»;</p> <p>Праздничные мероприятия к Международному женскому дню 8 Марта;</p> <p>Спортивный праздник;</p> <p>Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы;</p> <p>Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях;</p>

Социальное партнёрство	Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами: - Администрацией Ишалинского сельского поселения; - Советом ветеранов Ишалинского сельского поселения; - ДК «Краснооктябрьский»; - Краснооктябрьская Павленковская библиотека; - Аргаяшская ДЮСШ; - Аргаяшская школа искусств.
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям памятным датам; Оформление классных уголков; Трудовые десанты по уборке территории школы Праздничное украшение кабинетов, окон
Экскурсии, экспедиции, походы	Тематические экскурсии: по городу Экскурсии выходного дня
Работа с родителями	Заседание Совета Школы; Проведение общешкольных и классных родительских собраний; Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; Обследование материально-бытовых условий семей группы риска; Вовлечение родителей в организацию и участие в общешкольных мероприятиях.

Направление профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Важной стороной воспитательной работы в школе является профилактика дорожно-транспортного травматизма. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в школе достаточно активно.

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
2. Формирование у обучающихся убежденности в необходимости безукоснительно выполнять ПДД.
3. Совершенствование культуры поведения участников дорожного движения.

4. Создание условий для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

Реализуемые мероприятия:

№	Наименование мероприятия
1.	Обновление уголка безопасности дорожного движения
2.	Беседы на родительских собраниях на темы «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».
3.	-обеспечение качественного прохождения программного материала по ПДД с 1-11 класс
4.	Районный конкурс «Безопасное колесо»
5.	Внутришкольная акция «Безопасность глазами детей»
6.	Профилактика ДДТ. Оказание медицинской помощи (5-11 кл)
7.	Рассмотрение «Правил безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах» через классные часы
8.	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общеобразовательных школах в планах классных руководителей.
9.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.
10.	Размещение материалов по профилактике ДДТ на сайте школы

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основные направления:

1. планирование и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
2. просветительская работа среди учащихся и родителей: разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей, проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками «группы риска», состоящими на учете в ОДН и внутришкольном учете;
3. организация межведомственного взаимодействия школы с ПДН, КДН, отделом опеки и попечительства Аргаяшского района и т.д.

Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений

шений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогическим коллективом изучена нормативно-правовая база по данному вопросу.
2. введены в обращение журнал протоколов заседаний Совета профилактики, журналы индивидуальных бесед классных руководителей, администрации учащихся и родителями.
3. откорректированы списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН внутришкольном учете, неблагополучных семей.
4. создана база данных на учащихся «группы риска». На каждого учащегося классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, составлены карты учета учащихся «группы риска», собрана информация о занятости в дополнительном образовании школы и учреждений дополнительного образования, составлены характеристики учащихся.
5. составлены и утверждены: план мероприятий по профилактике правонарушений, план работы психолога с учащимися «группы риска», составлены планы индивидуальной работы с учащимися «группы риска».
6. классными руководителями составлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.
7. Не реже 1 раза в четверть проходят Совет профилактики, совместные рейды всеми учащимися.
8. Для разрешения конфликтов в школе создана служба медиации..

Вывод:

Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными:

1. в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива, администрации и объединения задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуально познавательной, художественно-эстетической, спортивно оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интересы и свободу выбора;
3. организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
4. эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи

- на основе нравственных ценностей, гражданской ответственности и патриотизма;
5. созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
 6. формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.
 - 7.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Работа в сфере дополнительного образования детей в 2022 году строилась на основе Образовательной программы дополнительного образования школы, определяющей особенности данного вида деятельности образовательного учреждения: содержание и рабочие программы по образовательным областям, педагогические технологии, необходимые и достаточные условия реализации программ, перспективные направления развития этой сферы для достижения цели развития личности обучающихся.

Дополнительное образование детей удовлетворяет следующие потребности:

- 1) занятость и охват детей во внеурочное время;
- 2) доступность дополнительных образовательных услуг;

		1-4	5-9	10-11	Естественнонаучная	Социально-	Техническая	Туристско-	Физкультурно-
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности по "Лего-конструированию"		-	300	-			+		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"		192	-	-			+		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности по шашкам "Чудо-шашки"		59	-	-					+
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности "Легкая атлетика"		-	114	-					+
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности по футболу "Футбол младшая группа"		86	-	-					+
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности по футболу "Футбол старшая группа"		-	39	-					+
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности "Здоровое поколение"		95	-	-					+
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности по волейболу "Бадминтон"		-	40	-					+
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности по волейболу "Волейбол"		-	-	50					+
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности по стрельбе "Стрельба"		-	-	50					+

3) многовариативный подход к раскрытию потенциала личности и повышению качества человеческого капитала;

4) позитивная социализация детей через приобщение к культурным и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).

В 2022 году для детей работала площадка дополнительного образования по 2 направлениям:

Дети во вторую половину дня могли получать дополнительное образование по своему свободному выбору.

В системе дополнительного образования детей выполнялись образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатывались внедрялись социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализовывались программы развития одаренности, адаптации и социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями, детей группы риска.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют и размещены на официальном сайте МОУ Краснооктябрьской СОШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству

, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно - ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности

Программа												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Фактическая	Плановая:	10	10	10	10	10	12	11	11	11	10	10
	Спортивно-оздоровительное:	1		1	1		1	1	1	2		
	Общекультурное:	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Общеинтеллектуальное:	2	2	2	2	5	9	2	3	7	1	3
	Духовно-нравственное:											
	Социальное:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы физической подготовки										1		
Баскетбол							1	1	1	1		
Подвижные игры		1		1	1							

Вывод : Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	546	545	555	552
	– начальная школа	245	220	211	193
	– основная школа	266	283	297	313
	– средняя школа	35	42	47	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	1	1	-	-
	– основная школа		-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном образовании	-	2	-	-
	- о среднем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	3	5	-
	– средней школе	2	3	3	-

Результаты всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Русский язык	3,5	32,5	42,8	16,07
4	Математика	19,7	36,3	36,3	7,58
4	Окружающий мир	2,9	46,2	46,2	4,4
5	Русский язык	4,2	25,5	51	19,1
5	Математика	8,7	36,9	20,2	26,03
5	Биология	2,1	28,2	52,1	17,3
5	История	32,6	53,8	9,6	3,85
6	Русский язык	11,3	30,1	35,8	22,6
6	Математика	0	32,3	55,3	12,3
6	Биология	5,5	16,6	50	27,7
6	История	32,5	42,5	22,5	2,5
6	География	15	40	45	0
6	Обществознание	45,4	31,8	18,1	4,5
7	Русский язык	3,7	38,8	40,7	16,6
7	Математика	0	16,3	69	14,5
7	Физика	10,5	26,3	52,6	10,5
7	Биология	0	6,2	81,2	12,5
7	История	35,2	17,6	41,1	5,8
7	География	0	5,8	35,2	58,8
7	Английский язык	0	11,7	56,8	31,3
7	Обществознание	19,4	63,8	8,3	8,3
8	Русский язык	0	38,2	32,3	29,4
8	Математика	0	10,5	78,9	10,5
8	Физика	5,5	61,1	27,7	5,5
8	История	10	45	40	5
8	Обществознание	22,5	55,5	16,6	5,5
8	Биология	0	5,5	72,2	22,2
11	Биология	5	70	25	0

Результаты итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

Дата проведения: 7 декабря 2022 года.

Участвовали 18 обучающихся 11 класса, все получили «зачёт»

Результаты итогового собеседования в 9 классе.

Дата проведения: 9 февраля 2022 года

Цель проведения: итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)
1.	Всего обучающихся 9- классов	56
2.	Всего обучающихся 9-х классов, внесенных в список для прохождения итогового собеседования по русскому языку	56
3.	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование по русскому языку и получивших «зачет»	56
	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование по русскому языку и получивших «незачет»	-
4.	Отсутствовало по уважительной причине	-

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся, осваивающих ОП в соответствии с ФГОС ООО (ИП-7).

Время проведения: январь-март 2022 года.

Цель проведения: диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся, осваивающих ОП в соответствии с ФГОС ООО.

Педагоги-наставники: учителя-предметники, преподающие в 7-х классах

По результатам исследования обучающиеся показали следующие результаты:

Уровень	Количество обучающихся	% от общего количества
Повышенный	7	11,5
Базовый	45	73,7
Недостаточный (низкий)	9	14,8
Итого	61	100

Выводы:

1. Не все обучающиеся 7-х классов справились с данным видом исследования.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам работать над повышением качества выполняемых проектов.
2. Руководителям ШМО проанализировать результаты РИКО ИП-7.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА – 9

Предмет	Всего сдававших	Сдали	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	% качества
Русский язык	58	58	15	60,3
Математика	58	58	8	60,3
Биология	13	13	13	38,4
Английский язык	2	2	29	50
Обществознание	3	3	14	33
Химия	1	1	10	100
Физика	4	4	11	50
География	40	40	12	45
Информатика	43	43	5	11

Результаты ГИА-11

\

Предмет	Всего сдававших	Сдали	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Средний балл учеников школы
1. Русский язык	24	24	24	66
2. Математика (п)	7	7	27	51
3. Математика (б)	18	18	3	4,7
4. Химия	2	1	36	36
5. Биология	3	2	36	33
6. Информатика	7	5	40	40
7. Литература	5	3	32	42
8. Английский язык	7	7	22	60
9. Обществознание	15	13	42	57
10. Физика	1	1	36	56
11. История	1	1	32	36

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Закончили школу	Пришли в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Закончили школу	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗы	Поступили на службу в ВС
2018	36	22/61%	14/39%	24	14/58%	10/42%	0
2019	40	14/35%	26/65%	19	10/53%	9/47%	0
2020	52	28/54%	24/46%	19	7/37%	12/63%	0
2021	46	22/47%	22/47%	14	6/42%	7/50%	0
2022	56	28/50%	24/42,8%	25	12/45%	13/65%	0

Вывод : в 2022 году увеличилось количество обучающихся основнойшколы, продолживших обучение в 10 классе и увеличилось количество обучающихся средней школы, поступивших в вузы, по сравнению 2021 годом.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальным актом, регламентирующим внутреннее оценивание качества образования, является «Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального общеобразовательного учреждения Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом директора от 23.11.2020 г. №53-1.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

-формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;

-оперативное выявление соответствия качества образования ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;

-построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям);

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет от 92% в начальной школе до 95% в средней школе.

По результатам мониторинга информационной системы управления качеством общего образования Челябинской области в 2022 году школа не отнесена к школам с низкими результатами.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Качественный состав педагогического коллектива.

	человек	%
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, социальный педагог)	49	100
Имеют категорию из них: высшую	14	29
первую	15	31
соответствие занимаемой должности	5	9
безкатегории	15	31

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу.

	человек	%
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, соцпедагог)	49	100
до 3х лет	9	18
3-10 лет	9	18
11-20 лет	12	24
свыше 20 лет	19	40

Возрастной состав педагогов.

	человек	%
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, психолог, библиотекарь-педагог, соцпедагог)	49	100
до 30 лет	7	14
31-40 лет	13	26
41-50 лет	15	31
51-60 лет	12	24
свыше 60 лет	2	5

Повышение квалификации педагогов и аттестация проходят согласно перспективному плану повышения квалификации и плану аттестации. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

Общая характеристика фонда

Объем библиотечного фонда- 17664 экземпляров.

Из них :

Учебники и учебные пособия - 12867 экземпляров.

Художественная и справочная литература - 3961 экземпляров.

Электронные документы - 461экземпляр.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета. Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с необходимыми документами, регламентирующими работу школьной библиотеки.

Оснащенность школьной библиотеки ниже достаточного уровня, отсутствует финансирование библиотеки на обновление художественного фонда и подписку на периодические издания.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. Школа расположена в двухэтажном здании, общей площадью 1828,4 кв.м. На пришкольном участке имеется спортивный стадион, две спортивные площадки. Территория школы имеет ограждение. По периметру школы установлены дополнительные видеокamеры. Въезд на территорию школы через хозяйственные ворота отсыпан щебенкой. В школьной столовой полностью заменили систему канализации, так же заменили напольную плитку и трубы водоснабжения, расширили обеденную зону. Дополнительно ввели в эксплуатацию еще один учебный кабинет, где так же заменили окно, и напольное покрытие. Также выполнены следующие работы: произвели замену входной группы, так же заменили двери в трех учебных кабинетах, заменили старые светильники на современные светодиодное освещение в кабинете -авто класс., в четырех кабинетах заменили школьные доски ,приобрели 30 стульев, во всех кабинетах начальных классов установили раковины, подвели водоснабжение и канализацию, заменили раковины в местах общего пользования, провели дополнительные WI-FI точки.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	552 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	177/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0ч/0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5ч/0,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3ч/0,12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	552чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148чел./26%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел./0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0чел/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0ч/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 ч./0.83%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0ч/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0ч. /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	44 чел./ 89 %

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./ 57%
1.29.1	Высшая	14 чел./ 28,5%
1.29.2	Первая	14 чел./28,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел./ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	552/100%

2.2. ВЫВОДЫ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г, нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками, соответствует требованиям законодательства.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей, для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала, управленческих компетенций педагогов.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Успешное введение обновлённых ФГОС в 10 классе с 2023-2024 учебного года.
2. Введение федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2023 года.

2. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, патриотизма, толерантности, личностного роста каждого учащегося.

3. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Директор
МОУ Краснооктябрьская СОШ



А.К.Саломатин