

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
МОУ Краснооктябрьская СОШ  
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

  
А.К. Саломатин  
Приказ № 280 от 31 августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о разработке, утверждении, внесении изменения и реализации адаптированных основных образовательных программ, индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов в

Муниципальном общеобразовательном учреждении  
Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа

п. Ишалино

## 1. Общие положения

1.1. АООП, Индивидуальные учебные планы / АОП для детей с ОВЗ различных нозологических групп, в том числе детей – инвалидов в МОУ Краснооктябрьская СОШ, реализующей АООП НОО и АООП ООО формируются в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Законодательством Российской Федерации с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка и Конвенции ООН о правах инвалидов, региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации;

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01.09.2016г);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС НОО с УО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (вступает в силу с 01.09.2016г); Уставом МОУ Краснооктябрьская СОШ.

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией адаптированными основными образовательными программами начального общего образования, образовательными программами основного общего образования, среднего общего образования в Учреждении.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП ОВЗ) Индивидуальный учебный план (далее ИУП / АОП ОВЗ) для детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов в МОУ Краснооктябрьская СОШ определяют общий объем учебной

нагрузки обучающегося, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам и периодам обучения в зависимости от варианта АООП, нозологии нарушений у обучающихся.

1.4. АООП ОВЗ, ИУП / АОП ОВЗ разрабатывается на основе ФГОС НОО для детей с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов, их психофизического развития, ФГОС ООО, а также индивидуальных возможностей обучающихся.

1.5. АООП ОВЗ, ИУП / АОП ОВЗ - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса.

1.6. Адаптированные основные образовательные программы в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования на срок:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования- на 4 года;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования- на 5 лет;

и реализуются в полном объёме в течение срока освоения соответствующего уровня образования.

1.7. Адаптированная образовательная программа (АОП / ИУП) разрабатываются на учебный год и реализуются в полном объёме в течение срока освоения соответствующего уровня образования.

1.8. Основанием для разработки и утверждения адаптированных основных образовательных программ соответствующего уровня образования является решение педагогического совета, закреплённое приказом по школе.

1.9. В основные образовательные программы соответствующего уровня образования могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Адаптированные основные образовательные программы соответствующего уровня образования разрабатываются, утверждаются, корректируются в образовательном учреждении не позднее 31 августа текущего года на следующий учебный год.

1.11. Управление реализацией основных образовательных программ соответствующего уровня образования в школе осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации адаптированных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.12. Основная цель разработки АООП и ИУП / АОП - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, в том

числе детей – инвалидов – создание организационных условий для доступности образования, дифференцированности и вариативности форм получения образования обучающимися разных нозологических групп

1.13. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания образования и организационных форм получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе, детей – инвалидов, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

## 2. Организационно-педагогические условия проектирования и реализации АООП, ИУП ОВЗ

В МОУ Краснооктябрьская СОШ в рамках службы сопровождения, проводится комплексная оценка специалистами необходимости и целесообразности разработки для ребенка с ОВЗ ИУП (АОП).

В качестве оптимальной структуры сопровождения обучающихся в МОУ Краснооктябрьская СОШ выступает школьный ППк (психолого-педагогический консилиум);

Разработанные программы вступают в силу после согласия родителей (законных представителей) на обучение ребенка по Индивидуальному учебному плану (или Адаптированной основной образовательной программе);

Особенностями работы над ИУП ОВЗ (АОП, АООП) являются:

- Разрабатывается в рамках деятельности ППк коллегиально.
- Учитель, родители — полноправные участники работы над ИУП ОВЗ (АОП);
- ИУП (АОП) разрабатываются на определенный ограниченный во времени период (учебный год);
- АООП разрабатывается на весь период обучения в начальной или основной школе;
- По результатам заключений специалистов, с согласия родителей (законных представителей) возможна корректировка ИУП ОВЗ (АОП ОВЗ) по итогам четверти, полугодия, периода адаптации.

## 3. Структура ИУП (АОП) для ребенка с ОВЗ

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО,

и учебное время,отводимое на их изучение по классам обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не должно превышать величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями для различных групп детей с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов..

В МОУ Краснооктябрьская СОШ, реализующей АООП, в учебный план входит **внеурочная деятельность** как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов общего образования детей с ОВЗ, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Предусматривается, что **на коррекционно–развивающую область** внеурочной деятельности отводится до 5 часов в неделю, в зависимости от потребностей в коррекционной работе с обучающимся с ОВЗ.

### **Примерная структура ИУП ОВЗ**

Для обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС ООО (ЗПР, вариант 7.1.)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Всего часов</b>
Русский языки литература	Русский язык		
	Литература		
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		

Иностранные языки	Английский язык		
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		
	География.		
	Экология и география		
	Обществознание		
Естественно-научные предметы	Биология		
	Физика		
	Химия		
Искусство	Музыка		
Технология	Технология		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура		
<b>Всего</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<i>Предпрофильная подготовка</i>			
<i>Адаптивная физкультура</i>			
<b>Всего</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Коррекционные занятия</b>			
<i>Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (психологические)</i>			
<i>Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (дефектологические)</i>			
<i>Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (Логопедические)</i>			
<b>Внеурочные занятия</b>			
<i>Разговор о важном</i>			
<i>Программа профессиональной ориентации «Билет в будущее»</i>			
....			
<b>ИТОГО</b>			

Для обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС НОО (ЗПР, вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		
	Литературное чтение		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		
Математика и информатика	Математика		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура	Физическая культура		
<b>Итого</b>			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Окружающий мир			
Технология			
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			
<b>Внеурочные занятия</b>			
<i>Разговор о важном</i>			
<i>Программа профессиональной ориентации «Билет в будущее»</i>			
....			
<b>ИТОГО:</b>			

Для обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС ООО (интеллектуальные нарушения, вариант 9.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальные занятия. Количество часов в неделю / год
<b>1. Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	

2. Математика	Математические представления		
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		
	Человек		
	Домоводство		
	Окружающий социальный мир		
4. Искусство	Музыка и движение		
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		
6. Технологии	Профильный труд		
7. Коррекционно-развивающие занятия			
<b>Итого:</b>			
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
6. Коррекционные курсы	Сенсорное развитие		
	Предметно-практические действия		
	Двигательное развитие		
	Альтернативная коммуникация		
<b>Итого:</b>			

В случае необходимости, в МОУ Краснооктябрьская СОШ предусмотрена разработка ИУП в том числе, и по другим вариантам АООП.

#### 4. Требования к содержанию ИУП ОВЗ

ИУП ОВЗ составляются на основе примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования обучающихся различных нозологических групп нарушений в развитии..

Примерные учебные планы для обучающихся с ОВЗ, реализуемые в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО включают либо те же обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана, определенные Примерной основной образовательной программой начального и общего уровней образования (далее – Программа), либо коррекционная работа выстраивается с учетом возможностей, особенностей и потребностей обучающегося в рамках внеурочной деятельности.

ИУП ОВЗ определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации индивидуального образовательного процесса детей с ОВЗ, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор вариантов сроков обучения по АООП МОУ Краснооктябрьская СОШ осуществляет самостоятельно с учетом: рекомендаций ТПМПК (ОПМПК), особенностей

психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей, наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). На каждом этапе обучения в ИУП ОВЗ содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру ИУП ОВЗ входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** ИУП ОВЗ представляется коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими, психологическими). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ИУП ОВЗ определяется с учётом пожеланий родителей обучающегося (законных представителей) и исходя из психофизических особенностей обучающихся с с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для реализации ИУП ОВЗ, индивидуальных образовательных программ для некоторых категорий обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии у таких обучающихся ограничений по использованию компьютерного и интерактивного оборудования в МОУ Краснооктябрьская СОШ может быть организована в форме домашнего обучения, дистанционного образования.

Реализация ИУП ОВЗ, индивидуальных образовательных программ в МОУ Краснооктябрьская СОШ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

## 5. Условия и порядок проектирования и утверждения ИУП ОВЗ

- 5.1. Вопросы структуры, содержания ИУП, а также Адаптированных основных образовательных программ соответствующего уровня образования рассматриваются на методическом совете, Педагогическом совете, с учётом требований ФГОС, примерных Адаптированных основных образовательных программ, особенности образовательной организации, и т.п..
- 5.2. Определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы.
- 5.3. Зачисление обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолога - медико-педагогической территориальной комиссии (ОПМПК).
- 5.4. Обучающиеся с ИУП / АОП в статистических отчетах входят в контингент соответствующего класса.
- 5.5. Директор МОУ Краснооктябрьская СОШ назначает из состава педагогического коллектива учителей с их согласия, для осуществления учебного процесса по ИУП ОВЗ.
- 5.6. Программу для обучающихся составляет учитель совместно с родителями, учеником. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие ФГОС ОВЗ.
- 5.7. Учащиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).
- 5.8. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно - воспитательной работе, формирует список предлагаемых курсов и учебно - тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.
- 5.9. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется в ходе индивидуальной беседы классными руководителями, учителем и заместителя директора по УВР.
- 5.10. Анкеты и диагностические методики подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 5.11. ИУП, Адаптированные основные образовательные программы соответствующего

уровня образования в МОУ Краснооктябрьская СОШ согласовываются Педагогическим советом и утверждаются директором в срок до 31 августа текущего года на следующий учебный год на основании решения Педагогического совета, закрепленного приказом по школе.

5.12. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений основных образовательных программ соответствующего уровня входят: заместители директора школы; руководители предметных методических объединений и (или) педагоги, имеющие соответствующий уровень квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ; педагог-психолог; учитель – дефектолог, логопед, родители (из числа коллегиальных органов управления образовательной организацией).

## 6. Порядок внесения изменений и реализации основных образовательных программ в Учреждении

6.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

6.2. Для реализации ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы
- учебно-тематические планы
- расписание занятий
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга освоения адаптированной образовательной программы

6.3. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, руководителем школьного ППк.

6.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП, Адаптированные основные образовательные программы соответствующего уровня образования включает следующее:

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год; выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.; изменение системы оценивания в образовательной организации; иное.
- Изменения и (или) дополнения могут вноситься в ИУП, Адаптированные основные образовательные программы соответствующего уровня образования на начало нового учебного года по согласованию с Педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по школе.

- Изменения и (или) дополнения, внесенные в ИУП, АООП соответствующего уровня образования должны быть в течение 10-ти дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МОУ Краснооктябрьская СОШ

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ А.К. Саломатин

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

о разработке, утверждении, внесении изменения и реализации адаптированных основных образовательных программ, индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, в том

числе детей – инвалидов в

Муниципальном общеобразовательном учреждении

Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа

