

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
Краснооктябрьской СОШ
Саломатин А. К.
« 06 » сентября 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о специальных (коррекционных) классах VII вида

1. Общее положение

Положение о специальных (коррекционных) классах VII вида разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 пункт 27, ст.5 пункт 5);
- Письма Министерства просвещения РФ «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», № ТС – 551/07 от 20.02.2019 г;
- Письма МОиН от 07.06.2013г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;
- Постановлении главного санитарного врача РФ от 29.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- п. 30 Типового положения об общеобразовательном учреждении;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в редакциях постановлений Правительства Российской Федерации от 12.03.97 № 288, 10.03.2000 № 212;
- инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.97 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I–VIII видов»;
- Положения МОУ Краснооктябрьской СОШ о работе психолога - педагогического консилиума.

Настоящее положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов VII вида, создаваемых в образовательном учреждении в установленном порядке для детей с задержкой психического развития.

Учреждение, имеющее классы VII вида, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования.

Учреждение несет ответственность за жизнь обучающегося в классе VII вида, реализацию его конституционного права на образование в пределах государственного образовательного стандарта, обеспечивает условия для его обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Порядок комплектования классов и организация образовательного процесса в них

В учреждении могут действовать специальные (коррекционные) классы VII вида, начиная с 1 класса, на 1 и 2-й ступенях обучения.

Направление и прием детей в специальные (коррекционные) классы VII вида осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению территориальной или областной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК, ОПМПК).

Зачисление в специальный (коррекционный) класс VII вида оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей) и протокола ТПМПК, ОПМПК.

Предельная наполняемость класса VII вида – 12 человек, обучение ведется в первую смену.

Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста в соответствии с АОП (адаптированной образовательной программой).

Организация образовательного процесса в классе VII вида регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. В специальных (коррекционных) классах осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования: I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 (вариант 7.1.) или 5 (вариант 7.2) лет); II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Перевод обучающихся в общеобразовательные классы школы осуществляется на основании решения ППк, заявления родителей (законных представителей).

Перевод обучающихся в специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида решается после одного года пребывания их в классе VII вида на основании заключения ТПМПК или ОПМПК и только с согласия родителей (полномочных) представителей.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений РФ.

Выпускникам IX классов после прохождения ими итоговой аттестации выдается аттестат об основном общем образовании.

3. Кадровое обеспечение. Управление работой специальных (коррекционных) классов VII вида

Образовательный процесс осуществляется учителями, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку, психологическое обеспечение осуществляет педагог-психолог учреждения, медицинское обеспечение – медицинские работники учреждения.

Оплата труда педагогических работников за работу в специальных (коррекционных) классах VII вида проводится в соответствии с п. 56, 58 «Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников просвещения».

Руководство деятельностью классов VII вида осуществляет заместитель директора по УВР согласно должностной инструкции и приказу учреждения. Методическую помощь педагогам, работающим в классах VII вида, оказывают специалисты ТПМПК, школьная социально-психологическая служба и действующий в ее рамках психолого-педагогический консилиум.