

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МОУ Краснооктябрьской СОШ

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Саломатин А.К.

Приказ № 280 от 31.08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном самоуправлении

в Муниципальном общеобразовательном учреждении

Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа

п. Ишалино

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о школьном самоуправлении в муниципальном общеобразовательном учреждении Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа (далее – Положение) является локальным актом муниципального общеобразовательного учреждения Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа (далее – учреждение), определяющим основы управления ученического коллектива, его деятельностью, развитием самими учениками в условиях демократического, свободного, стимулирующего к активности и инициативе типа взаимоотношений.

1.2. Система школьного самоуправления в учреждении основана на положениях:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»;
- Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Устава РДШ;
- Устава учреждения.

1.3. В основу системы школьного самоуправления в учреждении заложены принципы, содержание и направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

2.1. Основная цель школьного самоуправления – привлечение каждого учащегося учреждения к участию в жизнедеятельности учреждения, повышение его социальной активности, развитие его творческого потенциала и лидерских качеств.

2.2. Основные задачи школьного самоуправления:

- определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике;
- создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности;

- создание возможностей для самоуправления, развития инициативы, самостоятельности детей и подростков;
- реализация механизмов выявления, формирования и соглашения интересов детей и подростков в учреждении, развитие умения связывать свои интересы с интересами других людей;
- создание условий для участия детей в социально направленной деятельности;
- формирование у детей и подростков национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- проведение учебных, оздоровительных, спортивных и иных массовых мероприятий, связанных с функционированием системы воспитания учреждения;
- развитие связей и сотрудничества членов ученического и педагогического коллективов учреждения.

3. СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

3.1. Система школьного самоуправления в учреждении основана на принципах, содержании РДШ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),
- Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, природоохранная деятельность),
- Военно-патриотическое направление (деятельностью юных армейцев, юных спасателей, казаков, пограничников, представителей юного спецназа Росгвардии, юных друзей полиции, пожарных и юных инспекторов движения),
- Информационно-медийное направление (поддержка талантливых юных журналистов; создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; проведение пресс-конференций, фестивалей и творческих конкурсов для школьников).

3.2. Школьного самоуправления дифференцируется по 2 признакам: содержанию и структуре.

3.3. По **содержанию** школьное самоуправление осуществляется посредством деятельности 4 творческих центров, соответствующим направлениям РДШ, указанных в п. 3.1. настоящего Положения и работы классных ученических советов.

3.4. В основу **структуры** школьного самоуправления заложена система соподчинения, преемственности и развития навыков общественной деятельности начального (1 – 4 классы),

среднего (5 – 7 классы) и старшего звена (8 – 11 классы).

4. ОРГАНЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

4.1. К органам школьного самоуправления относятся:

- Общее собрание школьников,
- Совет лидеров:
- председатели по направлениям деятельности РДШ.
- председатель школьного самоуправления,
- председатели совета классов.

4.2. Высшим органом школьного самоуправления является Общее собрание школьников, которое собирается не реже 2-х раз в год. По инициативе председателя школьного самоуправления или по требованию большинства членов ученического коллектива могут созываться внеочередные Общие собрания школьников.

4.2.1. К исключительной компетенции Общего собрания школьников относятся:

- рассмотрение любых вопросов, связанных с жизнедеятельностью ученического коллектива, требующие мнения каждого члена ученического коллектива;
- согласование локальных актов учреждения, при принятии которых необходимо учитывать мнение ученического коллектива;
- выборы председателя школьного самоуправления, , членов Совета лидеров и творческих центров;
- выборы делегатов на слеты и сборы различных уровней.

4.2.2. Общее собрание является правомочным, если в нем принимают участие представители от каждого ученического коллектива.

Решения Общего собрания считаются принятыми, если за них проголосовало более половины членов ученического коллектива при наличии кворума. Форма голосования – открытое голосование, кроме вопросов, касающихся выборов членов Совета лидеров и творческих центров.

Форма голосования по вопросам, касающимся выборов председателя школьного самоуправления, членов Совета лидеров и творческих центров, – открытое голосование

4.2.3. Проведение Общего собрания и принятые им решения оформляются протоколом.

4.3. Совет лидеров – исполнительный орган школьного самоуправления, состоит из членов ученического коллектива в количестве 4 человек – лидеров творческих центров и председателей классных ученических советов. Совет лидеров избирается сроком на 1 год для осуществления школьного самоуправления в период между Общими собраниями школьников. Заседания Совета лидеров проводятся не реже 2-х раз в месяц.

4.3.1. К компетенции Совета лидеров относится:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;

- организация выполнения решений Общего собрания школьников;

- руководство деятельностью учеников в составе классных коллективов;

- организация жизни в зонах школьного действия, соответствующих направлениям РДШ, указанным в п. 3.1. настоящего Положения;

- проведение учебы актива, формируемого по принципу обязанностей в классном коллективе в соответствии с направлениями РДШ, указанными в п. 3.1. настоящего Положения;

- подготовка и проведение смотров и соревнований, Общих собраний школьников (сборов), линеек, конкурсов, праздников, митингов, походов и экскурсий.

4.3.2. Каждый член Совета лидеров руководит творческим центром, деятельность которого соответствует направлениям РДШ, указанным в п. 3.1. настоящего Положения. Лидер творческого центра курирует данное направление деятельности.

В состав каждого Центра может входить до 8 человек из состава ученического актива.

4.3.3. Решения Совета лидеров принимаются простым большинством голосов членов Совета лидеров при наличии более половины членов Совета лидеров на его заседании.

Форма голосования – открытое голосование.

4.3.4. Проведение заседаний Совета лидеров и принятые им решения оформляются протоколом.

4.3.5. В случае досрочного сложения каждого из членов Совета лидеров, новые его члены избираются в срок, не позднее 15 рабочих дней.

4.4. Председатель школьного самоуправления избирается Общим собранием школьников сроком на 1 год.

К компетенции председателя школьного самоуправления относится:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;

- представление ученического коллектива учреждения во взаимоотношениях с различными организациями в пределах своей компетенции;

- организация выполнения решений Общего собрания школьников;

- обеспечение согласованности действий всех органов ученического самоуправления;

- руководство деятельностью Совета лидеров;

- ведение заседания Совета лидеров;

- созыв внеочередного Общего собрания школьников;

- соблюдение общих установок и правил всеми участниками образовательного воспитательного процесса, в том числе взрослыми.

Председатель школьного самоуправления исполняет свои обязанности вплоть до выборов нового председателя школьного самоуправления.

В случае досрочного сложения полномочий председателя, новый председатель избирается в срок, не позднее 15 рабочих дней.

4.5. Решения органов школьного самоуправления доводятся до сведения членов ученического коллектива в течение трех дней, путем проведения классных собраний, размещения соответствующей информации на доске объявлений, в т.ч. в социальной сети «ВКонтакте» в группе МОУ Краснооктябрьская СОШ и на официальном сайте учреждения.

4.6. Курирует школьное самоуправление в учреждении заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе и педагог-организатор.

Кураторы школьного самоуправления являются субъектами школьного самоуправления и входят в состав Совета лидеров школьного самоуправления.

5. САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССЕ

5.1. Школьное самоуправление осуществляется членами ученического коллектива учреждения, объединенными в классы.

5.2. В каждом классе создаётся классный ученический совет, куда входят председатели комитетов в соответствии с направлениями деятельности РДШ.

В каждом классе избираются представители комитетов в соответствии с должностями, входящими в систему самоуправления класса: комитет Учёбы, комитет Дела, комитет Труда, комитет Заботы, комитет Печати, комитет Спорта и Здоровья.

5.3. Высший орган класса – классное собрание. На классном собрании члены классного коллектив сообща решают дела класса, избирают представителей комитетов, председателя классного совета, заместителя председателя классного совета, заслушивают отчеты об их деятельности.

5.4. Представители комитетов, председателя классного совета, заместителя председателя классного совета избираются открытым голосованием.

Представители комитетов избирают из своего числа председателей комитетов, которые совместно с председателем классного совета организуют жизнь класса, планируют работу классу, создают рабочие группы для проведения классных дел, дают и проверяют выполнение классных поручений.

6. ВЫБОРЫ В ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

6.1. Выборы школьного самоуправления стартуют в начале учебного года.

6.2. Выборам предшествует работа актива школы, которой руководит заместитель директора

по воспитательной работе, в которую входит:

- 1) объявление о предстоящих выборах;
- 2) проведение выборов с приглашением к участию всех учащихся школы. Выборы

считаются состоявшимися, если в них приняли участие более 50% учеников каждого класса школы;

6.3. Вновь сформированные органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы, согласованными с администрацией школы вплоть до новых выборов.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

7.1. Ученики начального звена учреждения (1 – 4 классы)

имеют право:

- знакомиться с деятельностью Совета лидеров и творческих центров через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

- соблюдать настоящее Положения, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

7.2. Ученики среднего звена учреждения (5 – 7 классы)

имеют право:

- принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;

- выносить на рассмотрение Совета лидеров проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- избирать Совет лидеров, членов творческих центров, председателя и сопредседателя школьного самоуправления;

- быть избранными в Совет лидеров, в члены творческих центров, на должность председателя или сопредседателя школьного самоуправления;

обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

- соблюдать настоящее Положения, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

7.3. Ученики старшего звена учреждения (8 – 11 классы)

имеют право:

- принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;

- выносить на рассмотрение Совета лидеров проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- избирать Совет лидеров, членов творческих центров, председателя и сопредседателя школьного самоуправления;

- быть избранными в Совет лидеров, в члены творческих центров, на должность председателя или сопредседателя школьного самоуправления;

обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

- соблюдать настоящее Положение, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора учреждения.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению Общего собрания школьников, согласовываются с администрацией учреждения и считаются легитимными после утверждения приказом директора учреждения.