

## Отчет о работе по участию в профориентационном проекте «День профессии»

Обучающиеся Краснооктябрьской школы участвуют в региональном профориентационном проекте «День профессии». Из большого списка календаря профессий нами был выбран День фермера. Эта сфера обширна и поэтому мы остановились на освещении направления «Пчеловодство».

Разработанный нами проект рассчитан на 2021 — 2022 учебный год. На протяжении всего периода обучающиеся смогут узнать не только о профессии «пчеловод», но и о сопутствующих.

Пчеловодство прошло несколько этапов развития: менялось ремесло, термины, появлялись новые методики и навыки. Тех, кто работал с пчелами, называли: бортник, пасечник, охотник за диким медом, пчеляк. Специалисты передавали знания новым поколениям, таким образом, оттачивали профессию «пчеловод».

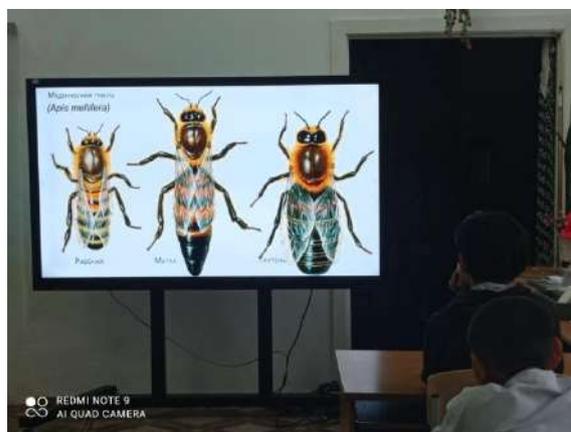
Работа с медоносными насекомыми имеет ряд особенностей, которые нужно учитывать при выборе профессии «пчеловод».

Основные качества:

- трудолюбие;
- огромный энтузиазм;
- терпение;
- спокойный характер;
- отсутствие страха перед насекомыми.

Пчеловод должен уметь управлять автомобилем, трактором, разбираться в механизмах, электротехнике. Будут полезны агрономические и ботанические знания.

Важно! Профессия совмещает в себе специальности зоотехника, ветеринарного врача, механизатора, агронома, технолога.





## ПРОЕКТ «ДЕНЬ ФЕРМЕРА»

<p>Разработчик проекта</p> <p>Малёва П. П. – Педагог – психолог Муниципального общеобразовательного учреждения</p> <p>Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа</p>	
<b>Название проекта</b>	<b>Профориентационный проект</b> <b>«От лакомства к бизнес - проекту»</b> <b>(ко Всемирному Дню пчеловода)</b>
<b>Краткое описание</b>	<p>В ходе реализации проекта специалисты помогают обучающимся в осознанном выборе профессии в соответствии с потребностью экономики области в квалифицированных кадрах.</p> <p>Обучающимся дают базовую информацию по выбранной тематике профориентационного проекта; проводят профориентационные беседы, мастер-класс от ученицы 8 класса, ставшей победителем районного конкурса проектов по теме «Способы определения качества мёда»; под кураторством специалистов СПТУ (средне-профессионального технического училища с. Аргаяш) осуществляют организацию знакомства с профессией «Пчеловод», «Фермер», «Повар», под кураторством специалистов Центра занятости населения с. Аргаяш знакомят с банком данных вакансий по направлению «Фермерство», проводят экскурсии в профессиональные образовательные организации, в фермерские хозяйства Аргаяшского муниципального района, ведут подборку информации для школьной газеты, демонстрируют научно – популярные фильмы по выбранной теме, изготовление макета улья в рамках трудового обучения, написание бизнес – проекта.</p>
<b>Актуальность</b>	<p>Профессиональное самоопределение детей представляет собой сложный, длительный и динамичный процесс формирования личностью системы отношений к профессионально-трудовой среде, развития и самореализации духовных и физических возможностей, формирования адекватных им профессиональных планов и намерений, реалистического образа себя как профессионала. Именно профессиональное самоопределение играет важную роль в социальной адаптации данной категории детей.</p>
<b>Цель</b>	<p>Содействие профессиональному самоопределению подростков 6 - 9 классов с ОВЗ, а так же детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

<b>Задачи</b>	<p>1) Реализовать комплекс мероприятий, направленных на профориентационную работу с детьми с ОВЗ, детьми, оставшихся без попечения родителей с учетом кадровой потребности социально - экономического развития Аргаяшского района;</p> <p>2) организовать мероприятия практической направленности, моделирующие простейшие навыки конкретного вида профессиональной деятельности (профессиональные пробы);</p> <p>4) содействовать формированию психологической готовности подростков к осознанному выбору будущей профессии (специальности), привить подросткам чувство ответственности за свой выбор;</p> <p>5) создать единое информационное пространство для участников проекта посредством размещения информации на сайте школы и школьном сообществе в ВК по реализации мероприятий проекта</p>
<b>Целевая группа</b>	Обучающиеся с ОВЗ и опекаемые дети МОУ Краснооктябрьской СОШ Аргаяшского района Челябинской области.
<b>Организаторы</b>	Малёва П. П. - педагог – психолог МОУ Краснооктябрьской СОШ, Ахметжанова Н. И. – зам.директора по УВР.
<b>Партнеры</b>	СПТУ
<b>Срок реализации</b>	03. 10.2021 г. – 25.05.2022 г.
<b>Этапы реализации</b>	<p>1) Создание проекта и определение партнеров проекта;</p> <p>2) Создание рабочей группы для проведения профориентационных мероприятий для целевой аудитории;</p> <p>3) Подготовка и проведение профориентационных занятий;</p> <p>4) Знакомство с фермерскими хозяйствами района, прохождение мастер-классов и профессиональных проб в рамках выбранного дня профессии;</p> <p>5) Сбор и анализ материалов по итогам реализации проекта, подготовка отчета о расходовании денежных средств.</p>

#### Рабочий план реализации

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Итоги	Приложения
1.	Разработка проекта, определение партнеров проекта.	01.10.21- 15.10.21	Малёва П. П. Ахметжанова Н. И.	Разработана программа профориентационных занятий, установлены партнерские отношения с образовательным и организациями Аргаяшского	

				муниципального района, согласованы весенние экскурсии с собственниками собственниками ЛПХ.	
2.	Размещение информации на сайте образовательной организации, интервью с корреспондентами школьной газеты.	15.10.21-01.11.21	Школьная газета	Выпуск видеоролика в школьном сообществе.	
3.	Выбор HR - наставников.	21.10.21-30.10.21	Ахметжанова Н. И.	2 специалиста, компетентных в области практической психологии, профессиональной ориентации, работе с обучающимися с ОВЗ, приемными Семьями.	
4.	Разработка HR - наставниками профориентационных занятий, изготовление презентационного раздаточного материала для профориентационных и психологических занятий.	01.02.22-10.02.22	Нажметдинова Г. С., Малёва П. П.	Комплекс профориентационных занятий с подготовленным раздаточным и демонстрационным материалом, состоящая из 2 занятий с приемными детьми и обучающимися с ОВЗ; 20 буклетов психологической и педагогической тематики.	
5.	Согласование расписания мероприятий с участниками и	07.10.21 - 15.10.21	Ахметжанова Н. И., Малёва П. П.	Составлено расписание занятий, экскурсий, мастер-классов и профпроб.	

	партнерами проекта.				
6.	Проведение подготовленными HR-наставниками профориентационных занятий обучающимися с ОВЗ	18.10.21-22.10.21	Малёва П. П., Нажметдинова Г. С.	Проведено 2 профориентационных занятия, 1 из них - мастер-класс «Способы определения качества меда».	
7.	Проведение профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий на предприятия района и в ЛПХ (личные подсобные хозяйства п. Ишалино).	01.12.21-25.05.22	Ахметжанова Н. И., Малёва П. П., Нажметдинова Г. С.	2 экскурсии: 1 выезд в СПТУ с. Аргаяш, знакомство с профессией Фермер; весенние экскурсии в ЛПХ.	
8.	Общее итоговое Занятие «Стражники экологии»	10– 20.05.22	Малёва П. П.	Разработан 1 сценарий профориентационного мероприятия с обучающимися с ОВЗ, опекаемыми детьми «От лакомства к бизнес-проекту».	
9.	Получение обратной связи от участников проекта	25.05.22	Малёва П. П., Нажметдинова Г. С.	40 анкет обратной связи от детей и родителей.	
10.	Видеоролик о проекте	25.05.22	Малёва П. П.	Создан итоговый видеоролик о проекте.	
11.	Подготовка отчета по итогам реализации проекта.	01.01.2022	Ахметжанова Н. И., Малёва П. П.	Подготовлен отчет о результатах реализации проекта.	

#### Ожидаемые результаты

<b>Количественные показатели</b>	3 организации участников.
	2 информационных материала о проекте в СМИ, итоговый видеоролик о проекте, комплекс занятий, состоящий из 2 профориентационных занятий с подготовленным раздаточным и демонстрационным материалом, 40 буклетов психологической и педагогической тематики в

	<p>рамках профориентации, 20 диагностических профориентационных исследования, 20 индивидуальных консультаций по результатам диагностического обследования; 3 экскурсии на предприятия (ЛПХ), 1 выезд в образовательную организацию, знакомство с профессией «фермер», 1 сценарий профориентационного мероприятия «От лакомства к бизнес - проекту», 1 проф-проба «Повар кондитер», 1 мастер-класс. 40 анкет обратной связи, отчет о результатах реализации проекта.</p>
<p><b>Качественные показатели</b></p>	<p>У обучающихся с ОВЗ и приемных детей, их родителей и законных представителей сформируются представления о профессии «фермер», об учебных учреждениях, реализующих образовательные программы по данному направлению; сформируется представление о правилах выбора профессии, с учетом знаний о своих индивидуальных особенностях, профессиональных интересах и склонностях. Расширятся представления о рынке труда и востребованности профессии в районе. Будет опыт проведения комплексной, системной профориентации с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми детьми.</p>
<p><b>Дальнейшие действия, связанные с проектом.</b></p>	<p>О ходе и результатах реализации проекта информация и видеоролик будут размещены для в социальной сети «ВКонтакте» в сообществе «МОУ Краснооктябрьская СОШ»; в газетном издании «Поколение NEXT.</p>
	<p>Для привлечения молодежи в социально-значимую деятельность будет смонтирован видеоролик, который будет транслироваться при презентациях проекта, на страницах соцсетей.</p>