

Реализация программы воспитания в первом полугодии 2021-2022 учебного года

Цель воспитания в МОУ Краснооктябрьской СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основными формами работы с детьми в 1 полугодии стали мероприятия - классные часы, акции, конкурсы, олимпиады, беседы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

За 1 полугодие проводились тематические классные часы. Каждый класс участвовал во всех традиционных мероприятиях, которые проводились в школе.

1. «Первый звонок».
2. Классный час « Год науки»
3. Выборы, актива класса, распределение обязанностей
4. Мероприятия месячника безопасности: по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»
5. Классный час. «Рисуем ПДД»
6. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных «Неделе безопасного поведения детей на дорогах»
7. Дорожные зарисовки, тематические конкурсы рисунков.
8. Рейд. Школьные принадлежности- школьная форма -внешний вид.
9. Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения
10. Праздник осени.
11. Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем Матери.

12. День матери (проведена акция, поздравление записано на видео и размещено в группах в социальных сетях);

13. День Отца.

14. «День Конституции» (классный час)

15. Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом.

16. «Я патриот своей страны»,

17. «Мои права»

18. День Учителя

19. «Этика общения», «Поговорим о дружбе»,

20. Трудовой десант по уборке территории,

21. День неизвестного солдата,

22. День героев отечества,

23. Акция « Новогодние Окна».

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР на учебный год, оформлены соц. паспорта классов.

Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, поданы заявки на ДО в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила поведения в ОУ»; «Культура поведения", «Права и обязанности учащихся», «Пожарная безопасность», «Здоровье-это актуально» и др.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся регулярно высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).

Перед осенними, зимними каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности учащихся.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре провели выборы совета самоуправления, актива классов, распределили обязанности, за каждым учеником закреплено определённое поручение.

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели. Принимали участие в подготовке всех мероприятий класса.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Проведены экскурсии учащихся по поселку, по г.Челябинску. Посещали музеи, театры, кинотеатры.

Модуль «Школьный урок»

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания?

Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и ребята с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; ...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; когда время от времени на них используются игры, дискуссии, парные или групповые формы работы. Эти вопросы на повестке каждого учителя, это зона ответственности каждого учителя.

Модуль «Профориентация»

Задача по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В первом полугодии эта работа осуществлялась через:

- Проведение Диагностики «Профориентационной направленности»;
- Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, приглашение и выступление представителей учебных заведений Аргаяша, Челябинска.

По данному направлению работа носит системный характер.

«Единый День профориентации» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» "Проектория", направленных на раннюю профориентацию)

В течение 1 полугодия проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Во всех классах прошли родительские собрания.

Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом».. В течение полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей (какие документы, в какие сроки, куда нужно предоставить), с информацией по мошенничеству через соц. сети, с информацией об участии в переписи населения на портале «Госуслуги».

На собраниях выступали администрация школы, педагог-психолог. Были проведены беседы по профориентации.

Родители смогли узнать:

- как выстроить правильные отношения с ребёнком и помочь ему выбрать будущую профессию?

- как сделать так, чтобы выбор будущей профессии не стал причиной конфликта.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Работа осуществлялась по 5 направлениям:

1. Физкультурно-спортивная
2. Техническая
3. Художественная
4. Туристско-краеведческая
5. Социально-педагогическая.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками кружков и секций:

На данный момент в кружки и спортивные секции посещают все учащиеся.

Занятость во внеурочной деятельности - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Модуль « Организация предметно-эстетической среды»

Ребята участвовали в конкурсе в номинации: «Открытка для мамы», в акции «Незабудка», в оформлении к праздникам и мероприятиям и в оформлении окон.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения – РДШ

Ребята вовлечены в основные виды и формы деятельности этих объединений.

7а класс участвовал в проекте «Живи в стиле ЭКО».

1б и 4б класс участвуют в проекте «Орлята России». Участие в акциях «Огни памяти». Видеокубрик «Дети – герои». Квиз ко дню Героев среди 5-11 классов.

Поддержка различных социальных категорий населения.

Поздравления жителей посёлка - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, посильная помощь школьниками пожилым людям.

Благоустройство территории и природоохранная деятельность

Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клубов, детской игровой площадки, памятных мест .

Культурно- просветительская деятельность .

Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории .

Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий

Модуль «Школьные медиа»:

Видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов и т.д. способствуют освещению деятельности класса в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, родителей к жизни класса, к школе;

Реализация задач данного модуля способствует развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся.

Таким образом, **программа всех модулей:**

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»,

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»,

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»,

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательной работы на 1 полугодие, в целом реализована.