



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01 ФЕВ 2021

№ 01/253

Челябинск

Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области

В целях исполнения положений национального проекта «Образование», создания в Челябинской области региональной системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2012 № 01-885 «Об утверждении концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области».

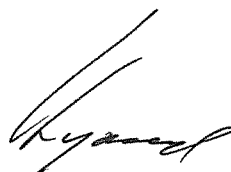
2. Утвердить прилагаемую Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области.

3. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.), ГБОУ «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» (Рузаева И.А.), ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.) обеспечить разработку Дорожной карты реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области в срок до 24.02.2021 г.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить на муниципальном уровне реализацию Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления общего образования Е.А. Тюрину.

Министр



А.И. Кузнецов

Тюрина Елена Александровна, 263 32 95

Выдря Надежда Михайловна, 263 41 69

Рассылка: в дело, исполнителю, на сайт, МОУО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБОУ ЧОМЛИ, ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИРПО, образовательным организациям, функции учредителя в отношении которых осуществляет Министерство

Концепция выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи Челябинской области

1. Концепты выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Челябинской области

На современном этапе развития системы образования в Челябинской области работа с одаренными и талантливыми детьми и молодежью определяется как ключевое направление.

Реализация Концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей в Челябинской области¹ (в период с 2012 по 2020 гг.) позволила

- создать условия для функционирования многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей (предметные лаборатории, олимпиадное и конкурсное движение, деятельность научных обществ учащихся, очно-заочная школа олимпиадного резерва и др.), в том числе для интеграции ресурса образовательных организаций по вопросам работы с одарёнными детьми;

- сформировать систему научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (совершенствуются формы поиска и поддержки талантливых детей, прогнозирования их развития и достижения успехов, реализуются традиционные и инновационные формы работы с детьми);

- организовать оперативное и превентивное повышение квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих с одаренными и талантливыми детьми;

- создать региональную систему по изучению, обобщению, распространению лучшего опыта выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях;

- создать условия для организации деятельности базовых и экспериментальных площадок по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- сформировать информационную среду научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

¹ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2012 г. № 01-885 «Об утверждении областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области»

По количеству победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Челябинская область в течение последних лет стабильно входит в десятку лучших регионов Российской Федерации.

Вместе с тем в региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи существует ряд проблем:

- недостаточное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, научных организаций, организаций культуры и спорта, реального сектора экономики для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

- неравномерный охват детей услугами дополнительного образования в различных муниципальных образованиях Челябинской области;

- недостаточно развитая система реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

- недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы образования в части владения психолого-педагогическими компетенциями, позволяющими эффективно осуществлять выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи.

В этой связи при разработке целевого блока Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области на период до 2024 года (далее – Концепция) учтены:

- тренды в сфере образования, определяющие приоритеты в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, задаваемые нормативной базой федерального и регионального уровней²;

² Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 г.; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827; Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Стратегия научно-технического развития Российской Федерации; Концепция подготовки спортивного резерва; Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года, утверждённой постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748 «О утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года»; Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», утверждённой постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»; Паспорт реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в Челябинской области и др.

- созданные в областной образовательной системе условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в Челябинской области;

- временные ограничения реализации Концепции.

Соответственно Концепция является основанием для развертывания системы мероприятий в сфере общего и профессионального образования по следующим направлениям:

1) формирование межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ, в Челябинской области;

2) научно-методическая поддержка инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области, в том числе распространения инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций;

3) научно-методическое сопровождение развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области;

4) развитие информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области.

2. Цели, задачи и основные направления реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области на период до 2024 года.

Целью Концепции является создание региональной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций.

Задачи:

1) Сформировать на территории Челябинской области межведомственную и межуровневую модель управления, обеспечивающую единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения.

2) Создать инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, обеспечивающую выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей с учетом возможностей научных школ Челябинской области.

3) Создать специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми

детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала.

4) Разработать и реализовать, в том числе в сетевой форме, дополнительные образовательные программы для одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.

5) Разработать и реализовать дополнительные программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

6) Создать на региональном уровне систему тьюторства, обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи.

7) Создать региональное сообщество педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, с целью непрерывного развития их профессиональной компетентности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов.

8) Выстроить систему эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

3. Механизмы реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года

К механизмам реализации концепции отнесены:

- комплексная мотивационная среда, обеспечивающая развертывание сети региональных инновационных площадок по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, открытие дискуссионных площадок, проведение практикоориентированных мероприятий (проектных сессий, методических сессий, мастер-классов, вебинаров, стажировочных площадок и др.);

- сетевое взаимодействие образовательных организаций при организации и проведении научных, информационных и консультационных мероприятий для руководителей, педагогов и родителей (законных представителей) одаренных и талантливых детей и молодежи в online- и offline-режимах, в том числе в формате фокус-групп, а также создание системы предъявления эффективного профессионального опыта, в том числе создании электронного ресурса профессиональных сообществ педагогических работников, осуществляющих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. При этом расширение практики использования интерактивных сетевых площадок будет способствовать аккумуляции кадровых, информационно-методических, интеллектуальных ресурсов для решения актуальных проблем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ. Также реализация указанного механизма осуществляется через вовлечение руководителей и педагогов в совместную инновационную деятельность, в том числе в рамках реализации научно-прикладных проектов, конкурсов профессионального мастерства, разработки инновационных продуктов, например, дополнительных

общеразвивающих программ различных направленностей, модульных курсов, дополнительных профессиональных программ в соответствии с положениями профессиональных стандартов, а также представление продуктов инновационной деятельности широкому кругу потребителей, в том числе с использованием потенциала телекоммуникационной сети интернет;

- резонансное управление через согласование целей, задач, направлений Концепции с другими региональными программно-методическими документами, используемыми при разработке и реализации мероприятий дорожной карты по ее реализации. Это позволит консолидировать информационно-методические и организационные ресурсы для принятия управленческих решений по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на территории Челябинской области и обеспечит возвратность информационных и программно-методических ресурсов, созданных в региональной системе образования для повышения качества общего образования;

- информирование участников отношений в сфере образования о ходе и результатах реализации Концепции посредством телекоммуникационной сети интернет, сотрудничество с социальными партнерами и ведущими вузами Челябинской области и Российской Федерации.

4. Ожидаемые результаты реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области на период до 2024 года.

В рамках реализации будут достигнуты следующие результаты:

1) в части формирования межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ, в Челябинской области:

- создан Центр выявления и поддержки одаренных обучающихся Челябинской области, функционирующий на основе принципов проектного управления, использования возможностей государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи;

- сформирована инновационная инфраструктура выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, представленная IT-кубами, Точками роста, Кванториумами, в том числе мобильными;

2) в части научно-методической поддержки инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Челябинской области, в том числе распространения инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций:

- отобран диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;

- разработаны и реализованы, в том числе в сетевой форме, инновационные дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей для одаренных и перспективных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, с использованием ресурса модельных дополнительных

образовательных программ;

- осуществлена организационная, информационная и методическая поддержка деятельности сетевых профессионально-педагогических сообществ;

- обеспечена организационно-методическая и научная поддержка деятельности региональных инновационных площадок по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

- обеспечена организационно-методическая и научная поддержка региональной системы тьюторства, обеспечивающая психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ;

- концептуализированы технологии эффективного управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ;

- подготовлены к изданию материалы передового педагогического опыта выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ;

3) в части научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области:

- созданы условия для освоения руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций доступных, качественных, вариативных дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих, во-первых, развитие их психолого-педагогической компетентности в части взаимодействия с одаренными и перспективными детьми, молодежью и их родителями (законными представителями); во-вторых, освоение педагогами технологий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ;

- расширена практика формализации неформального повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе с ОВЗ, посредством поддержки написания статей; разработки дополнительных профессиональных программ и их частей, модульных курсов; подготовки к изданию учебных, учебно-методических и методических пособий на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта (в том числе опыта эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями); результатов участия в инновационных проектах по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

4) в части развития информационной среды научно-методического сопровождения выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области:

- создано специально организованное, содержательно насыщенное и

интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала;

- организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области; выставки и презентации продуктов научной, методической и проектной деятельности; научные и информационно-консультационные мероприятия; сетевые мероприятия;

- организовано проведение для детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, проектных сессий, учебно-тренировочных сборов, образовательных интенсивов, семинаров, ориентированных на решение прикладных и практических задач в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие их способностей и талантов.

Реализация Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года обеспечивает достижение индикативных показателей регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (приложение 1).

Обеспечивающие показатели реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, способствуют достижению выделенных индикативных показателей (приложение 2).

5. Комплекс мер по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года.

Координатором реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года выступает Центр выявления и поддержки одаренных обучающихся Челябинской области (далее – Центр), функционирующий на основе принципов проектного управления, использования возможностей государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Организационным механизмом реализации Концепции является Дорожная карта по ее реализации (далее – Дорожная карта). Дорожная карта разрабатывается ежегодно и отражает совокупность мероприятий, реализуемых в рамках выделенных в п. 1 настоящей Концепции направлений и обеспечивающих реализацию поставленных в ней задач, с указанием срока их реализации и ответственных исполнителей.

Дорожная карта утверждается Министерством образования и науки Челябинской области.

6. Управление реализацией Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года осуществляется на двух уровнях:

- вертикальном, предполагающем установление взаимодействия между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Центром выявления и поддержки одаренных детей Челябинской области и образовательными организациями (общеобразовательными организациями, образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования) по научно-методическому сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области;

- горизонтальном, позволяющем образовательным организациям интегрировать свои усилия по научно-методическому сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

7. Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года

Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года (далее – мониторинг) представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации, подготовки адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее влиянии на качество образования в Челябинской области.

Проведение мониторинга базируется на соблюдении следующих принципов:

- прозрачности мониторинговых процедур;
- приоритета в использовании открытых источников информации;
- полноты и достоверности информации о состоянии процессов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, в том числе с ОВЗ;
- минимизация количества запрашиваемой информации при сохранении качества и полноты информации;
- ответственности лиц, предоставивших информацию;
- открытости и доступности информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

В качестве объектов мониторинга выделены индикативные показатели регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (далее – непосредственные показатели), а также обеспечивающие показатели. По динамике изменения данных показателей можно судить о характере влияния мероприятий

дорожной карты на выравнивание возможностей в получении поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области, в том числе с ОВЗ. В качестве обеспечивающих показателей выступают позиции, представленные в разделе 3 «Задачи и результаты регионального проекта» регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Таким образом, мониторинг позволяет сформировать целостное представление о ходе и результатах реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области.

Инициатор мониторинга – Министерство образования и науки Челябинской области, оператор мониторинга – ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».

Сроки и периодичность проведения мониторинга определяет инициатор мониторинга.

По итогам проведения мониторинга проводится анализ результатов по следующим направлениям:

- Оценка эффективности мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи;
- Оценка эффективности мероприятий по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи
- Оценка эффективности мероприятий по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи
- Динамика поступления способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- Динамика доли педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы по вопросам развития способностей и талантов.

По результатам анализа результатов мониторинга формируются адресные рекомендации в отношении совершенствования деятельности

- регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей Челябинской области;
- органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области;
- образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования в части совершенствования научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области;
- общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций в части управления реализацией образовательных программ, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области.

Индикативные показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка (Челябинская область)»³, достижение которых обеспечивает реализация Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области

№ п./п.	Индикативный показатель	Значения по годам					Источник получения данных
		2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75	76	77	78	80	Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области
2.	Доля детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	46	52	58	64	70	Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области
3.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Челябинской области, тыс. человек, нарастающим итогом	11	24	32	32	32	Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального	3,5	4	5	6	7	Статистическая информация, предоставляемая

³ Утвержден отраслевым проектным комитетом (протокол №2 от 26.11.2019 г.).

№ п./	Индикативный показатель	Значения по годам					Источник получения данных
		2020	2021	2022	2023	2024	
	учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, нарастающим итогом						Министерство образования и науки Челябинской области
5.	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающимся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц	1	1	1	1	1	Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области
6.	Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, тыс. человек	180	200	215	230	250	Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области

Обеспечивающие показатели реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области

№ п./п.	Индикативный показатель	Обеспечивающий показатель
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	<p>Положительная динамика доли реализуемых общеобразовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых профессиональными образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых организациями дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ</p>
2.	Доля детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	<p>Положительная динамика доли реализуемых общеобразовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих поддержку и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых профессиональными образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у молодежи с ОВЗ</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ</p>
3.	Число детей, охваченных деятельностью технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других направленных на проекты, направленных на	<p>Положительная динамика доли реализуемых в сетевой форме общеобразовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых в сетевой форме профессиональными образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей</p>

№ п./п.	Индикативный показатель	Обеспечивающий показатель
	<p>обеспечение доступности дополнительных образовательных программ и естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Челябинской области, тыс. человек, нарастающим итогом</p>	<p>направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых в сетевой форме образовательными организациями дополнительных образования дополнительных программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ</p> <p>Положительная динамика доли педагогических и руководящих работников образовательных организаций, осваивающих доступные, качественные, вариативные дополнительные профессиональные программы, обеспечивающие развитие психолого-педагогической компетентности в части взаимодействия с одаренными и перспективными детьми и молодежью, в том числе с ОВЗ</p>
4.	<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, нарастающим итогом</p>	<p>Положительная динамика числа учащихся, в том числе ОВЗ, общеобразовательные организации муниципальной Челябинской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по результатам диагностики выявления способностей и талантов у детей и молодёжи</p> <p>Положительная динамика числа учащихся, в том числе ОВЗ, профессиональных образовательных организаций муниципальной образованной Челябинской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по результатам диагностики выявления способностей и талантов у детей и молодёжи</p> <p>Положительная динамика числа учащихся, в том числе ОВЗ, образовательных организаций муниципальной образованной Челябинской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по результатам диагностики выявления способностей и талантов у детей и молодёжи</p>
5.	<p>Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего</p>	<p>Наличие регионального Центра выявления, поддержки и развития одаренных детей Челябинской области, в том числе при сетевом взаимодействии</p> <p>Наличие диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ</p> <p>Наличие специально организованного, содержательно насыщенного и интерактивного пространства для реализации одаренными и талантливыми детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала</p> <p>Увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области, организуемых Центром выявления, поддержки и развития одаренных детей Челябинской области, в том числе при сетевом взаимодействии</p> <p>Наличие функционирующих сетевых профессионально-педагогических сообществ по вопросам</p>

№ п./п.	Индикативный показатель	Обеспечивающий показатель
	<p>образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц</p>	<p>выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области</p> <p>Наличие системы тьюторства одаренных детей Челябинской области</p>
6.	<p>Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, тыс. человек</p>	<p>Наличие региональных инновационных площадок, функционирующих по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи</p> <p>Положительная динамика числа проведенных мероприятий (проектных сессий, учебно-тренировочных сборов, образовательных интенсивов, семинаров, ориентированных на решение прикладных и практических задач в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий), направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, организованных Центром выявления, поддержки и развития одаренных детей Челябинской области, в том числе при сетевом взаимодействии</p> <p>Положительная динамика числа детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности</p>