

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «23» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  Саломатин А.К.

Приказ № 122 от «7» 04 2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организации	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	5
1.4. Воспитательная работа	6
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
1.6. Востребованность выпускников	21
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
1.8. Оценка кадрового обеспечения	23
1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.10. Оценка материально-технической базы	25
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	26
2.2. Выводы	29

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Саломатин Андрей Константинович
Адрес организации	4546889, Челябинская область, Аргаяшский район, п.Ишалино, ул.Школьная, д.28
Телефон, факс	83513196222
Адрес электронной почты	012sch@mail.ru
Учредитель	Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области
Дата создания	1974
Лицензия	от 05.12.2016г серия 74Л02, № 0002548, регистрационный номер 13446, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>от 12.12.2016г., серия 74АО1 № 0001739, регистрационный номер 2634, выдано Министерством образования и науки Челябинской области, действительно по 19.04.2025 г.</u>

МОУ Краснооктябрьская СОШ (далее – Школа) расположена в 40 км от Челябинска и 15 км от с.Аргаяш. Большинство семей обучающихся (65%) проживают в п.Ишалино, 35%-в близлежащих деревнях Ишалина, Абдырова, Камышева, Каратуган, Дербишева.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- МО предметов гуманитарного цикла;
- МО точных наук;
- МО естественных и общественных дисциплин;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ

-МО начальных классов

-МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планирует.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – на 2-летний срок освоения образовательной программы (ФГОС СОО). 11 класс обучается по универсальному профилю, 10 класс обучается двум профилям – естественнонаучному и технологическому. В параллели 6-х классов сформирован класс коррекции. Обучение школьников проходит в соответствии с АООП ООО, вариант 7.1. Мониторинг оценки качества образования обучающихся с ОВЗ показал допустимый уровень качества обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Условия обучения детей с задержкой психического развития — оптимальный уровень.

1.4. Воспитательная работа

В 2021 учебном году воспитательная деятельность Школы направлена на реализацию «Программы воспитания», которая имеет следующую структуру:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цели и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Анализ воспитательного процесса.

Цель воспитания в МОУ Краснооктябрьская СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

Всего 12 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Классное руководство и наставничество».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Модуль «Школьный урок».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Детские общественные объединения».

Модуль «Волонтерство».

Модуль «Экскурсии ,экспедиции, походы».

Модуль «Профориентация».

Модуль «Школьные и социальные медиа».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Работа с родителями».

В каждый модуль включены мероприятия РДШ.Формы работы с учащимися в процессе реализации программы, расписаны по модулям и включают в себя:

- Классные часы, беседы, «круглые» столы, устные журналы, диспуты, деловые и ролевые игры.

- Разнообразные виды творческой деятельности детей.

- Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.

- Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.

- Работа волонтеров.
- Тематические и творческие вечера, концертные программы в режиме онлайн.
- Родительские собрания.
- Анкетирование и тестирование.
- Совместные мероприятия с родителями.
- Тематические вечера.
- Поздравление ветеранов, тружеников тыла. Участие в акции «Неделя добрых дел».

Проблема, над которой работал коллектив: повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса.

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования.

На протяжении 2021 года вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях:

- 1.«Об утверждении воспитательной работы на 2021-2022 учебный год»;
2. Малый педсовет с приглашением родителей «Работа с неуспевающими учащимися».
3. «О проведении новогодних праздников».
4. «О проведении месячника ЗОЖ».
5. «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса».

В течении 2021 года было проведено 4 заседания Совета по профилактике, ежеквартально проводились сверки базы данных категории, состоящих на внутришкольном учёте. Выполнялся «ВСЕОБУЧ обучения ».

Проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей по темам:

- 1.«Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».
2. «Рабочая программа воспитания».
3. «Работа школы совместно с РДШ».
4. «Организация летнего отдыха учащихся».

В состав РДШ были зарегистрированы 250 учащихся, также Краснооктябрьская СОШ является первичным отделением.

Взаимодействия с родительской общественностью.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Поэтому сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Основная цель по работе с родительской общественностью на 2021 год: укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечение открытости образования.

В 2021 году родители принимали активное участие в делах и мероприятиях класса. Мероприятия проходили в онлайн-режиме или в рамках одного класса. Ведется работа комиссии родительского контроля по организации питания в школе, в течение 2021 года комиссия ежемесячно контролировала качество приготовления горячих завтраков, составляла акт и нужно отметить о положительных результатах в этом направлении родительского контроля.

Подведение итогов воспитательной работы за 2021 год.

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течение года проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных, районных, региональных и всероссийских мероприятий. На протяжении года проводилась совместная работа с социальными партнерами Краснооктябрьский СДК, Советом ветеранов Ишалинского поселения, Павленковской библиотекой поселения.

В школе работает школьный спортивный клуб «Ишалино», в котором занимается более 70 % обучающихся школы по 12 видам спорта.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности за 2021 учебный год.

Уровень	Название мероприятия	Возраст (класс)	Кол-во участников (человек)	Результат
Спортивно-оздоровительное направление				
Всероссийский уровень	Всероссийские соревнования «Шиповка юных» г. Сочи	4-5	4	участники
Всероссийский уровень	Всероссийский день бега «Кросс наций 2021» г. Челябинск	3	6	призеры
Всероссийский уровень	Всероссийские соревнования «Президентские состязания» г. Анапа	7	6	победители
Региональный уровень	Первенство области по греко-римской борьбе г. Магнитогорск	9	1	победитель
Региональный уровень	Региональный этап «Кубок Новатэк» г. Челябинск	6-11	30	победители, призеры
Региональный уровень	Первенство области по кроссу г. Магнитогорск	8	2	победитель
Региональный уровень	Областной кросс по легкой атлетике	3-5	10	участники

Региональный уровень	Областные соревнования по лыжным гонкам г.Копейск	3	1	победители
Региональный уровень	Областные соревнования по лыжным гонкам г.Чебаркуль	3	1	победитель
Региональный уровень	Региональный этап соревнований «Метрошка»г.Кыштым	3-5	12	участники
Региональный уровень	Региональный этап соревнований«Президентские спортивные игры» г.Челябинск	5-7	12	призеры
Региональный уровень	Региональный этап соревнований«Президентские состязания» г.Челябинск	7	6	победители
Муниципальный уровень	Первенство Аргаяшской ДЮСШ по лыжным гонкам	3-5	4	победители, призеры
Муниципальный уровень	Муниципальный этап «Кубка Новатэк»	3-9	40	победители, призеры
Муниципальный уровень	Районные соревнования по футболу	5-9	9	призеры
Художественно-эстетическое направление				
Международный уровень	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2021»	3-9	42	участники
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс детских творческих работ «До свидания, лето!Здравствуй ,осень»	9	1	победитель
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Рыбаков фонд»	8-9	6	участники
Региональный уровень	Региональный открытый фестиваль экспедиционных отрядов, посвященный 85-летию Челябинской области	4	3	участники
Муниципальный уровень	Районный конкурс бизнес-проектов «Мой Арт-бизнес» в рамках районного форума творческой молодежи «Живи ярче»	9	3	участники
Муниципальный уровень	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности«Неопалимая купина»	1-6	40	победители, призеры
Муниципальный уровень	Районный конкурс художественного творчества «Дорога и дети»	1-4	15	Призеры и участники
Муниципальный уровень	Районный конкурс сочинений, посвященный Дню матери	2	4	участники
Муниципальный уровень	районный конкурс; «Мой лучший друг»	1-4	15	1,3 место
Общеинтеллектуальное				
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Научно-исследовательских проектов» г. Новосибирск;	9-10	4	участники
Региональный уровень	Региональный конкурс РДШ «Экоотряд»	7	8	участники
Муниципальный уровень	Районный конкурс экологических плакатов и агитбригад	1-7	4	участники

	«Сохраним природу вместе»			
Муниципальный уровень	Районный онлайн-квест «Битва за Москву»	5-9	6	участники
Социальное				
Региональный уровень	Региональный этап конкурса «Ученик года»	10-11	1	участник
Муниципальный уровень	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	10-11	1	победитель
Муниципальный уровень	Районный смотр-конкурс детского рисунка «Страна БезОпасности», в рамках проведения «Месячника безопасности»	5-7	26	участники
Муниципальный уровень	Районный конкурс «Уникум»	5-7	4	участники

Анализ организации внеурочной деятельности в 5 – 9 классах согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований. Занятия проводятся учителями школы, 100 % учащихся с 1 по 11 класс заняты во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ведётся по таким основным направлениям как:

- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно- оздоровительное;
- социальное.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости). Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются.

Распределение часов внеурочной деятельности 1-11 класс

Направление	Наименование программы	Возраст (класс)	Кол-во часов	Количество человек
духовно-нравственное	ОДКНР	5	3	56
спортивно-оздоровительное	«ОФП»	5-11	18	150
	«Легкая атлетика»	5-9	6	127
	«Баскетбол»	6-9	9	80
	«Волейбол	9-11	2	20
	«Меткий стрелок»	8-9	2	14
социальное	«Безопасное колесо»	5-6	4	15
	«Такая жизненная математика»	8-11	10	138
общеинтеллектуальное	«Путешествие в мир интересных явлений»	9	2	24
	«Готовлюсь к ОГЭ»	9	2	28
	«Основы медиабезопасности»	5,9,10	4	45
	«Юный филолог»	6	2	42
	«Занимательная математика»	1-4	9	214
	«Занимательная грамматика»	1-4	9	214
ИТОГО				
Итого			53	770

Вывод: внеурочной деятельностью заняты 100 % учащихся, многие учащиеся посещают несколько различных направлений.

Распределение часов дополнительное образование 1-11 класс

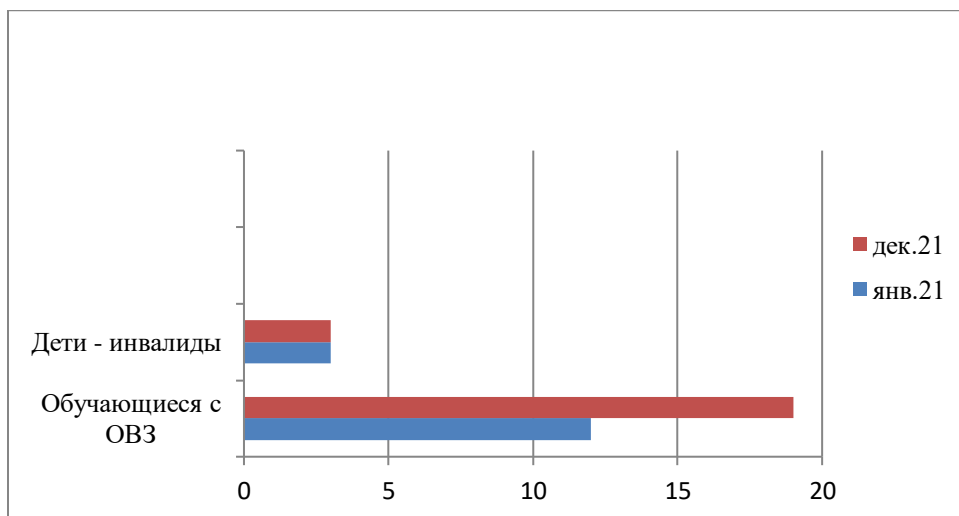
Направление	Наименование программы	Возраст (класс)	Кол-во часов	Количество человек
Спортивное	« Футбол»	2-9	4	41
	« Шашки »	1-4	5	43
	«Здоровое поколение »	1-4	4	23
	«Легкая атлетика»	1-8	3	
Художественное	« Хозяюшка»	6-7	2	20
	«Школьная газета»	3-11	4	60
	«Школьное телевидение»	4-11	5	49
Естественно-научная	-			
Техническая	«Легоконструирование»	5-8	15	292
Социально-гуманитарная	-			
ИТОГО		27	565	565

Вывод: Более 70 % учащихся задействованы в дополнительном образовании. Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства. Предоставляет ребенку максимум возможностей для развития его способностей.

В школе действует Служба школьной медиации. За период с 01.01.2021 до 31.12.2021 случаев обращения в данную службу не было зафиксировано.

В школе действует психолого-педагогический консилиум. В рамках деятельности консилиума проведено 4 заседания. По результатам работы ППк школы 7 обучающихся были направлены на прохождение диагностических мероприятий в рамках деятельности ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) и ОПМПК (областной психолого-медико-педагогической комиссии). Всем обучающимся присвоен статус «Обучающийся с ОВЗ». Количество обучающихся с ОВЗ на начало 2021 года составило 12 человек, из них 3-е – дети-инвалиды. В декабре 2021 года количество обучающихся с ОВЗ возросло (Диаграмма 1).

Диаграмма 1. Динамика количества обучающихся с ОВЗ в 2021 году.



В параллели 6-х классов сформирован класс коррекции. Обучение школьников проходит в соответствии с АООП ООО, вариант 7.1. (задержка психического развития). Количество обучающихся в классе – 9 человек.

В сентябре 2021 года в штат сотрудников школы принят учитель – логопед.

Мониторинг оценки качества образования обучающихся с ОВЗ показал допустимый уровень качества обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Условия обучения детей с задержкой психического развития — оптимальный уровень.

Также ведется методическое сопровождение детей группы риска и занятость детей.

Информация о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета на конец 2021 года

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета		Количество несовершеннолетних, посещающих объединения организаций системы дополнительного образования детей по направлениям:	Художественно – эстетической	Физкультурно – спортивной	Социально – педагогической	Эколого-биологической	Туристско-биологической	Научно-технической	Спортивно-технической	культурологической	Военно-патриотической	естественнонаучной
Всего	В том числе педагогическом											
	ВОВД											

13	13	4	12	3	2				1		3	
----	----	---	----	---	---	--	--	--	---	--	---	--

Информация о методическом сопровождении деятельности педагогов по организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2021 году.

Количество мероприятий, проводимых для педагогов, по организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений		Количество педагогов, принимавших участие в методических мероприятиях профилактической						Название крупных методических мероприятий профилактической направленности
Муниципальный уровень	Институциональный	всего	В том числе					
			ЗДВР	Классный руководитель	Социальный педагог	Педагог психолог	Педагог организатор	
Совещание кл.руководителей		28	1	23	2	1	1	<p>Акция «Защита», «Зимние каникулы», Неделя Социально-психологической службы; Классные часы по акции «Защита»; - 1 декабря день борьбы со СПИДОМ - 12 декабря День Конституции Российской Федерации. - День неизвестного солдата. - Парламентские уроки. -«Зимние каникулы» Беседа с сотрудниками ПДН и ГИБДД - ПДН Патрушев А.Н., -ГИБДД Зарипов Д.</p>
Заседания Совета профилактики;		18	1	13	2	1	1	
Родительские собрания совместно с сотрудниками		2		2	1	1		

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	521	546	545	555
	– начальная школа	238	245	220	211
	– основная школа	241	266	283	297
	– средняя школа	42	35	42	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	–	1	1	-
	- основная школа			-	-
	- средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	2	-
	- о среднем общем образовании	1	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	3	4	3	-
	- средней школе	2	2	3	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		на «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	63	60	95,2	46	73	6	9	0	0	3	4,7	3	4,7
3	58	56	96,5	33	57	7	12	0	0	2	3,4	1	1,7
4	54	54	100	26	48	8	14	0	0	0	0	0	0
Итого	175	170	97,2	105	59,3	21	11,6	0	0	5	2,7	4	2,2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		на «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	69	94	29	40	4	5,4	0	0	4	5,4	4	5,4
6	62	62	100	21	33	3	4,8	0	0	0	0	0	0
7	46	44	96	13	28,2	2	4,3	0	0	2	4,3	2	4,3
8	56	54	96,4	16	28,5	2	3,5	0	0	2	3,5	2	3,5
9	46	46	100	22	47	3	6,5	0	0	0	0	0	0
Итого	283	275	97,2	101	35,3	14	4,9	0	0	8	2,6	8	2,6

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		на «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	на «5»
10	28	26	93	10	38	4	14	0	0	2	7	0	0

11	14	14	100	9	64	3	21	0	0	0	0	0	0
Итого	42	40	96,5	19	51	7	17,5	0	0	0	3,5	0	0

Результаты всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
4	русский язык	1,85	40,7	42,5	14,8
4	математика	16,6	55,5	20,3	7,4
4	окружающий мир	13,4	65,3	21	0
5	русский язык	12,8	34,5	38,8	13,7
5	математика	17	34	36,7	12,4
5	биология	11	39,5	40,7	8,6
5	история	15,9	39,1	37,9	6,9
6	русский язык	9,2	33,4	40,3	16,4
6	математика	6,3	31,6	48	13,9
6	биология	8,3	37,5	44,1	9,9
6	история	11,3	35,1	43,8	9,8
6	география	10,7	42,2	42,8	4,2
6	обществознание	12,7	37,8	40,9	8,4
7	русский язык	6,6	31,9	44,5	16,9
7	математика	8,4	29,6	49,9	12,04
7	физика	9,6	30,4	47,3	12,5
7	биология	9,4	46,1	34,9	9,4
7	история	10,7	35,5	44,1	10,5
7	география	7,4	26,8	55,2	10,4
7	английский язык	7,9	26,5	44,2	21,3
7	обществознание	8,7	34,6	45,7	10,8
8	русский язык	7,6	36,01	36,6	19,7
8	математика	3,17	27,2	57,2	12,3
8	физика	8,34	30,69	47,96	13,01
8	химия	19,49	39,35	35,11	6,05
8	биология	9,66	40,45	42,5	7,38
8	история	14,9	39,2	37,7	7,9
8	география	6,7	28,9	54,9	9,3
8	обществознание	8,9	30,5	46,6	13,9

Результаты итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

Дата проведения: 1 декабря 2021 года.

Участвовали 25 обучающихся 11 класса, все получили «зачёт»

Результаты итогового собеседования в 9 классе.

Дата проведения: 10 февраля 2021 года

Цель проведения: итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)
1.	Всего обучающихся 9- классов	46
2.	Всего обучающихся 9-х классов, внесенных в список для прохождения итогового собеседования по русскому языку	46
3.	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование по русскому языку и получивших «зачет»	46
	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование по русскому языку и получивших «незачет»	-
4.	Отсутствовало по уважительной причине	-

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся, осваивающих ОП в соответствии с ФГОС ООО (ИП-7).

Время проведения: январь-март 2021 года.

Цель проведения: диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся, осваивающих ОП в соответствии с ФГОС ООО.

Педагоги-наставники: учителя-предметники, преподающие в 7-х классах

По результатам исследования обучающиеся показали следующие результаты:

Уровень	Количество обучающихся	% от общего количества
Повышенный	10	23,2
Базовый	29	67,4
Недостаточный (низкий)	4	9,3
Итого	43	100

Выводы:

1. Не все обучающиеся 7-х классов справились с данным видом исследования.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам работать над повышением качества выполняемых проектов.
2. Руководителям ШМО проанализировать результаты РИКО ИП-7.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА – 9

Предмет	Всего сдававших	Сдали	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл учеников школы
1. Русский язык	46	44	15	3,4
2. Математика	46	44	8	3,4

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация проходила только по обязательным предметам: русскому языку и литературе

Результаты ГИА-11

\

Предмет	Всего сдававших	Сдали	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл учеников школы
1. Обществознание	3	3	42	54
2. Биология	4	3	36	46,7
3. Химия	3	3	36	62,3
4. Физика	2	2	36	54
5. Информатика и ИКТ	1	1	40	65
6. Литература	1	1	32	48
7. Русский язык	14	14	24	67
8. Математика (п)	6	6	27	67,3

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Закончили школу	Пришли в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Закончили школу	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗы	Поступили на службу в ВС
2018	36	22/61%	14/39%	24	14/58%	10/42%	0
2019	40	14/35%	26/65%	19	10/53%	9/47%	0
2020	52	28/54%	24/46%	19	7/37%	12/63%	0
2021	46	22/47%	22/47%	14	6/42%	7/50%	0

Вывод : в 2021 году уменьшилось количество обучающихся основной школы, продолживших обучение в 10 классе, но увеличилось количество обучающихся средней школы, поступивших в вузы, по сравнению 2020 годом.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальным актом, регламентирующим внутреннее оценивание качества образования, является «Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального общеобразовательного учреждения Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом директора от 23.11.2020 г. №53-1.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;

- оперативное выявление соответствия качества образования ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;

- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям);

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет от 92% в начальной школе до 95% в средней школе.

По результатам мониторинга информационной системы управления качеством общего образования Челябинской области в 2021 году школа не отнесена к школам с низкими результатами.

№ п/п	Наименование ОО	Школы потенциально отнесенные к группам школ: с низкими результатами и функционирующие в неблагоприятных условиях		
		1 год, начальный этап (2019 год)	2 год, промежуточный этап (2020 год)	3 год, итоговый этап (2021 год)
1	МОУ Краснооктябрьская СОШ	Нет	Да	Нет

1.8. Оценка кадрового обеспечения

Качественный состав педагогического коллектива.

Показатель	Кол-во	%
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, социальный педагог)	50	100
Имеют категорию из них: высшую	11	22
первую	21	42
соответствие занимаемой должности	11	22
безкатегории	7	14

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу.

Показатель	Кол-во	%
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, соцпедагог)	50	100
до 3х лет	11	22
3-10 лет	9	18
11-20 лет	6	12
свыше 20 лет	24	48

Возрастной состав педагогов.

Показатель	Кол-во	%
Число работающих учителей (в том числе директор, заместители, совместит, психолог, библиотекарь-педагог, соцпедагог)	50	100
до 30 лет	5	10
31-40 лет	14	28
41-50 лет	13	26
51-60 лет	13	26
свыше 60 лет	5	10

Повышение квалификации педагогов и аттестация проходят согласно перспективному плану повышения квалификации и плану аттестации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На основании документов школьной библиотеки и Информационной системы МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ БИБЛИОТЕК общеобразовательных организаций Челябинской области обеспеченность обучающихся учебниками в МОУ Краснооктябрьская СОШ, согласно образовательной программе и Федеральному перечню учебников, утвержденному МО и науки РФ на 2021-2022 учебный год (по состоянию на 01.03.2022г) составила:

Класс/ комплект	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Общий % обеспеченнос ти
% обеспеченности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общая характеристика фонда

Объем библиотечного фонда– 16563 экз.

Из них :

учебники и учебные пособия - 12614 экз.

Художественная и справочная литература- 3949 экз.

Электронные документы – 461 экз.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета. Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с необходимыми документами, регламентирующими работу школьной библиотеки.

Оснащенность школьной библиотеки ниже достаточного уровня, отсутствует финансирование библиотеки на обновление художественного фонда и подписку на периодические издания.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. Здание школы - двухэтажное, общая площадь составляет 1828,4 кв.м. Вне здания школы на ее территории расположены мастерские для занятий технологии (мальчики), автокласс и гараж. Все кабинеты оснащены на среднем или минимальном уровне. Все помещения школы имеют выход в Интернет. Оборудование школы обеспечивает организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирование, техническое творчество и проектную деятельность, с использованием учебной техники кабинетов.

На территории школы имеются мини-футбольное поле с искусственным покрытием, многофункциональная спортивная площадка, малые формы для занятий гимнастикой. Эти площадки были выиграны обучающимися школы в рамках проекта «Мини-футбол - в школу!», проводимого компанией «Новатэк».

Не хватает оборудования для проведения уроков химии, биологии, физики в связи с отсутствием необходимого финансирования.

В 2021 году было приобретено 10 парт, также было полностью заменено освещение (на светодиодное), во всех кабинетах и коридоре школы, приобретены две учебные доски. Проведена замена 10 входных дверей в учебные кабинеты школы. В рекреации школы на втором этаже в соответствии со всеми требованиями были оборудованы два новых учебных кабинета (начальных классов и информатики).

Частично были заменены трубы и 12 радиаторов системы отопления. Установлены дополнительные видеорекамеры.

В соответствии с последними требованиями полностью заменена система АПС всей школе.

Проведен капитальный ремонт двух туалетов на втором этаже.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	555 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	211 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2ч/4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	2ч/4,3%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2ч/4,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0ч/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3ч/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3ч/21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	555чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148чел./26%
1.19.1	Регионального уровня	4чел./0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	4 чел./ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0чел/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0ч/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22ч./3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0ч/0%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0ч. /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49чел./ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел./ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32чел./ 64%
1.29.1	Высшая	11 чел./ 22%
1.29.2	Первая	21 чел./42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел./ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	555/100%

2.2. ВЫВОДЫ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г, нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками, соответствует требованиям законодательства.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей, для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала, управленческих компетенций педагогов.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Успешное введение изменённых ФГОС с 1 и 5 классов с 2022-2023 учебного года.

2. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, патриотизма, толерантности, личностного роста каждого учащегося.

3. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Директор

МОУ Краснооктябрьская А.К.Саломатин