Муниципальное общеобразовательное учреждение
Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
Краснооктябрьская СОШ
Юсупова Л. Ф.
«01» ноября 2018г.

Дифференцированный план работы педагога-психолога МОУ Краснооктябрьской СОШ
на ____ноябрь - декабрь_____месяц___2018_____года

Виды профессиональной деятельности	Сроки реализ.	Участники (возрастная группа)	Формы и средства проф. деятельности, тематика мероприятий	Ожидаемые результаты
1.Диагностика	01.11–28 .12	1 классы	Диагностика уровня школьной зрелости, прогноз успеваемости.	Содействие родителям обучающихся в адаптации детей к условиям обучения в школе.
	01.11–28 .12	9, 11 классы	Профориентационная диагностика обучащихся 9, 11-х	Содействие обучающимся в профессиональном самоопределении, совершении осознанного выбора направлений ГИА и ЕГЭ
2. Профилактика и развитие	01.11–28 .12	Учащиеся 1-11 х классов	Личностноориентированные консультации, Беседы, направленные на формирование учебной мотивации.	Формирование у школьников навыков общения, учебной мотивации, содействие в разрешении межличностных конфликтов и т.д.
		Учащиеся с ОВЗ	Психогимнастика, упражнения на развитие памяти, внимания, восприятия и др. развивающие упражнения, психогимнастика, нейропсихоогические упражнения	Повышение интереса учащихся к учебному процессу, улучшение показателей работы психических функций.
3.Консультативно – просветительская работа	01.11–28 .12	Учащиеся и их родители	Индивидуальная и групповая беседы; Выступления на родительских собраниях по запросу (предоставление тематической информации).	Стабилизация психоэмоционального состояния, формирование коммуникативных навыков, адекватной самооценки, критического отношения к себе и своим поступкам; первичная

				профориентация; улучшение психологического климата
	1,2 неделя декабря	9 классы	Классный час «За полгода до экзаменов»	Информирование обучающихся о тактике и методах подготовки к экзаменам, формирование мотивационного компонента; ознакомление с методом планирования.
	3 неделя ноября, 4 неделя декабря	Кл. рук. И родители обучающихся с ОВЗ	Индивидуальная беседа «Особенности эмоционально – волевой сферы у ребенка с ОВЗ. Методы коррекции».	-Алгоритм действия при проявлениях агрессии, тревожности у ребенка с ОВЗ
4.Методическая работа	01 – 20	- размещение на сайте информации о работе психолога (план работы на месяц, план сопровождения) - Формирование нормативно – правовой базы для работы педагога – психолога. - Работа с отчетной документацией, - Обработка результатов диагностик и составление заключений и рекомендаций по их результатам. - Подбор, анализ и подготовка тематической информации для классных часов и родительских собраний по запросам педагогов; - самообразование по теме «Толерантность»; - ознакомление с новинками психологической литературы; - участие в районном объединении педагогов – психологов.		- Повышение эффективности взаимодействия в системе «учитель – родитель - ученик»; - Обеспечение благоприятного психологического климата образовательной среды; - содействие в повышении психолого – педагогической грамотности родительского и педагогического сообществ.

Дата составления: 01.11.2018 г.

Педагог – психолог _____ Малёва Полина Павловна