

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
Краснооктябрьская СОШ
Юсупова Л. Ф.
«10» января 2019 г.

Дифференцированный план работы педагога-психолога МОУ Краснооктябрьская СОШ
на **январь** месяц 2019 года

Виды профессиональной деятельности	Сроки realiz.	Участники (возрастная группа)	Формы и средства проф. деятельности, тематика мероприятий
1. Диагностика	3-4 Неделя января	9 - 11 классы	Диагностика личностных особенностей учащихся, их профессиональных склонностей, интересов, способностей и др. (по запросу обучающихся и их родителей)
2. Профилактика и развитие	3-4 неделя января	Учащиеся с особыми образовательными потребностями	Психогимнастика, упражнения на развитие памяти, внимания, восприятия, в соответствии с коррекционным компонентом индивидуального учебного плана (ИУП).
3. Просвещение	3-4 неделя января	Индивидуальное консультирование педагогов, обучающихся и родителей обучающихся по запросу.	Беседы индивидуальные и групповые, психогимнастика, релаксация, снятие эмоционального напряжения; содействие в разрешении конфликтов.
4. Методическая работа	10 - 30 января	<ul style="list-style-type: none"> - размещение на сайте информации о работе психолога (план сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ; дифференцированный план работы на месяц); - Формирование нормативно – правовой базы для работы педагога – психолога. - Работа с отчетной документацией, Заполнение карт индивидуального сопровождения. - Обработка результатов диагностик и составление заключений и рекомендаций по их результатам. - Подбор, анализ и подготовка тематической информации для классных часов и родительских собраний по запросам педагогов. 	

Дифференцированный план работы педагогического МОУ Красноябрьская СОШ
по февраль, месяц 2019 года

Виды профессиональной деятельности	Сроки realiz.	Участники (возрастная группа)	Формы и средства проф. деятельности, тематика мероприятий	Ожидаемые результаты
1. Диагностика	01 – 28 февраля	9 – 11 классы	Диагностика личностных особенностей учащихся, их профессиональных склонностей, интересов, способностей и др. (по запросу обучающихся, педагогов, родителей)	Профессиональное самоопределение обучающихся; преодоление «кризиса выбора» профессии.
	3 неделя февраля	9,11 классы	Диагностика тревожности обучающихся в период сдачи ГИА и ЕГЭ.	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности; формирование «групп риска» с целью реализации занятий, направленных на профилактику экзаменационного стресса.
2. Профилактика и развитие	01 – 28 февраля	Независимые обучающиеся МОУ; Обучающиеся группы поведенческого риска	Психогимнастика, упражнения на развитие познавательной и интеллектуально – волевой сферы. Профилактические беседы по запросу администрации школы	Формирование у школьников навыков общения, учебной мотивации, усидчивости, умения слушать учителя и т.д. Профилактика асоциального поведения.
		Учащиеся с особыми образовательными потребностями	Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (Психогимнастика, упражнения на развитие и коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы)	Активизация психических функций; Расширение представлений обучающихся о пространстве и времени; развитие когнитивных функций психики.
		01 – 28 февраля	9,11 классы	Классные часы (по Плану сопровождения учащихся 9-х, 11-х кл. в период подготовки к ГИА-9, ГИА-11)
3. Консультативно – просветительская работа	01 – 28 февраля	Учащиеся и их родители; педагоги школы	Индивидуальная и групповая беседы; Выступление на родительских собраниях в 9х классах (либо предоставление тематической информации классным руководителям по запросу).	Содействие в стабилизации психоэмоционального состояния, формирование коммуникативных навыков, адекватной самооценки, критического отношения к себе и своим поступкам.
		В	Родители детей	Особенности познавательной сферы у

	год (по месяцам)	с ОВЗ	ребенки с ОВЗ; социальная адаптация	повышение эффективности работы в вопросах обслуживания детей с ОВЗ; Помощь родителям в вопросах развития у ребенка навыков, внимания.
4. Методическая работа	в течение месяца		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и предоставление результатов исследования уровня тревожности у обучающихся 9х классов, рекомендации родителям и педагогам по оказанию психологической поддержки выпускникам в период подготовки и сдачи экзаменов - размещение на сайте информации о работе психолога (план работы на месяц, рекомендации для выпускников и их родителей в период подготовки и сдачи ГИА); - Формирование нормативно – правовой базы для работы педагога – психолога. - Работа с отчетной документацией, заполнение электронного журнала педагога-психолога; - Обработка результатов диагностик и составление заключений и рекомендаций по их результатам. - Подбор, анализ и подготовка тематической информации для классных часов и родительских собраний по запросам педагогов; - Разработка плана мероприятий для Недели социально-психологической службы МОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение эффективности взаимодействия в системе «учитель – родитель – ученик»; - Обеспечение благоприятного психологического климата образовательной среды; - Повышение психологической грамотности педагогов и родителей обучающихся.

Дата составления: 10.01.2019 года

Педагог – психолог  Малёва П. П.